

РАССМОТРЕНО

на заседании РМО
протокол №1 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом №305-У от 30.08.2023

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
г. Козловка Чувашской Республики
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ПРАВО
УРОВНЯ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОФИЛЬНЫЙ)**

ФИО УЧИТЕЛЯ Степанова Анастасия Витальевна

КЛАСС 11

УЧЕБНЫЙ ГОД 2023-2024

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ: в неделю 2 часа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ

- основной образовательной программы МБОУ «КСОШ №3»
- Рабочих программ по программе курса «Право. Основы правовой культуры» к учебникам Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» 11 класс: в 2 ч. — М.: Русское слово, 2019.
- **УЧЕБНИКИ (УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ)**
 - «Право. Основы правовой культуры» 11 класс: в 2 ч , под ред. Е.А. Певцовой. – М.: Русское слово, 2019.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель РМО _____ / Вишнёва А.М./

С.И./

« _____ »

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора _____ /Васильева

« _____ »

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции 11 других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты:

На базовом уровне

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систем тему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

На углублённом уровне:

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

II. Содержание курса:

11 класс

ОТРАСЛИ ПРАВА

Гражданское право

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Физическое и юридическое лицо как субъект права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности. Права потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Семейное, жилищное, трудовое право

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Реализация гражданами права на жилье. Жилищные правоотношения. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового договора. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Порядок и условия трудового соглашения. Расторжение трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Административное право и административный процесс

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовное право и уголовный процесс.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Понятие уголовной ответственности, её основания. Уголовное наказание. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Уголовное судопроизводство.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Юридические профессии – прокуроры, нотариусы, следователи.

Международное право

Понятие международного права. Источники принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав человека. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Тематическое планирование - 11 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1. Гражданское право		
1	Гражданское право как отрасль российского права	2
2	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	2
3	Сделки и представительство	1
4	Обязательственное право*	1
5	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	2
6	Право собственности и его виды	2
7	Общая собственность и порядок защиты права собственности	2
8	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав*	2
9	Предпринимательство и предпринимательское право	1
10	Государство как субъект экономических отношений	2
11	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
12	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1
13	Права потребителей*	1
14	Наследственное право	1
15	Повторение и обобщение по разделу «Гражданское право»	1
2. Семейное право		

16	Правовые нормы института брака	1
17	Родители и дети: правовые нормы взаимоотношений*	2
3. Жилищное право		
18	Жилищные правоотношения	2
19	Повторение и обобщение по разделам «Семейное право» и «Жилищное право»	1
4. Трудовое право		
20	Трудовое право в жизни людей*	1
21	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работника и работодателя	2
22	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1
23	Рабочее время и время отдыха.	1
24	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	2
25	Повторение и обобщение по разделу «Трудовое право»	1
5. Административное право		
26	Административное право и административные правоотношения	1
27	Административные правонарушения и административная ответственность*	2
28	Как разрешить административный спор?	1
29	Повторение и обобщение по разделу «Административное право и административный процесс»	1
6. Уголовное право и уголовный процесс		
30	Понятие и сущность уголовного права	2
31	Основные виды преступлений	2
32	Уголовная ответственность и наказание	3
33	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних*	3
34	Повторение и обобщение по разделу Уголовное право и уголовный процесс	1
7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни		
35	Пенсионная система и страхование	2
36	Правовое регулирование денежного обращения	1
37	Экологическое право	2
38	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
39	Профессиональное юридическое образование	1
40	Юридические профессии	2
41	Промежуточная аттестация	1
42	Особенности профессиональной юридической деятельности*	1
43	Повторение и обобщение по разделу «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1
8. Международное право		
44	Международное право как основа взаимоотношений государств	1
45	Международная защита прав человека	1

46	Международное гуманитарное право и права человека	1
47	Повторение по разделу «Международное право»	1
48	Итого:	68

*Уроки в рамках модуля «Школьный урок» ООП СОО