Утверждаю

Директор МБОУ «Траковская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Федорова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

План работы социального педагога **МБОУ «Траковская СОШ» на 2023-2024** учебный год

Цель деятельности социального педагога — социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2023-20 24 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

# Профилактическая функция

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

# Организационная функция

Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН, ПДН.

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Организация школьных мероприятий.

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

# План работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
|  | Подготовка и утверждение плана работысоциального педагога на год, планов совместнойработы с ПДН, КДН, с органами опеки и попечительства | Социальныйпедагог | Сентябрь |
|  | Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. | Социальный педагог | Сентябрь и втечение учебного года. |
|  | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК. | Социальныйпедагог | Сентябрь и помере постановки |
|  | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:* Неполные семьи
* Многодетные
* Малообеспеченные
* Неблагополучные
* ученики с OB3
* дети инвалиды

-список уч-ся, проживающих у родственников | Социальный педагог | Сентябрь, октябрь |
|  | Выявление причин непосещения учебныхзанятий учащимися, состоящих на учетах | Социальныйпедагог | В течениеучебного года. |
|  | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, ПДН, КДН контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Социальный педагог | В течение года. |
|  | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Социальный педагог | 1 раз в месяц и по меренеобходимости |
|  | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность спортивных секций, внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы. | Социальныйпедагог | В течение года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Контроль за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания выбранных ими дополнительных занятий. | Социальный педагог | В течение учебного года |
|  | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов поданной тематике. | Социальныйпедагог | 1-е полугодие |
|  | Профилактические беседы о вреде табакокуренияи алкоголизма с учащимися 7-11 классов с приглашением специалистов. | Социальныйпедагог, классные руководители Зам. директора по BP Организоватьвстречи со специалистами | 2-е полугодие |
|  | Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как сказать наркотикам Нет!» с приглашением врача- нарколога. | Социальныйпедагог,Педагог-психолог | Декабрь |
|  | Профилактические беседы с учащимися старших классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог, инспектор по делам несовершенноле тних, учитель обществознания. Организовать встречу с сотрудниками полиции | Март |
|  | Беседа сотрудников ПДН, ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | Социальныйпедагог, сотрудники ПДН | 2-е полугодие |
|  | Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании полицией. (на классных часах.) | Социальный педагог,классные руководители | Март |
|  | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ с сотрудниками ОП по Красноармейскому району МО МВД России «Цивильский», со специалистами БУ «Красноармейский ЦРБ» | Социальныйпедагог зам. директора по BP | По меренеобходимости |
|  | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | Социальный педагог | По меренеобходимости |
|  | Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШУ | Социальный педагог | Апрель-май |
|  | Анализ проделанной работы за 2023-2024 учебный год | Социальныйпедагог | В концекаждого квартала и вконце года |

**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧËTE В ПДН, КДН И В ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:- изучение индивидуальных особенностей детей;-изучение социально-бытовых условий;-изучение социума по месту жительства. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2 | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | В течение года | Классные руководители, социальныйпедагог |
| 3 | Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей. | В течение года | Социальный педагог |
| 4 | Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем). | 1 раз в четверть | Социальный педагог |
| 5 | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | В течение года | Социальный педагог |
| 6 | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на:-школьном совете профилактики, -МО классных руководителей, | В течение года | Социальный педагог, Классные руководители |
| 7 | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт. | По мере необходимости | Социальный педагог,психолог |
| 8 | Посещение классных часов, уроков | По средам, субботам | Социальный педагог |
| 9 | Посещение на дому проблемных учащихся, | Один раз в месяц | Классные руководители, социальный педагог |
| 10 | Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на разных видах учета | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальныйпедагог |
| 11 | Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования | Сентябрь- октябрь Постоянно в течениеучебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 12 | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на учетах ВШУ, ПДН в общешкольные дела и мероприятия И Т.П. | Постоянно в течении учебного года | Классные руководители, социальный педагог |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | сентябрь | Социальный педагог, Классныеруководители. |
| 2. | Проводить индивидуальные беседы сродителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Социальный педагог |
| 3. | Посещать квартиры неблагополучных семей. | В течение года | Социальный педагог,Классные руководители. |
| 4. | Заслушивать родителей о воспитании,обучении, материальном содержании детей-на совете профилактики,-на административных планёрках,-на педсоветах. | В течение года | Социальный педагог,Классные руководители. |
| 5. | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | 2 раза в год Октябрь, апрель месяцы | Социальный педагог,Классные руководители. |

**ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.Принимать участие в проводимых акциях | В течение года | Социальный педагог |
| 2. | Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины:-наркологом,-гинекологом, | В течение года | Социальный педагог, Заместитель директора по BP |
| 3. | Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»
2. «От пьянства до преступления — один шаг»
3. «Проступок, правонарушение, преступление»,
4. «Опасные игры»
 | По плану | Социальный педагог, инспектор ПДН |

**ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | МО классных руководителей семинар «0 формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании идругих вредных привычек». | Октябрь | Заместитель по BP, |
| 2. | Разработать памятку классному руководителюпо работе с агрессивными детьми. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 3. | Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам». | Ноябрь | Социальный педагог,Заместитель по BP |
| 4. | Родительского собрание «Причины наркомании и токсикомании». | Декабрь | Социальный педагог, Заместитель по BP |
| 5. | Провести классные часы с приглашением педагога-психолога по профилактике случаев кражи и вредных привычек | По плану | Социальный педагог,Заместитель по BP |
| 6. | Провести тестирвание с учащимися 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?». | Ноябрь | Социальный педагог, Заместитель по BPПедагог-психолог |
| 7. | Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к правонарушениям. | Октябрь | Социальный педагог, Заместитель по BP |

**РАБОТА ШКОЛЬНОГО COBETA ПРОФИЛАКТИКИ**

Цель: оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1 | Утверждение плана работы на учебный год.Итоги трудоустройства учащихся в летний период. | Сентябрь | Социальный педагог |
| **2.** | Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ. | Октябрь,декабрь, март, май | Социальный педагог. |
| 3. | Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины. | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 4. | Распределение проблемных учащихся за членами педагогического коллектива | Ноябрь | Социальный педагог |
| **5.** | Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися. | Декабрь | Социальный педагог |
| 6 | Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска) | Апрель | Социальный педагог. |

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Утвердить состав совета профилактики | Сентябрь  | Директор школы |
| 2. | Провести заседания ШСП с повесткой:1.        Итоги успеваемости и посещаемости,2.        Итоги трудоустройства учащихся в летний период,3.        Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях,4.        Профилактика правонарушений в классе (отчёт классных руководителей),5.        Информация родителей о выполнении ими обязанностей по обучению и воспитанию детей. | 2 -4-ая пятница каждого месяца  | Соц. педагог, Заместитель по ВР,Председатель ШСП |
| 3. | Проводить выездные заседания ШСП по классам  | По мере необходимости | Председатель ШСП,Соц. педагог,Заместитель по ВР |
| 4. | Информировать своевременно администрацию, педколлектив школы об обстановки на микрорайоне школы. | В течение года | Инспектор ПДН |
| 5. | Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей. | 1 раз в четверть | Соц. педагог,Инспектор ПДН |
| 6. | Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений. | По мере необходимости | Инспектор ПДН |
| 7. | Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений. | В течение года | Инспектор ПДН, соц. педагог |

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия  | Срок  | Ответственный  |
| 1. | Заседание МО классных руководителей:-значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию-роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника-общечеловеческие ценности и их место в воспитании |  Ноябрь   Январь   Март  | Социальный педагог, психолог  Заместитель директора по воспитательной работе |
| 2. | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог  |
| 3. | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог  |
| 4. | Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог  |
| 5. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Октябрь, ноябрь и по мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог  |

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**на 2023-2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятия  | Ответственные  |
| Ежедневно  |
| 1 | Повседневная работа с проблемными учащимися. | социальный педагог |
| 2 | Повседневная работа с классными руководителями. | социальный педагог   |
| 3 | Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями. | социальный педагог |
| Еженедельно  |
| 1 | Посещение уроков с целью проверки организации индивидуальной работы учителя  с учащимися «группы риска». | социальный педагог |
| 2 | Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета. | социальный педагог |
| 3 | Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога  с учащимися «группы риска». | социальный педагог |
| 4 | Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися. | Социальный педагог |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся. | Социальный педагог |
| 6 | Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета. | Социальный педагог |
| 7 | Организация работы родительского патруля(пятница). | социальный педагог, кл. руководители, инспектор ПДН |
| 8 | Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности (суббота). | социальный педагог  |
| 9 | Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся» (понедельник, пятница) | Социальный педагог |
| Ежемесячно  |
| 1 | Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 2 | Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб. | Социальный педагог |
| 3 | Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 4 | Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки. | социальный педагог, классный руководитель |
| 5 | Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 6 | Оказание консультационной помощи семье. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 7 | Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 8 | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей. | Социальный педагог |
| 9 | Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации | Социальный педагог, классный руководитель  |
| 10 | Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе | Социальный педагог, классный руководитель |
| 11 | Работа по профилактике алкоголизма, наркомании  и токсикомании. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 12 | Работа  по профилактике суицида | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 13 | Работа по профилактике привлечения в различные секты. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 12 | Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества. | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам  |
| 13 | Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 14 | Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время. | Классный руководитель, социальный педагог |
| 15 | Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей:- поставить их на учет;- оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве. | Социальный педагог, классные руководители |
| 16 | Контроль за занятостью несовершеннолетних, выбывших из школ и учебных заведений. Принять меры к их возвращению в учебные заведения или трудоустройству. | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 17 | Участие в заседаниях родительского комитета. | Зам. директора по УВР, социальный педагог, психологи |
| 18 | Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов. | Социальный педагог |
| 19 | Организация рейдов в рамках операции «Семья» совместно с инспектором ПДН. | Социальный педагог,инспектор по делам несовершеннолетних |
| 20 | Организация совместных рейдов по недопущению продажи спиртных напитков и пива несовершеннолетним. | Социальный педагог,инспектор по делам несовершеннолетних, классные руководители |
| Один раз в четверть |
| 1 | Анализ работы, коррекция, составление плана воспитательной работы. | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 2 | Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть. | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 3 | Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» | Зам. директора по УВР, социальный педагог,инспектор по делам несовершеннолетних |
| Один раз в год |
| 1 | Составление плана работы социального педагога школы. | Социальный педагог |
| 2 | Составить документацию:- список учащихся, состоящих на ВШК;- список учащихся из неблагополучных семей;- список учащихся из многодетных семей;- список детей-сирот;-список детей-инвалидов;- социальный паспорт классов- паспорт школы (статистические данные). | Социальный педагог         |
| 3 | Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год. | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления). | социальный педагог, классный руководитель |
| 5 | Анализ работы за прошедший учебный год. | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 6 | Постановка воспитательных задач на следующий учебный год. | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 7 | Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК. | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель |

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**В ТЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Виды и содержание работы |
| Понедельник | ·         Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся». ·         Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».  ·         Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.  |
| Вторник | ·         Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». ·         Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми. ·         Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.  |
| Среда | ·         Посещение уроков ·         Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». ·         Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.  |
| Четверг | ·         Посещение уроков.·         Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». ·         Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.  |
| Пятница | ·         Родительский патруль. ·         Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». ·         Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми. ·         Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся». ·         Совет профилактики.  |

Вопросы для педагогического Совета на 2023-2024 учебный год

1. Анализ профилактической работы с детьми «Группы риска» за летний период 2023-2024г. Проверка информаций об устройстве выпускников 9-ых классов, состоящих на разных видах учета (27.08.2023г.).

2. Организация досуга занятости детей под опекой, попечительством, в приемных семьях к участию в культурно-массовой и спортивной работе, включение их во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность (ноябрь 2023г.).

3. Отчет классных руководителей о профилактической работе среди несовершеннолетних, с детьми из неблагополучных семей, состоящими на разных видах учета за первое полугодие 2022-23 учебного года (январь 2024г.).

4. Организация работы и отдыха учащихся из малообеспеченных, многодетных, состоящих на разных видах учета в летний период (май 2024г).