ПЛАН

РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

на 2023-2024 учебный год

2023г.

ШМО учителей иностранного языка в 2023-24 учебном году продолжит работу в соответствии со следующими документами Федерального уровня:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Базисный учебный план на 2023-24 учебный год;
* Обновленный Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Основного Общего Образования.
* Федеральные ООП НОО, СОО, ООО

**Методическая тема ШМО**:

Методическая тема: «Изучение и использование приемов, повышающих качество обучения учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС по иностранным языкам».

Цель методической работы:

Овладение языковыми и речевыми умениями и навыками, повышение уровня речевой культуры, грамотности учащихся через использование
современных образовательных технологий, новых форм организации [учебной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/).

Задачи:

* повысить методическую грамотность учителей иностранного языка в области реализации обновленных ФГОС;
* работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных [категорий](https://pandia.ru/text/category/kategoriya_/) учащихся на уроках на основе индивидуализации и [дифференциации](http://pandia.ru/text/category/differentciya/) обеспечить [вариативность](http://www.pandia.ru/text/category/variatciya/) форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению;
* качественно освоить учебно-методические задачи по иностранным языкам,    усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся, с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации ФГОС;
* внедрять в практику работы учителей иностранных [языков современные](https://pandia.ru/text/category/sovremennij_yazik/) образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
* создать условия для развития учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную и [исследовательскую деятельность](http://www.pandia.ru/text/category/nauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz/);
* формировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемых языков через урочную и [внеурочную деятельность](http://www.pandia.ru/text/category/vneurochnaya_deyatelmznostmz/).

**Формы методической работы**:

* Заседания ШМО
* Аттестация учителей
* Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
* Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства
* Проведение мониторинговых мероприятий
* Открытые уроки
* Внеурочная деятельность по предмету
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса
* Работа с одаренными и высокомотивированными детьми
* Работа со слабоуспевающими и низкомотивированными детьми
* Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе
* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов
* Организация и проведение предметных недель
* Изучение передового педагогического опыта
* Ознакомление с методическими разработками по уроку
* Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий
* Организация предметных олимпиад на уровне школы

## Направления работы

### Диагностико - аналитическая деятельность:

* + Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
	+ Анализ посещения открытых уроков.
	+ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
	+ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### Информационная деятельность:

* + Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
	+ Изучение теоретических и практических материалов об ИОМ, как о методе технологии социально-педагогического сопровождения обучающихся.
	+ Углубленное изучение документации по обновленному ФГОС ООО.
	+ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей иностранных языков».

### Организационно - методическая деятельность:

* + Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации обновленного ФГОС ООО, формирования у обучающихся функциональной грамотности по английскому языку, подготовки к аттестации.
	+ Осуществление деятельности учителей в соответствии с методическими рекомендациями
	+ Методическое сопровождение учителей, рассмотрение методических рекомендаций, положений, разработка планов, отчетов по общеобразовательным предметам.

### Инновационная деятельность:

* + Использование ИКТ, проектных технологий, технологии геймификации, методов фиксации и оценивания учебных достижений , сотворческой педагогики .

### Консультативная деятельность:

* + Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
	+ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
	+ Консультирование педагогов по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО, формирования у обучающихся функциональной грамотности по английскому языку.
	+ Оказание методической помощи молодым специалистам.

#### Ресурсное обеспечение деятельности ШМО учителей иностранного языка:

* + обновленный Стандарт основного общего образования
	+ Педагогические кадры, учащиеся
	+ Интернет-ресурсы
	+ Сетевые сообщества
	+ Методические предметные журналы

# Диагностико - аналитическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления методической работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Мониторинг профессиональных затруднений иинформационных потребностей учителей. | В течениегода | Руководитель |
| 2. | Уточнение базы данных учителей. | 1 неделясентября | Руководитель |
| 3. | Утверждение рабочих программ по предмету. | Совет *Ш*МО |
| 4. | Использование ИКТ в процессе обучения. |  | Учителя |
| 5. | Освоение инновационных технологий. | В теч. года | Учителя |
| 6. | Система работы с одаренными детьми. | В теч. года | Руководитель |
| 7. | Изучение, обобщение и распространение передового опытаучителей. | В теч. годаI заседание | Руководитель, аттестующиеся |
| 8. | Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования. | апрель | Руководитель, учителя |

* + 1. ***Информационная деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления методической работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Формирование банка педагогической информации(нормативно-правовой, методической). | В течение года | Руководитель ШМО |
| 2. | Ознакомление с новинками педагогической иметодической литературой. | В течение года | Учителя |
| 3. | Ознакомление с материалами периодических изданий. | В течение года | Учителя |
| 4. | Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования. | В течение года |  Руководитель ШМО |

# Организационная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Проведение собраний ШМО один раз вчетверть, в начале и конце учебного года | Август, октябрь, январь,март, май | Руководитель ШМО |
| 2 | Участие в научно-методических семинарах,тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер- классов. | В течение года | Руководитель ШМО,, ,педагоги |
| 3 | Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьной олимпиаде. | Сентябрь-октябрь | Педагоги |
| 4 | Подготовка учащихся 7 – 11 классов к муниципальной олимпиаде. | октябрь | Педагоги |
| 5 | Участие учащихся школы в конкурсах , олимпиадах (очных и дистанционных) | В течении учебного года | Педагоги |
| 6 | Проведение недели иностранных языков | ноябрь | Руководитель ШМОпедагоги |
| 7 | Диагностика выпускника начальной школы | Октябрь-апрель | Руководитель ШМОпедагоги |
| 8 | Участие 7-х классов в ВПР | Сентябрь, Апрель | Педагоги |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ПЛАН РАБОТЫ МО на 2023 - 2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Формы работы |
| Заседание №11. Анализ работы за 2022-2023 уч.г.
2. Итоги школьного мониторинга ГИА и ЕГЭ
3. Планирование работы МО на 2023-24 уч.г.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ
5. Подготовка кабинетов к новому учебному году
6. Ознакомление с программно-методическим обеспечением на 2022-2023 уч. год
 | Август | Отчет руководителя МООбсуждение |
| Заседание №21. Выбор тем по самообразованию учителей иностранного языка
2. Планирование работы по проведению школьного этапа ВсОШ по ИЯ .
3. Вопросы проведения ВПР (график, состав комиссий)
4. Вопросы по организации и проведению входного контроля в 2-11 классов
5. Планирование предметной недели по английскому языку
6. Обзор методической [литературы](https://pandia.ru/text/category/god_literaturi/) и пособий
7. Рассмотрение [методических рекомендаций](http://www.pandia.ru/text/category/metodicheskie_rekomendatcii/) по подготовке к ГИА и ЕГЭ
8. Формирование банка заданий для [промежуточной аттестации](http://www.pandia.ru/text/category/promezhutochnaya_attestatciya/).
 | Сентябрь Октябрь | ОбсуждениеСоставление расписания, выбор ответственных за классы |
| Заседание №31. Анализ адаптации учащихся [5 классов](http://www.pandia.ru/text/category/5_klass/).
2. Планирование проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках мероприятий «Декада наук» и «Эксельсиор»
3. Применение [новых технологий](http://www.pandia.ru/text/category/novie_tehnologii/) в обучении [английскому языку](http://www.pandia.ru/text/category/anglijskij_yazik/) в [начальной школе](https://pandia.ru/text/category/nachalmznaya_shkola/)
4. Анализ итогов успеваемости за I четверть
5. Итоги школьного этапа ВСОШ по ИЯ
 | Ноябрь | АнализОбсуждение |
| Заседание №41. Итоги предметной недели по английскому языку
2. Анализ хода подготовки обучающихся к ГИА, ЕГЭ
3. Проведение пробного ЕГЭ в 11 классе
4. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
 | Март | ОбсуждениеВзаимопосещение уроков |
| Заседание №51. Итоги участия в ВПР обучающихся 7 и 11 классов
2. Анализ участия обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности в рамках мероприятий «Декада наук» и «Эксельсиор»
3. Подготовка контрольных работ для обучающихся.
4. Оказание консультативной помощи при подготовке к ГИА, ЕГЭ, ОГЭ.
 | Апрель | Взаимопосещение уроковОбсуждение |

# Консультационная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления методической работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Оказание помощи в методической работе | В течениегода | Руководитель |
| 2. | Оказание помощи в выборе темы по самообразованию | Сентябрь | Руководитель |
| 3. | Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах. | В течение года | Учителя |
| 4. | Собеседование с учителем, вновь прибывшим в МО | Сентябрь | Руководитель ШМО |
| 5. | Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования. | В течениегода | Руководитель ШМО |
| 6. | Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ОО | В течениегода | Руководитель ШМО |

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Методическая тема |
| 1. | Яркина С. Ю. | Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса |
| 2. | Аркадьева О. С.  | "Использование современных приемов в обучении учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС". |
| 3. | Никифорова А. С. | «Использование регионального компонента на уроках английского языка как средства повышения коммуникативной компетенции учащихся». |
| 4. | Николаева О. В. | «Методические приемы обучения иностранному языку в СКК» |