УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Тенеевская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Герасимова Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

# План работы школьных методических объединений (ШМО)

**учителей-предметников МБОУ «Тенеевская ООШ» на 2023-2024 учебный год**

# Единая тема методической работы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации обновленного ФГОС»

# Тема работы методических объединений:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации обновленного ФГОС.

# Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
* переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся);
* проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
* произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
* внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
* накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
* освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий;
* совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
* осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
* Выступления на методических советах;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Публикациями в периодической печати;
* Открытыми уроками на РМО;
* Открытыми уроками для учителей-предметников;
	+ Проведением недель по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, биологии и химии, ОБЖ;
	+ Обучением на курсах повышения квалификации;
	+ Участием в конкурсах педагогического мастерства;
1. Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно- воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
	* Совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.
	* Активизация работы с одарѐнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
	* Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной,

исследовательской, ИКТ).

# Основные направления:

|  |  |
| --- | --- |
| **Повышение педагогического мастерства** | работа над темами самообразования |
| коллективная методическая деятельность |
| курсовая подготовка |
| повышение квалификации |
| распространение педагогического опыта |
| аттестация |
| повышение познавательного интереса |
| **Работа с учащимися** | развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, личностных,коммуникативных) |
| вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (предметные олимпиады, проектнаядеятельность), творческую (конкурсы, акции), спортивную (соревнования) |
| участие в интеллектуальных конкурсах |
| **Диагностика** | анкетирование участников образовательногопроцесса |
| посещение и анализ уроков, мероприятий |
| проверка документации |
| **ФГОС в учебном процессе** | нормативно-правовое обеспечение введения иреализации ФГОС |
| внеурочная деятельность ОУ |
| информационное обеспечение введенияФГОС |
| материально-техническое обеспечениеперехода ОУ на обновленный ФГОС |
| **Преемственность** | преемственность с начальной школой |

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся ;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

# Основные направления деятельности работы МО:

**1. Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по реализации ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС в 5 - 8 классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предметов.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

# 2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ.

# 3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предметам; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

# 4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметных недель.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам.

# 5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускного класса к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

* + Личностно- ориентированный подход;
	+ Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
	+ Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

# Критерии эффективности МР

* Качество обученности учащихся.
* Количество призеров олимпиад и конкурсов
* Общий уровень организации УВР;
* Участие в методической работе школы, муниципалитета.

# Мониторинг:

Тематический контроль (через посещение уроков и собеседование с учителями- предметниками):

а) Использование современных педагогических технологий в учебном процессе -1 четверть

б) Использование информационных технологий в учебном процессе - II четверть б) Работа учителя по теме самообразования - III четверть

Диагностика профессиональной деятельности учителя:

а) Самоанализ педагогической деятельности учителя – в течение года; б) Успешность инновационной деятельности учителя - в течение года; в) Оценка результатов труда учителя по итогам года - в течение года.

# Работа между заседаниями МО:

Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по предметам (отв. учителя- предметники).

Организация и проведение олимпиад различного уровня, образовательных проектов и открытых уроков (отв. учителя-предметники).

Подготовка учащихся и изучение материалов для проведения ГИА (отв. учителя- предметники).

# Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План работы методических объединений учителей – предметников**

**на 2023-2024 учебный год**

# Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.

# Задачи:

-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций по | Август | Руководитель МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | предметам на 2023-2024 учебный год |  |  |
| 2 | Рассмотрение рабочих программ по предметам.Утверждение плана МО на 2023- 2024 учебный год | Август | Учителя МО Руководитель МО |
| 3 | Проведение школьного тура предметныхолимпиад. | Октябрь | Учителя МО |
| 4 | Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итоговогоконтроля. | Сентябрь ДекабрьМай | Учителя МО |
| 5 | Отчет об участии в школьном турепредметных олимпиад. | Октябрь, ноябрь | Руководитель МОУчителя МО |
| 6 | Отчет об участии в районном турепредметных олимпиад. | Ноябрь, декабрь | Руководитель МОУчителя МО |
| 78.9. | Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам.Работа по формированию и оценке функциональной грамотности по шести направлениямПодготовка проекта программ урочной и внеурочной деятельностиИзучение методических рекомендаций по предметам 1-9 классов в условиях введения обновленных ФГОС на 2023-2024 учебный год | СентябрьВ течение года (ежемесячно)МайМай-Июнь | Учителя МО Руководитель МО |

# Учебно-методическая деятельность Задачи:

-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Изучение нормативных документов:ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно- методических писем. | В течение года | Учителя МО |
| 2. | Изучение и систематизация методического обеспеченияучебных программ. | В течение года | Учителя МО |
| 3. | Подборка дидактическогообеспечения учебных программ. | В течение года | Учителя МО |
| 4. | Разработка рабочих программ по предметам, проектов программ обновленных ФГОС НОО, ООО. | Май-Июнь | Учителя МО |
| 5. | Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. Работа смолодыми специалистами. | Сентябрь-Май | Учителя МО Руководитель МО |
| 6. | Планирование учебной | В течение года | Учителя МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностейучащихся. |  | Руководитель МО |
| 7. | Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знанийучащихся. | Сентябрь Декабрь Май | Руководитель МО Учителя МО |
| 8. | Организация работы с отстающимии одаренными учащимися. | В течение года | Учителя МО |
| 9. | Организация и проведениепредметных недель. | Ноябрь – апрель | Руководитель МОУчителя МО |
| 10.11. | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по проведению внешнего и внутреннего мониторинга учащихся | Март, майВ течение года | Руководитель МО учителя МОРуководитель МО учителя МО |

# Диагностическое обеспечение.

Задачи:

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам

-повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Утверждение рабочих программ иКТП. | Август | Руководитель МО |
| 2. | Организация и проведение контролявыполнения учебных программ. | 1 раз в четверть | Руководитель МО |
| 3. | Корректирование прохожденияпрограмм по предметам. | 1 раз в четверть | Учителя МО |
| 4. | Проведение и анализ входного (стартового) контроля знаний. | Сентябрь | Учителя МО |
| 5. | Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ.Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися. | Ноябрь Январь Март Май | Учителя МО |
| 6. | Осуществление контроля выполнения практической частиучебной программы по предметам. | Январь, Май | Учителя МО |
| 7. | Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2, 3, 4четверти, 1 и 2 полугодие, год. | 1 раз в четверть (полугодие) | Учителя МО |
| 8.9. | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9 класса (проверка степени готовности выпускников к ГИА) анализ результатов.Проведение мониторинговфедерального, регионального, школьного уровней | АпрельВ течение года | Учителя МОРуководитель МО Учителя МО |

# Повышение качества обучения Задачи:

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам;

-повышение эффективности контроля уровня обученности;

-повышение качества урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Мониторинг предметныхдостижений учащихся | В конце каждойчетверти | Руководитель МО |
| 2. | Подготовка к ОГЭ и ВПР | В течение года | Учителя МО |
| 3. | Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебныхзанятий с последующим анализом и самоанализом по реализациитехнологий | В течение года | Учителя МО |
| 4. | Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических илабораторных работ | Ноябрь, март | Руководитель МО |

# Профессиональный рост учителя Задачи:

-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов

-выявление и распространение положительного педагогического опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Составление планов самообразования ипланов работы с молодыми специалистами. | сентябрь | Руководитель МО |
| 2. | Организация и проведение предметныхнедель. | По плану | Учителя МО |
| 3. | Аттестация учителей. | В течение года | Руководитель МО,учителя МО |
| 4. | Открытые уроки. | В течение года |  |
| 5. | Освоение инновационных технологий. | В течение года | Учителя МО |
| 6. | Курсовая подготовка. | В течение года | Руководитель МО,учителя МО |
| 7. | Участие с докладами в семинарах,совещаниях и конференциях. | В течение года | Учителя МО |
| 8. | Участие в профессиональных конкурсах | В течение года | Учителя МО |
| 9. | Публикации на сайтах, методическихжурналах. | В течение года | Учителя МО |
| 10. | Обобщение и распространение опытаработы | В течение года | Учителя МО |

# Поиск и поддержка одаренных детей Задачи:

-привлечение учеников к исследовательской деятельности

-усиление работы с высокомотивированными учащимися

-повышение результативности олимпиад

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Составление плана работы с одареннымидетьми и резервом. | сентябрь | Учителя МО |
| 2. | Формирование списков высокомотивированных учащихся вкаждой предметной области. | сентябрь | Учителя МО |
| 3. | Школьные предметные олимпиады. | По графику | Учителя МО |
| 4. | Участие в муниципальных предметныхолимпиадах. | По графику | Учителя МО |
| 5. | Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам иисследовательской деятельности. | В течение года | Учителя МО |
| **6.** | **Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.** | **В течение года** | **Учителя МО** |
| 7. | Создание в учебных кабинетах картотекиматериалов повышенного уровня сложности. | В течение года | Учителя МО |
| 8. | Результаты, достижения.Планирование на следующий учебный год | Январь Май | Учителя МО,руководитель МО |

# План подготовки и проведение предметных недель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **внеклассное мероприятие** | **Класс** | **Тема** | **Дата** |
| Предметнаянеделя (математика) | 5,8-9кл. | «Математические олимпийские игры- 2023» | 06.12.2023г.-10.12.2023г. |
|  |  | «Царица наук» |  |
|  | 6,7кл. |  |  |
| Предметная неделя (русскийязык, литература) | 7-9кл | «Наш великий и могучийрусский язык» | 15.11.2023- 19.11.2023 |
| Предметнаянеделя (география) | 5-9кл. | ««Живая планета» | 7.02.2024г.- 11.02.2024г. |
| Предметнаянеделя (история) | 5-9кл. | «Знатоки истории» | 4.10.2023г.- 8.10.2023г. |
| Предметнаянеделя (английский язык) | 5 - 9кл. | «Этот удивительный и познавательный английский» | 28.02.2024г. –4.03.2024г. |
|  | 2-4класс |  |  |
| Предметная неделя(изобразительное искусство) | 5-8кл. | «Наполним радугой сердца» | 17.01.24 -21.01.24 |

**План работы заседаний МО учителей-предметников**

**МБОУ «Тенеевская ООШ»**

**на 2023– 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседаний** | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки** | **Ответствен- ные** |
| **Заседание №1**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей-предметников ШМО на 2023- 2024 учебный год» **Вопросы для обсуждения:**1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей-предметников.
2. Обсуждение нормативных, программно– методических документов. 3.Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно- тематического планирования по

предметами внеурочной деятельности.1. Контроль за обеспеченностью учебниками и за

готовностью кабинетов к новому учебному году.1. Утверждение тем по самообразованию

педагогов.1. Ознакомление с базисным планом.
2. Обсуждение готовности учащихся к ВПР.
3. О своевременном заполнении электронных журналов.
 | Обсудить план работы МО учителей школы на 2023– 2024 учебный год, основные направленияработы. | Выработка единыхпредставлений о перспективах работы над методической темой, создания условий длявнедрения ФГОС нового поколения. | Август | Зам.директора по Руководитель ШМОУчителя - предметники |
| **Заседание №2** **Тема:** Применение инновационных технологий ввоспитательной работе. **Вопросы для обсуждения:**1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
2. Традиционные подходы
 | Совершенствовать формы,методы и приемы работы при проектировании современного урока.Повышение профессиональной компетентности педагогов.Повышение компетентности учителей повопросам формирования | Использование в образовательный процесс современных методов и приемов обучения. | Ноябрь | Руководитель МОУчителя - предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| в духовно-нравственном воспитании учащихся. *(*1. Применение инновационных технологий в воспитательной

работе. *(Кычикова С.О.)*1. Современные формы работы по духовно- нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. 5.Современные воспитательные технологии в

формировании потребности веденияздорового образа жизни.6. Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности» 7.Обсуждение вопроса подготовки учащихся итоговому собеседованию в 9-х классах.8. Предметные недели по русскому и литературе. | и развития у обучающихся положительной мотивации к учебнойдеятельностив условиях реализации ФГОС. |  |  |  |
| **Заседание №3**Тема: Актуальные вопросы реализации системно-деятельностного подхода и проектно- исследовательскойдеятельности на уроках и во внеклассной работе в соответствии стребованиями ФГОС. **Вопросы для обсуждения** 1.Требования к современному уроку.Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.2.Проектная деятельность- средство развития творческого потенциала учителя и ученика. 3.Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и | Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. | Внедрение новых образовательных стандартов в преподавание предметов. | Январь | Руководитель МОУчителя - предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| эффективности учебной деятельности.1. Формирование у учащихся проектно- исследовательских и коммуникативных умений».
2. Групповая работа в старших классах. Особенности еѐ организации: методы, приѐмы, технологии.
3. Выступления по темам самообразования.
4. Обсуждение подготовки учащихся к ОГЭ, ВПР.
5. Предметная неделя по биологии, географии.
 |  |  |  |  |
| **Заседание № 4.**Тема: Введение обновленных ФГОС НОО, ООО **Вопросы для обсуждения:**1. Нормативно-правовая база введения обновленных ФГОС
2. Обсуждение примерных программ по предметам в 1-3, 5-7 классах в условиях

введения обновленных ФГОС.1. Работа с материалами методических

рекомендаций введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.1. Подготовка аналитической справки по теме к педагогическому совету.
2. Обсуждение списка учебников на 2024-2025 учебный год.

**Заседание № 5.** Тема: Итоговая аттестация **Вопросы для обсуждения:**1.Особенности итоговой государственной аттестации в 2024учебном году. Изучение инструктивно- | Повысить методическую компетентность учителей в реализации требований ФГОС | Рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС; создание условий в процессе обучения дляформирования у обучающихся ключевых компетентностей.Рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО системой преподавания | Март, | Руководитель МОДиректорУчителя предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| методических документов по проведению ОГЭ.1. Репетитор - онлайн в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ.
2. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.
3. Организовать и провести мероприятия в рамках школьной

конференции |  |  |  |  |
| Заседание №6Тема: «Подведение итогов работы МО учителейпредметников в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».**Вопросы для обсуждения:**1. Анализ работы МО учителей за 2023– 2024 учебный год.
2. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2023-2024 уч.году).
3. Отчет учителей по темам самообразования.
4. Анализ ВПР, выполненных обучающимися 4-8-х классов.
5. Задачи и планирование работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.
6. Методическая копилка- обзор методических находок учителей
 | Проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. | овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС | Май | Зам. директора Руководитель МОУчителя предметники |