**Аннотация к адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары (варианты 5.1, 5.2, 7.1., 7.2.)**

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее - АООП НОО) МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары представляют собой образовательные программы, адаптированные для обучения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1., 5.2.), для обучения обучающихся с задержкой психического развития (7.1., 7.2.) 1-4 классов с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей.

АООП НОО наряду с образовательной деятельностью обучающихся обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО разработаны в соответствии с ФОП НОО, ФОП НОО для обучающихся с ОВЗ для обучения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1., 5.2.) и обучающихся с задержкой психического развития (7.1., 7.2.) с учетом ООП НОО Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики 2023-2024 учебного года, рассмотрены педагогическим советом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» города Чебоксары и утверждены образовательной организацией.

Нормативные документы для разработки АООП:

Нормативно-правовую базу разработки АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и обучающихся с задержкой психического развития составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286;

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 №992.

При разработке основной общеобразовательной программы использованы федеральные рабочие программы учебных предметов.

Также при реализации ООП НОО учтены требования:

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.   
№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Структуры АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФОП НОО для обучающихся с ОВЗ содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации всех видов АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и обучающихся с задержкой психического развития, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи и обучающимися с задержкой психического развития АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ими АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание всех видов АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и обучающихся с задержкой психического развития и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся базовых учебных действий; программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и обучающихся с задержкой психического развития при получении АООП НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности; систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.