Анализ работы ШМО учителей физической культуры и ОБЖ МБОУ « Траковская СОШ» за 2022-2023 учебный год

**Анализ методической работы ШМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | 2022-23 |
| **Название ШМО** | ШМО учителей физической культуры и ОБЖ |
| **Тема МР** | «Профессиональная компетентность учителя как средство повышения качества образования» |
| **Цель** | Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении |
| **Задачи** | 1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций;
2. Укрепление здоровья подрастающего поколения, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Стремление к физическому совершенствованию и достижению спортивных результатов;
3. Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
4. Организация методической помощи коллегам;
5. Подготовка учащихся к сдаче норм «ГТО» Продолжить повышать свой профессиональный уровень и изучать новые педагогические технологии;
6. Продолжить работу с одаренными детьми;
7. Повышать результативность работы по самообразованию.
 |

**1. Характеристика потенциала педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. педагогов** | **Образование** | **Квалификационные категории** | **Награждение и поощрение педагогов** |
| Арманов Юрий Васильевич | Высшеепрофессиональное | Первая |  |
| Чаховский Валерий Петрович | Высшее профессиональное | Первая | . |
| Петров Михаил Юрьевич | Высшеепрофессиональное | Первая |  |
| Соловьев Андрей Валерьевич | Высшее профессиональное | Первая |  |

**2. Сравнительный анализ категорий учителей ШМО физической культуры и ОБЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Категория** | **2022-2023учебный год** |
| **количество****педагогов** | **%** |
| 2 | первая | 4 | 85 |
| 3 | соответствие |  |  |
| 4 | без категории |  |  |
|  | **Итого:** |  |  |

По стажу педагогической работы:

* до 5 лет – 1 чел.
* 5-10 лет – 1чел
* свыше 20 лет –2чел.

**3. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с планом работы школы**

Вся работа МО учителей физической культуры в 2022-2023 учебного года была направлена на решение этих целей, проблем и задач. Работа методического объединения проводилась согласно плану работы на год. Заседание МО проходили один раз в четверть.

Все заседания МО были проведены в сроки, которые указаны в планировании. Все учителя активно выступили с докладами на заседаниях МО.

Следующим моментом следует описать работу ШМО на основании направлений, представленных в таблице с учетом проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющий детей».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления методической работы** | **Темы и формы работы** | **Рассмотренные проблемы** | **Степень выполнения основной цели** | **Выводы** |
| **Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО** | Изучение уровня учебной мотивации по предметам. Изучение удовлетворенности членов ШМО организацией методической работы и условиями, созданными в школе.Изучение основных затруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС ООО | Низкий уровень учебной мотивации.Некоторые педагоги испытывают затруднения, связанные с организацией проектной деятельности учащихся, системно-деятельностного подхода | Удовлетворительно | Расширить спектр приемов, направленных на повышение учебной мотивации.Провести повторную диагностику |
| **Изучение нормативных документов** | Изучение нормативов материально-технического оснащения занятий по физической культуре в рамках внедрения ВФСК «ГТО»Создание системы мониторинга одаренных детей | Недостаточный уровень усовершенствование работы учителей в организации личностно-ориентированного подхода в изучении предмета, внедрение в образовательный процесс информационных технологий, повышение качества знаний и умений учащихся, активное привлечение учащихся к выполнению норм ГТО. | Удовлетворительно | Внесение корректив в рабочие программы, разработка программ. |
| **«Успех каждого ребенка»****Организация работы с высокомотивированными детьми**(олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.) | -Участие в школьной и районной олимпиадах по предмету «Физическая культура»- Выступление обучающихся на научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»- Выступление обучающихся (в том числе команд) на соревнованиях в рамках проведения Всероссийских президентских соревнований школьников.-Актуализация банка данных обучающихся, имеющих спортивные достижения в сфере физической культуры и спорта | Сокращение спектра олимпиад и конкурсов по предмету Отрицательная динамика количества участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, а также победителей и призеров.Увеличение нагрузки на одних и тех же учеников | Оптимально | Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися. Использование новых диагностик, направленных на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам физической культуре и ОБЖ. Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность |
| **«Успех каждого ребенка»****Организация работы со слабоуспевающими учащимися** | Изучение дорожной карты по сопровождению слабоуспевающих учащихся, использование ресурсов внеурочной деятельности | Разработать индивидуальный план для слабоуспевающими учащимися | Оптимально | Составление плана слабоуспевающими учащимися. Ведение дорожной карты. Вовлечение слабоуспевающих учащихся в проектную деятельность |
| **«Учитель будущего»****Трансляция и обобщение опыта учителей** | Проведение открытых уроков, мастер-классов, подготовка публикаций. Участие в методических мероприятиях школы. Создание и ведение личных сайтов.Участие в профессиональных конференциях, конкурсах. Посещение предметных семинаров разного уровня с представлением опыта. Работа по темам самообразования. Подготовка и презентация творческих отчетов. Участие членов ШМО в методической работе школы. | Снижение количества публикаций педагогов.Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах. Работа по темам самообразования не всегда системно осуществляется | На недостаточномуровне | Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.) |
| **«Учитель будущего»****Повышение профессиональной компетентности педагогов**(курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, работа творческих групп в рамках инновационной деятельности и т. п.) | План прохождения курсовой подготовки, план аттестации на год. Посещение вебинаров, дистанционных курсов. Участие в проекте «Школа цифрового века | Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах как возможности повышения своей профессиональной компетентности | Оптимально | Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом повышения своей профессиональной компетентности через участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. |
| **Мониторинг образовательных достижений учащихся** | Анализ результаты ГТО, итогов четверти, года. | Отрицательная динамика роста так как 4 четверть учились дистанционно | Удовлетворительно | Активизировать работу с учащимися. |

**4. Информация о профессиональной компетентности педагогов:**

**4.1. Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О.** | **Место прохождения КПК** | **Год прохождения** | **Тематика** | **Форма обучения** |
|  |
|  | Арманов Юрий Васильевич |  |  |  |  |
|  | Чаховский Валерий Петрович |  |  |  |  |
|  | Петров Михаил Юрьевич |  |  |  |  |
|  | Соловьев Андрей Валерьевич |  |  |  |  |

**4.2. Сведения об участии в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, вебинарах, мастер-классах и т.д.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.****педагога** | **Мероприятие** | **Сроки****проведения** | **Место****проведения** | **Форма****участия** |
|  |
| **Всероссийский уровень** |
| . |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Муниципальный уровень** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4.3. Сведения об участии педагогов в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.педагога** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Форма участия** |
|  |  |  |  |  |
| **Муниципальный уровень** |
| Арманов Ю.В.Соловьев А.В. | Принимали участие в олимпиадах муниципальном туре судействе |  | С.Красноармейское | Очное |
|  |

Все педагоги приняли участие в судействе олимпиаде по физической культуре и ОБЖ в школьном туре.

**4.4. Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. педагога** | **Тема самообразования** | **Сроки** |
| Арманов Ю.В. | Физическое упражнение как основное средство физического воспитания | Октябрь 2022 |
| Петров М.Ю. | Система корригирующих упражнений на уроках физической культуры как одно из условий здоровьесбережения учащихся | Ноябрь 2022 |
| Арманов Ю.В. | Физическое упражнение как средство воспитания личности | Декабрь 2022 |
| Петров.М.Ю. | Использование здоровьесберегающие технологий на уроке физической культуры | Ноябрь 2022 |
| Чаховский В.П. | Опережающая методика обучения волейболу в школе | Февраль 2023 |
| Соловьев А.В. | Строевая подготовка | Декабрь 2022 |

За прошедший год поделились своей работой над темами самообразования – Арманов Ю.В.,Петров М.Ю.,Чаховский В.П.,Соловьев А.В.

Учителя физической культуры методически грамотны и постоянно повышают уровень педагогического мастерства: активно учувствуют в работе РМО, постоянно взаимопосещают уроки у своих коллег, передают свой опыт коллегам. Изучают периодические издании, где знакомятся с новинками и новшествами в методике преподавания своего предмета и используют их в работе с учениками на уроках физической культуры.

**4.5. Создание сайтов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф. И. О. педагога** | **Ссылкана личный сайт** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Выводы:**у всех есть сайты, но не предоставили**.**

**5. Повышение профессионального мастерства.**

**Участие учителей в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.****педагога** | **Название конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **Форма участия** |

**6. Результативность работы по обобщению передового педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. педагога** | **Тема педагогического опыта** | **Обобщение педагогического опыта** |
| **Федеральный уровень** | **Региональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Школьный уровень** |
| Арманов Ю.В. | Проектная деятельность на уроках физической культуры |  |  |  | Выступление на заседании ШМО |
| Чаховский В.П. | Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте |  |  |  | Выступление на заседании ШМО |
| Соловьев А.В. | Формирование интереса к физической культур |  |  |  | Выступление на заседании ШМО |
| Петров М.Ю. | Футбол - любимая игра школьников среднего возраста |  |  |  | Выступление на заседании ШМО |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |

**6.1. Публикации педагогов на сайтах**

**Выводы:**Нежелание некоторых учителей принимать участие в различных конкурсах, вебинарах, делиться опытом.

**7. Работа с одаренными и мотивированными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса, олимпиады** | **Форма участия (очная, заочная дистанционная)** | **Количество участников** | **Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров (кол-во дипломантов, их ФИО)** |
| **Муниципальный уровень** |
| Президентские спортивные игры | очная | 10 |  Команда 1 место |
| Президентские состязания | очная | 12 | 5а-1 место5б- место |
| Л/атлетика (эстафета) | очная | 18 | **Младшая группа:****1 команда -1 место** **2 команда-2 место****Средняя группа:****1 место****Старшая группа:****1 место** |
| ЗарницаОрленок | очная | 88 | **1 место****1 место** |
| **Региональный уровень** |
| Президентские спортивные игры | очная | 10 | 8 место |
| Президентские состязания | очная | 6 | 8 место |
| ЗарницаОрленок |  | 8 | 16 местоБег 60 м.-2 командное местоТурполоса-2 командное место6 местоТактическая полоса -2 местоТворческий конкурс-2 место |
|  |  |  |  |
| **Всероссийский уровень** |
| ГТО | очная |  | Золотой знак-35Серебряный знак-132Бронзовый знак-98 |

В течение года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены следующий соревнования и спортивные мероприятия: «Дни здоровья», «Веселые старты», «*А ну*-*ка*, *парни*!», соревнования по пионерболу, перестрелке, волейболу, баскетболу, мини-футболу, учащиеся 1-11 классов сдали нормы комплекса ГТО.

В этом учебном году ученики нашей школы приняли участие во всех видах спартакиады школьников, по туризму, по настольному теннису, по волейболу, по баскетболу, мини-футболу, по шахматам, легкоатлетический кросс, посвященном Дню Победы и других спортивных соревнованиях, имеем следующие результаты выступлений в спартакиаде школьников. Систематически велась работа с допризывниками. Все обучающиеся допризывного возраста прошли медицинскую комиссию и были поставлены своевременно на воинский учет. Ребята выполняли свой патриотический долг у мемориала, провели военные сборы. Велась патриотическая работа: обучающиеся встречались с ветеранами и со служащими спецназа. Собрано много видео и фото материалов

**7.1 Результаты сдачи норм ГТО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Знаки** | **2022 год** |
| 1 | Золотой знак | I ступень-7II ступень-7III ступень-9IV ступень-4V ступень-8 |
| 2 | Серебряный знак | I ступень-57II ступень-37III ступень-36 |
| 3 | Бронзовый знак | I ступень-9II ступень-6III ступень-12IV ступень-1 |
|  | **Итого:** | **265** |

Анализируя данные, приведенные в таблице, следует отметить, что в начальной школе процент сдачи норм ГТО - хороший. Учителям при планировании учебного материала следует обратить внимание на развитие и восполнение тех пробелов, которые имеются у учащихся при сдаче норм ГТО.

**Информация о мероприятиях по внедрению ГТО:**

В рамках мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в МБОУ «Траковская СОШ с ДЮСШ»

-разработан план поэтапного введения сдачи норм ГТО

- проведены заседания методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ

- проведен семинар для педагогического коллектива по теме «Формирование навыков здорового образа жизни: роль ГТО»

**Информация о мероприятиях по пропаганде внедрения ВФСК «ГТО»:**

-созданы стенды «Нормы ГТО-норма жизни» и «Спорт и здоровье»

-разработаны и распространены среди родительской общественности памятки о здоровом образе жизни и как зарегистрироваться на сайте **ВФСК «ГТО»**

- на сайте школы выставлены фотоинформация и отчет о мероприятиях по внедрению норм ГТО.

- разработано памятки на лето для учащихся 1-11 классы.

Сведения о физической подготовленности обучающихся, проходящих обучение по учебному предмету «Физическая культура» в общеобразовательной организации в 2020 году, в рамках введения Всесоюзного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Согласно положению о ВФСК ГТО в МБОУ «Траковская СОШ с ДЮСШ» к сдаче норм допущены учащиеся основной медицинской группы и подготовительной медицинской группы после дополнительного медицинского осмотра. Количество учащихся проходящих тестирование в течение года:

**8. Предметные и тематические недели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название недели** | **Результаты** | **Ф. И. О. активных педагогов** |
| **Неделя физической культуры и ОБЖ** | План мероприятий недели выполнен в полном объеме. Заранее разработан и утверждён план проведения открытых уроков. В целях повышения уровня заинтересованности учащихся школы физической культурой и ведении здорового образа жизни, в план недели были включены разные виды спорта. Большое внимание уделялось на охват всех возрастных категорий. Мероприятия, проводимые в рамках недели, проходили живо и интересно | АрмановЮ.В,Петров М.Ю.Чаховский В.П.Соловьев А.В. |

**9. Открытые уроки и внеурочные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. педагога** | **Тема урока** | **Предмет** | **Дата** |
| Арманов Ю.В. | Открытый урок. «Спортивные игры» | Физическая культура | 19.03.2023 |
| Петров М.Ю. | Открытый урок. «Ловля и передача мяча в парах» | Физическая культура | 16.03.2023. |
| Соловьев А.В. | Открытый урок. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни | ОБЖ | 16.03.2023г. |
| Чаховский В.П. | Открытый урок. « Элементы баскетбола в подвижных играх» | Физическая культура | 15.03.2023г. |

**Итогам контроля проведения предметной недели физической культуры**

В соответствии с планом работы МБОУ «Траковская СОШ» в период с 15 по 19 марта 2023 г. Проведена предметная неделя физической культуры.

**Цель проверки:**

* Контроль за работой педагогов по созданию условий для формирования у учеников физической подготовки;
* Система работы педагогов по повышению мотивации к предмету физической культуры;
* Формы работы педагогов по закреплению учащимися практических навыков;

Для проведения предметной недели физической культуры запланированы следующие мероприятия:

**Анализ мероприятий**

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся, пробуждения интереса к ОБЖ и физической культуре, развития навыков по защите жизни и здоровья, углубления и расширения знаний учащихся. На совместном заседании МО учителей ОБЖ и физкультуры была обсуждена идея и содержание предметной недели. Все мероприятия проходили под девизом «Узнай новое о себе и для себя».

В рамках тематической предметной недели все учителя предметники дали открытые уроки, при анализе которых педагоги отмечали хорошую подготовку учителей, эмоциональный настрой, результативность и дифференцированность заданий, продуктивность уроков, а так же их развивающую и здоровьесберегающую направленность.

.

Открытый урок «Спортивные игры футбол» физической культуры в 6 «б» классе провел учитель Петров Михаил Юрьевич. Комбинированный урок - рационален для решения этих задач. Не совсем рационально распределено время, отведенное на все этапы урока. Логичны "связки" между этапами урока. На уроке были использованы словесный метод обучения, наглядные методы. Высокая работоспособность школьников в течение всего урока поддерживалась за счет интересно подобранным материалом и грамотно построенным между учителем и учениками. На уроке поддерживалась хорошая психологическая атмосфера и деловое общение. Перегрузки школьников были исключены за счет смены видов деятельности.

На открытом уроке физической культуры в 4 «б» классе, учитель Арманов ЮрийВасильевич провел урок, опирается на знания учащихся, полученных на предыдущих уроках. При подготовке к уроку учитель учитывал работоспособность класса, индивидуальные особенности каждого ребенка. Задания, предложенные на уроке, подбирались с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и способствовали развитию. Содержание урока соответствует учебной программе, поставленным задачам, развитию аналитического мышления, развитию способности выстраивать логические цепочки рассуждений.

Открытый урок по ОБЖ «Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни» провел Соловьев Андрей Валерьевич в 10 классе. Андрей Валерьевич формировала знания о видах и причинах с использованием презентации к уроку. Планируя данный урок Андрей Валерьевич старался сделать так, чтобы практическая направленность способствовала формированию у учащихся определенных навыков. На уроке учащиеся закрепляли полученную ранее информацию по охране жизни и здоровья, выполняли различные задании творческого и интеллектуального характера, разбирали ситуации. На протяжения всего урока поддерживалась атмосфера доброжелательности, работоспособности и взаимовыручки. Переключения с одной деятельности на другую обеспечило предупреждения перегрузки, учащихся в течение всего урока. Интерес учащихся на протяжении всего урока поддерживался сменой видов деятельности, а также рефлексией в конце урока.Урок цели достиг, материал повторен в полном объеме, ни один ученик не получил неудовлетворительную оценку. На этапе рефлексия, дети применяли полученные знания на уроке.

.

Открытый урок «Спортивные игры баскетбол» физической культуры в6 «б» классе провел учитель Чаховский Валерий Петрович. Темп урока был умеренный. Дети немного волновались. Старались выполнять четка, аккуратно и тратили, чем на обычном уроке.

Во время урока был установлен контакт со всеми детьми в классе, хорошая обратная связь. Дети активно работали с предлагавшимися заданиями, проявляли самостоятельность мышления.

В ходе урока учитель реализовал основную учебную цель: обобщение, систематизация и проверка знаний, умений и навыков в процессе решения разнообразных задач.

Не совсем рационально распределено время, отведенное на все этапы урока. Логичны "связки" между этапами урока. На уроке были использованы словесный метод обучения, наглядные методы. Высокая работоспособность школьников в течение всего урока поддерживалась за счет интересно подобранным материалом и грамотно построенным между учителем и учениками. На уроке поддерживалась хорошая психологическая атмосфера и деловое общение. Перегрузки школьников были исключены за счет смены видов деятельности.

**Выводы:**

На основании анализа мероприятий, организованных в ходе недели, можно сделать следующие выводы:

1. Проведенные уроки были интересны по форме и содержанию. Содержание заданий соответствовало изученному учащимися программному материалу и уровню развития учащихся.
2. При разработке мероприятий педагоги использовали здоровьесберегающую технологию и использовали в своей работе задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а логического мышления, практического применения полученных знаний. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.
3. Учителя методического объединения продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровня развития способностей учащихся.
4. С целью повышения мотивации, познавательной активности и практической деятельности школьников в предметной неделе, уроки проводились с использованием различных современных педагогических технологий и средств обучения.

Предметная неделя ОБЖ и физической культуры была очень насыщенной. Педагоги провели много интересных и увлекательных уроков. Все они были проведены на высоком методическом уровне, ребята проявили интерес и высокую активность.

**Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы ШМО**

**Положительные моменты работы МО в текущем учебном году:**

• Поставленные на начало года задачи выполнены;

• Запланированные заседания проведены согласно графику работы МО;

• Все учителя творчески работают по реализации рабочих программ по предмету;

• Изучили новые ИК технологии и их применение на практике;

**Отрицательные моменты работы МО в текущем учебном году:**

• Учителя не проводят с учащимися исследовательскую деятельность по предмету;

• Недостаточная индивидуальная работа со слабыми учащимися на разных ступенях обучения;

* Нежелание некоторых учителей принимать участие в различных конкурсах, вебинарах, делиться опытом;
* Увеличение количество учащихся к *сдаче*норм *ГТО.*

**Выводы:**

Наряду с имеющимися положительными результатами, в работе МО имеются серьёзные недостатки:

– слабые результаты учащихся в выступлении на Олимпиаде по ФК и Спартакиаде учащихся;

– плохо ведётся работа по обобщению передового опыта;

– низок уровень навыка самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

- разработать и заполнить банк данных одаренных детей.

Арманов Ю.В.

руководитель ШМО