

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вурман-Кибекская средняя общеобразовательная школа»
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
(полное наименование)

МБОУ «Вурман-Кибекская СОШ»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

*Первичная профсоюзная организация
МБОУ «Вурман-Кибекская СОШ»*
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Вурман-Кибекская
СОШ»

(должность)

Данилова
(подпись)

Данилова Т.И.
(Ф. И. О.)

(протокол от 05.04.2023 № 02)

05.04.2023
(дата)

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Вурман-Кибекская СОШ»
за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Вурман-Кибекская СОШ» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Данилова Татьяна Ильинична
Адрес организации	Чувашская Республика, Вурнарский район, д. Вурман-Кибеки, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8(835)37-36-2-44
Адрес электронной почты	vur_shvk@cbx.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вурнарский муниципальный округ Чувашской Республики»
Дата создания	01.03.2022 г.
Лицензия	№ 298 от 21.09.2011 г., серия РО № 024419
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 271 от 31.03.2023 г., серия 21А01 № 0001136

В настоящее время в школе обучается 32 учащихся; работают 12 учителей, из которых один преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, десять преподавателей имеют первую квалификационную категорию. Учитель начальных классов Шишкова А.В., учитель иностранного языка Петрова Е.Г., учитель биологии и химии Фролова Л.В. имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».

Отдел образования
и молодежной политики
администрации Вурнарского
муниципального округа
Чувашской Республики

Вс / 322/1 от 05.04.23

II. Система управления организацией

Управление МБОУ "Вурман-Кибекская средняя общеобразовательная школа" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



III. Оценка образовательной деятельности

Цель работы школы: с помощью педагогов, открытых ко всему новому, понимающих детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающих свой предмет, сформировать инициативную личность, способную творчески мыслить, уметь выбирать профессиональный путь, готовую обучаться в течение всей жизни.

Тема школы: «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно – воспитательного процесса в целях реализации ФГОС».

Основные задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС НОО с ОВЗ.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Реализации намеченных целей способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и педагогов во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских конкурсах, аттестация педагогических кадров. Для достижения целей и задач проведена следующая работа и созданы соответствующие условия:

В школе было своевременно составлено стабильное расписание уроков, индивидуальных занятий, график консультаций в выпускном 9-ом классе, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график.

Режим работы: 6-ти дневная рабочая неделя, в 1 классе - пятидневная учебная неделя. Учащиеся первого класса обучались по ступенчатому режиму. Нарушений в режиме работы школы не было. Система безопасного функционирования школы работала бесперебойно. Чётко организована охрана труда учащихся и всех работников школы.

В школе функционировало 8 классов - комплектов. Из них: 4 класса начальной школы, 4 класса в среднем звене. Все несовершеннолетние микрорайона, достигшие школьного возраста, были охвачены обучением в школе.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. В школе 12 учителей. Один учитель имеет высшую квалификационную категорию, I квалификационную категорию имеют 10 учителей. Имеют высшее педагогическое образование 11 учителей, 1 учитель – среднее специальное образование.

Учителя, у которых подошел срок прохождения курсов повышения квалификации, проходят обучение согласно перспективным планам аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. За учебный год предметные курсы повышения квалификации прошли 8 учителей: учителя начальных классов Шишкова А.В. и Григорьева Л.В., воспитатель ГКП Владимирова Л.Е., учитель истории и обществознания

Федорова Л.Я., учитель информатики Андреева А.Н., учитель физики Андреева А.П. учитель ОБЖ Федоров В.А., учитель чувашского языка и литературы и ОДНКНР Дмитриева А.Г.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе нацелена на формирование и гармоничное развитие личности школьника, создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

ЗАДАЧИ:

- 1.Расширение кругозора ребят во внеурочное время.
- 2.Осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.
3. Работа в рамках реализации социально-значимых проектов
- 4.Развитие у подрастающего поколения патриотических и гражданских чувств.
- 5.Улучшение работы детского объединения «Стремительная».
- 6.Организация тимуровского и волонтерского движения в реализации плана по патриотическому воспитанию.
- 7.Воспитание трудолюбия, практических навыков.
- 8.Формирование сплоченности дружного коллектива.
9. Развитие инициативы, формирование активной жизненной позиции.
- 10.Развитие художественно-эстетических способностей учащихся.
- 11.Воспитание негативного отношения к употреблению наркотических веществ, приобщение детей к здоровому образу жизни.

НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И ИХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. Нравственное воспитание:

- воспитание добросовестности, старательности, настойчивости, самостоятельности;
- восприятия понятия «культурный человек»;
- воспитание понимания жизненного целенаправления;
- воспитание способности сделать правильный нравственный выбор.

2. Гражданско – патриотическое воспитание:

- воспитание мировоззренческой толерантности;
- воспитание чувства гордости за Отчизну и желание ее процветания;
- формирование навыков жизненного социального оптимизма;
- воспитание правовой и политической культуры.

3. Эстетическое воспитание:

- формирование эстетического кругозора и вкуса
 - развитие творческого начала: умение рисовать, петь, танцевать;
 - воспитание чувства эстетической меры;
 - формирование умения отличать прекрасное и безобразное в природе, искусстве, жизни, труде, общении, учении.

4. Экологическое воспитание:

- формирование экологической и природоохранной культуры со всеми главными составляющими:

1. рациональное (личное) использование;
2. готовность охранять и защищать природу (флору и фауну);
3. не вредить окружающей среде;
4. воплощение в своей практической жизни идеи (долга) заниматься

возобновлением природы.

5. Здоровый образ жизни:

- воспитание потребности отношения к своему здоровью как важной личной и общественной ценности;
- изучение механизмов и способов поддержания здоровья;
- физическое развитие;
- стремление к физическому совершенствованию;

- обучение приемам и способам оздоровления своего организма.

6. Трудовое воспитание:

- воспитание добросовестного отношения к труду своему и других людей;
- формирование потребности творческого подхода к работе;
- вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками;
- помощь учащимся в выборе будущих профессий на уровне социально-психологических консультаций.

7. Работа с родителями.

- сотрудничество и расширение поля общения;
- реализации планов по организации совместных дел;
- обмен опытом воспитания;
- активизация работы родительских комитетов в классах;
- привлечение родителей к решению проблем жизни коллектива.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования школы включает работу курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

1-4 классы

№п/п	Направления	Формы проведения внеурочной деятельности	Количество часов		
			1 класс	2 класс	3 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Ритмика и танцы»	1/33	1/34	1/34
		Классные часы, беседы, конкурсы спортивные мероприятия, соревнования	1/33	1/34	1/34
2	Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Почемучка»	1/33	1/34	1/34
		Классные часы, беседы, конкурсы	1/33	1/34	1/34
3	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «В мире книг»	1/33	1/34	1/34
		Классные часы, беседы, интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, предметные недели	1/33	1/34	1/34
4	Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Пирен печек театр»	1/33	1/34	1/34
		Классные часы, беседы, конкурсы	1/33	1/34	1/34
5	Социальное	Курс внеурочной деятельности «Умелые руки»	1/33	1/34	1/34
		Классные часы, беседы, акции, конкурсы.	1/33	1/34	1/34
Итого			10/330	10/340	10/340
Всего (1-3 классы)			1010		

5-9 классы

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Экскурсии, беседы, дни здоровья, школьные соревнования, веселые старты	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Самрак хунав»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Классные часы, беседы, конкурсы, акции	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»	1/34				
	Курс внеурочной деятельности «В мире слов»	1/34	1/34	1/34		
	Классные часы, викторины, конкурсы, предметные олимпиады, научно-практические конференции, предметные недели	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Вечная красота узоров»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Классные часы, беседы, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, акции	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»		1/34	1/34	1/34	1/34
	Курс внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни»				1/34	1/34
	Классные часы, беседы, экскурсии	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Итого:	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340

Результаты районной олимпиады

Призеры муниципального этапа олимпиады.

№	Фамилия, имя, отчество ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Матвеева Кристина	9	Литература	3	Платонова Э.А.
2.	Романова Кристина	9	Чувашский язык	1	Федорова Л.Я.
3.	Матвеева Кристина	8	История	2	Дмитриева А.Г.
4.	Григорьева Дарья	9	Чувашский язык	2	Дмитриева А.Г.
5.	Афанасьева Алина	8	Чувашский язык	3	Дмитриева А.Г.
6.	Афанасьева Алина	8	Физика	3	Андреева А.П.

Результативность участия в конкурсах

Из года в год дети участвуют на дистанционных интеллектуальных играх «Олимпус», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Чувашская ласточка», «Золотое руно», «Гелантиус», «КИТ». Среди участников всех конкурсов есть призеры в районе.

Учащиеся школы участвуют на районных и республиканских конкурсах и занимают призовые места:

- учащиеся 3-4, 6 классов, победители V республиканского фестиваля «Чаваш ачи чавашах» в номинации «Саванатап эп чаваш пулнишен»;
- Афанасьева Алина, 3 место в республиканском конкурсе творческих работ «Я развиваю мою Родину!» в номинации «Я и мое село»;
- юные инспектора движения, учащиеся 5 класса, в районном этапе республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» в номинациях «Фигурное вождение велосипеда», «Знание основ оказания первой помощи» заняли 3 место;
- Романова Кристина, 1 место в первенстве Вурнарского района по легкой атлетике (бег 400 метров);
- учащиеся 7 класса, 3 место на фестивале детских талантов «Да здравствует детство», посвященному Году науки и технологий в номинации «Танцевальные коллективы»;
- учащиеся 5 класса, 2 место на фестивале детских талантов «Да здравствует детство», посвященному Году науки и технологий в номинации «Театральное творчество»;
- Афанасьева Алина, 1 место в районном этапе республиканского конкурса творческих работ «Я развиваю мою Родину!» в номинации «Я и мое село»;
- Матвеева Кристина, 3 место в районных соревнованиях по шашкам «Чудо шашки»;
- школьное детское общественное объединение «Романтик», 3 место в фестивале детских общественных объединений «Территория детства» в теоретическом конкурсе «Сурский оборонительный рубеж», «Год науки и технологий»;
- Шоркин Арсений, 1 место в районном конкурсе творческих работ «Подвиг народа» в номинации «Творческий макет «Строители безмолвных рубежей»» среди 1-2 классов;
- Данилова Мария, 1 место в районном конкурсе творческих работ «Подвиг народа» в номинации «Творческий макет «Строители безмолвных рубежей»» среди 1-2 классов;
- Григорьева Анастасия, 2 место в районном конкурсе творческих работ «Подвиг народа» в номинации «Рисунок «Строители безмолвных рубежей»» среди 9-10 классов;
- Алексеев Николай, 3 место в районных соревнованиях по шашкам «Чудо шашки»;
- Алексеев Николай, Иванова Ксения, 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса видеороликов «Килсе курар ханана, хапал тавар йыхрава»;

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Класс	Всего учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Качество обученности	Количество неуспевающих
2	1	0	1	100%	0
3	6	3	1	67%	0
4	4	0	2	50 %	0
5	4	1	2	100 %	0
6	0	0	0	0 %	0

7	6	0	5	83 %	0
8	3	0	2	67 %	0
9	6	0	5	83 %	0
Всего:	30	4	18	71 %	0

Результаты ГИА -2022

9 класс

Количество выпускников	Предмет	Средний балл
2	Математика	3,0
2	Русский язык	3,0

V. Организация учебного процесса Функционирование ВСОКО

Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

VI. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска	Год выпуска	Год выпуска
	2020	2021	2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			

Основное общее образование	4	7	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	3	2	2
- специалистов среднего звена:	1	4	0
Продолжили обучение в 10-м классе:	0	1	0

Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Среднее общее образование	0	0	0
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в высшие учебные заведения:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих			
- специалистов среднего звена:			

Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

VII. Оценка кадрового состава

В педагогическом коллективе МБОУ «Вурман-Кибекская СОШ» Вурнарского района ЧР есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Кадровое обеспечение основной образовательной программы начального общего образования строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовности к непрерывному процессу образования.

Школа полностью укомплектована педагогическими работниками. Учителя прошли курсовую подготовку по программе дополнительного профессионального образования по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования» в объеме 72 часов. Кадровые условия реализации образовательной программы обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. В учреждении создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников.

Специалисты	Функции	Кол-во
-------------	---------	--------

Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	12
Педагог-предметник	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса (учитель английского языка, физической культуры)	10
Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	1

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Качество обеспечения образовательного процесса выполняется с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учреждение обеспечено учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания.

Учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями -100%

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое, рассчитано на 260 детей. Имеются столовая, мастерская, библиотека, пришкольный участок, 9 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка.

Библиотека: книжный фонд- 6935 экземпляров, учебников- 1433 экземпляров.

Столовая: 48 посадочных мест.

Пришкольный участок: 1,8 га.

Спортивная площадка: 1 га

Медицинский кабинет: 2 помещения (процедурный кабинет и кабинет врача)

Оснащенность компьютерами: 20 компьютеров, из них в кабинете информатики -8, в учебных классах- 8, методический кабинет– 1; библиотека -1, кабинет социального педагога-1, кабинет директора - 1 компьютер. В школе имеется 2 ноутбука.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

	2022 год	
	Успеваемость	Качество
Родной (чув.) язык	100	84
Родная (чув.) литература	100	86
Русский язык	100	72
Литература	100	82
Литературное чтение	100	100
Литературное чтение на родном (чув.) языке	100	100
Английский язык	100	63
Математика	100	89
Алгебра	100	54
Геометрия	100	54
Информатика	100	92
История	100	73
Обществознание	100	73
География	100	77
Физика	100	62
Химия	100	55
Окруж.мир	100	100
Биология	100	86
Музыка	100	100
ИЗО	100	100
ОДНКНР	100	92
Технология	100	100
ОБЖ	100	100
Физкультура	100	100
Немецкий язык	100	100

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по всем предметам качество знаний выше 50%.

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся		
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	15	100%	75%
5-9 классы	23	100%	70%

Анализ показателей деятельности организации

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Вурман-Кибекская СОШ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22/71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/79%
1.19.1	Регионального уровня	12/39%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	10 чел/83%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/0%
1.29.2	Первая	10/83%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2706кв. м/ 20 кв.м

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета
31 марта 2023 г., протокол № 04