

РАССМОТРЕНО

Педсовет

Протокол №1 от «30»  
082023 г.



Утверждаю

Директор МБОУ «Туванская ООШ»

Кузьмина И.Г.

приказ МБОУ «Туванская ООШ»

Приказ № 75 ОД от «30» 082023 г.

## **Рабочая программа**

**Внеурочной деятельности «Инфознайка» для  
учащихся 8 класса**

Учитель: Сергеева Алевтина Павловна

## 1. Пояснительная записка

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Дополнительное образование по информатике основной школы является частью организационного продолжения курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и профильное обучение информатике в старших классах.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность данного курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая графические возможности средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Данный курс рассматривается как дополнительный в процессе развития ИКТ-компетентности учащихся и закладывает основы естественнонаучного и культурного мировоззрения.

Курс внеурочной деятельности «Мир Информатики» в основной школе расширяет ИКТ-компетентность обучающихся в области применения информационных.

### ***Цели изучения курса «Инфознайки» в основной школе:***

- формирование информационной культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве;
- создание собственных информационных ресурсов;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами;
- формирование умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### ***Задачи изучения курса «Инфознайки» в основной школе:***

- систематизировать подходы к изучению информационных технологий;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- сформировать у учащихся знания и умения работать с графической информацией в изучаемых программах;
- умения разрабатывать и создавать дизайн рассматриваемого объекта;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс основного образования.

***Программа внеурочной деятельности предполагает следующие сроки изучения материала:***

8 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета.

Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока.

Курс «Инфознайки» составлен на модульном принципе. Обучающийся может посещать занятия, начиная с любого года обучения, поскольку содержание состоит из 2 модулей, каждый из которых рассчитан на год обучения 8 по 9 класс.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования качеств личности.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент:

- на изучении фундаментальных основ информатики,
- на формировании информационной культуры,
- на развитии алгоритмического мышления.

Целью настоящего курса является овладение обучающимися приемами работы за компьютером и знакомство с компьютерными средами, приобретение ими знаний и умений, обеспечивающих дальнейшему освоению базового курса информатики и ИКТ в старших классах, создание условий для гармоничного развития личности, творческой самореализации, умственного и духовного развития. Формирование практически значимых умений и навыков осуществляется с помощью разнообразного дидактического материала, компьютерных обучающих и развивающих программ, отвечающим особенностям и возможностям данной категории детей.

Данный курс информатики рассчитан на обучение с применением компьютера. При организации учебного процесса учтено, что оптимальная длительность работы за компьютером для учащихся 8-9 классов не должна превышать 20 минут за урок. На каждом занятии предусмотрена и теория, и практика.

Курс обладает большим развивающим потенциалом, так как в ходе его изучения происходит обобщение знаний, полученных на других уроках. Происходит развитие целостной системы знаний за счёт введения новых обобщающих понятий.

В обучении информатике применяются (с помощью средств ИКТ):

- Словесные методы обучения (рассказ, объяснение, работа с учебником);
- Наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, схема, интерактивная модель, демонстрация наглядных пособий, презентаций, видеосюжетов);
- Практические методы (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);
- Проблемное обучение;
- Метод проектов.

### **Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой**

На внеурочной деятельности «Инфознайки» для реализации проектной деятельности применяется инновационное оборудование:

- Мобильный класс – 2 часа
- 3D принтеры FDM – 1 час
- Типография – 1 час
- Учебно-демонстрационный комплекс по анатомии – 1 час
- На занятиях обучающиеся 8-ых классов имеют возможность подготовить индивидуальный проект.

### 3. Содержание изучаемого курса

#### **Тема 1. Техника безопасности. Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии**

Лекция. Познавательная деятельность.

Требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере. Дети получают знания о том, что такое информационная технология и каков ее инструментарий; узнают этапы развития информационной технологии. Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

#### **Тема 2. Технология обработки текстовой информации**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Изучив эту тему, дети смогут самостоятельно подготовить к изданию школьный журнал, газету, бюллетень и пр., красиво и грамотно оформить доклад. Получают начальные знания основ издательской деятельности.

#### **Тема 3. Настольная издательская система Publisher. Публикации на все случаи жизни**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Работая с настольной издательской системой Publisher, школьники быстро научатся создавать эффектные бюллетени, брошюры, объявления и веб-страницы, даже если раньше никогда не занимались издательским делом.

#### **Тема 4. Творческая работа. Выпуск газеты, создание визитки, оформление доклада и т.д.**

Выполняют практическую работу в мобильном классе. Используют типографию для печати разработанных газет.

#### **Тема 5. Технология обработки графической информации**

#### **Тема 6. Adobe Photoshop. Растровая графика**

#### **Тема 7. Corel Draw. Векторная графика**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Изучив данные темы, ребята смогут создавать рисунки в любых графических форматах. Создавать коллажи и др.

### **Тема 8. Создание презентаций PowerPoint.**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Данная тема знакомит с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений и пр.

### **Тема 9. Создание баз данных в среде Access.**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность

Цель данной темы научить пользоваться инструментарием работы в базе данных, который позволит школьникам создавать сложные мультимедийные продукты.

### **Тема 10. Мультимедийные проекты.**

Проект. Практическая работа. Творческая деятельность. Проектно-исследовательская деятельность.

Здесь каждый может в полную силу проявить свою творческую индивидуальность, интеллект, художественный вкус, знания, полученные в результате изучения курса «Мир информатики».

В процессе подготовки проектов, учащиеся могут воспользоваться 3D-принтером для печати модели, которую разработают в рамках проектной деятельности.

Для создания методической базы в области анатомии, учащиеся могут воспользоваться учебно-демонстрационным комплексом по анатомии.

### **Тема 11. Подготовка к выставке работ курса «Инфознайки». Тема 12. Презентация работ.**

Художественная деятельность. Творческая деятельность. Выставка. Конкурс. Презентация работ.

## **4. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### ***Предметные результаты***

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий;
- построение моделей объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул, программ, структур данных и пр.);

- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, анимации, фотографий, аудио- и видеозаписей, слайдов презентаций;
- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений;
- создание и наполнение собственных баз данных;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных);
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

### ***Личностные результаты***

- владение навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, например морально-этическими нормами, критическая оценка информации в СМИ;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.

### ***Метапредметные результаты***

- получение опыта использования методов и средств информатики:
- моделирования
- формализации и структурирования информации
- компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
- планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование результата деятельности и его характеристики;
- контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном;
- коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий;
- умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, информационно-телекоммуникационные системы, Интернет, словари, справочники, энциклопедии и др.)

- умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности.

## **Характеристика деятельности учащихся**

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

### **Познавательная деятельность:**

- Овладение школьниками навыками проектной деятельности.
- Успешная самореализация учащихся.
- Опыт работы в коллективе.
- Получение опыта дискуссии, проектирования учебной деятельности.
- Опыт составления индивидуальной программы обучения.
- Систематизация знаний.
- Возникновение потребности читать дополнительную литературу.
- Умение искать, отбирать, оценивать информацию.

### **Информационно-коммуникативная деятельность:**

- развитие способности правильно, логически выстроено задавать вопросы, высказывать и доказывать свое мнение, понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

### **Рефлексивная деятельность:**

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

## **6. Информационно-методическое обеспечение**

### **Учебное оборудование и компьютерная техника**

1. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
2. Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
3. Проектор.
4. Лазерный принтер.
5. Ксерокс.
6. Типография
7. Учебно-демонстрационный комплекс по анатомии
8. Мобильный класс
9. 3D-принтер
10. Телекоммуникационный блок.
11. Устройства вывода звуковой информации.
12. Интернет.

### **Основные электронные образовательные ресурсы**

1. <http://allmanuals.ucoz.ru> – сайт «Огромный архив мануалов и учебников»

2. <http://animashky.ru> – сайт видеоуроков анимации
3. <http://easyflash.org> – сайт «Flash обучение»
4. <http://egraphic.ru> – сайт «Все для дизайна. Photoshop уроки, уроки фотошоп»
5. <http://flash.demiart.ru> – сайт «Уроки Flash»
6. <http://lessonsflash.ru> – сайт «Уроки Flash»
7. <http://photoshop-master.ru>– сайт «Уроки Фотошоп»
8. <http://quicktuts.ru> – сайт «Уроки Фотошоп»



## Тематическое планирование по курсу «Мир информатики»

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов	Форма контроля
<b>8 класс – 34 часа</b>					
1	сентябрь	1 сен	Техника безопасности. Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии.	1	Проверочная работа
2	сентябрь	8 сен	Создание презентаций PowerPoint.	1	Практическая работа с использованием «Мобильного класса»  Учебное пособие по любимому предмету  Практическая работа с использованием «Мобильного класса»
3	сентябрь	15 сен	Объекты в приложении PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint.	1	
4	сентябрь	22 сен	Создание фона, текста. Вставка рисунков.	1	
5	октябрь	29 сен	Настройка анимации текста, рисунков	1	
6	октябрь	6 окт	Запуск и наладка презентации.	1	
7	октябрь	13 окт	Добавление эффектов мультимедиа (звука, видеоклипа).	1	
8	октябрь	17 окт	Настройка анимации аудио- и видеоклипа.	1	
9	ноябрь	24 окт	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов.	1	
10	ноябрь	7 ноя	Работа с сортировщиком слайдов.	1	
11	ноябрь	14 ноя	Создание управляющих кнопок.	1	
12-13	ноябрь декабрь	21 ноя 28 ноя	Создание презентации (пособия) к уроку информатики или по др. предмету.	2	
14	декабрь	5 дек	Создание баз данных в среде Access.	1	Банк данных «Моя библиотека»
15	декабрь	12 дек	Представление о базах данных. Виды моделей баз данных. Типы данных.	1	
16	декабрь	19 дек	Структура БД. Заполнение и настройка.	1	
17	январь	26 дек	Создание БД через форму. Объединение таблиц БД.	1	
18	январь	9 янв	Организация запроса. Удаление записей. Форматирование отчета.	1	
19	январь	16 янв	Настройка запуска БД.	1	
20	январь	23 янв	Мультимедийные проекты.	1	Мультимедийный проект
21	февраль	30 янв	Представление о мультимедийных продуктах.	1	
22-23	февраль	6 фев	Создание мультимедийного проекта. Выбор	2	

		13 фев	темы, постановка проблемы, анализ объекта.		
24-25	февраль март	20 фев 27 фев	Разработка сценария и синтез модели. Технология и форма представления информации.	2	Практическая работа с использованием учебно-демонстрационного комплекса по анатомии
26-27	март	6 мар 13 мар	Синтез модели.	2	
28-30	апрель	20 мар 3 апр 10 апр	Работа с проектом.	3	Практическая работа с использованием 3D принтера FDM
31	апрель	17 апр	Представление проекта.	1	
32-33	май	24 апр 8 май	Подготовка к выставке работ курса «Мир информатики».	2	Практическая работа с использованием Типографии Выставка работ
34	май	15 май	Презентации работ.	1	