

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Чувашской Республики**

**Ядринский муниципальный округ**

**МБОУ "СОШ №2" г. Ядрин"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Васильева В. И.

Приказ №82 от «30»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Воронкова Н.В.

Приказ №82 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Илеханов В.Н.

Приказ №82 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Волшебный пластилин»**

(общекультурное направление)

для обучающихся 1–4 классов

Ядрин 2023

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волшебный пластилин»

### 1. Личностные результаты

#### У обучающегося будут сформированы:

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

#### Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания.*

### 2. Метапредметные результаты

#### 2.1. Регулятивные универсальные учебные действия:

##### Обучающийся научится:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ;
- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

#### 2.2. Познавательные универсальные учебные действия:

##### Обучающийся научится:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

#### 2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

##### Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**3. Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

- соблюдать технику безопасности;
- ориентироваться в умении находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их отображении в лепке;
- пользоваться инструментами для изготовления творческих работ, экономно использовать расходные материалы;
- использовать основные приемы для создания выразительных образов;
- создавать поделку по образцу и по творческому замыслу;
- применять знания при выполнении изделия в различных видах росписи: дымка, хохлома, городец;
- использовать понятие симметрия при работе;
- выполнять коллективные работы.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- пользоваться различными видами пластилина;
- владеть разнообразными техниками при работе с пластилином;
- использовать жанры изобразительного искусства: натюрморт, портрет, пейзаж;
- самостоятельно уметь пользоваться технологическими картами;
- вести поисковую работу по подбору книг, репродукций, рассказов о декоративно прикладном искусстве;

**Содержание курса «Волшебный пластилин»**

**1 класс**

№	Раздел	Формы	Виды деятельности учащихся
---	--------	-------	----------------------------

		<b>организации внеурочной деятельности</b>	
1	Вводный блок.	индивидуальная групповая выставка экскурсия	Знакомство с правилами техники безопасности, рабочими инструментами и материалами.
2	Выполнение изделий самых простых объёмных форм.		Выполнение изделий самых простых объёмных форм: шара, конуса, цилиндра и жгута. Учитель объясняет и показывает, как эти формы делать, но в основном предоставляет ребенку возможность справляться самостоятельно, не делая акцента на качестве исполнения. Основная задача здесь – научить видеть правильную геометрическую форму разного размера и уметь воплощать ее в изделии.
3	Выполнение более сложных изделий. Доработка исходных форм.		Выполнение более сложных изделий, когда исходные формы дорабатываются, усложняются. Полученные навыки закрепляются, изделия еще более усложняются.
4	Выполнение сложных изделий.		Каждая тема этого раздела включает изготовление 2–5 новых предметов и охватывает все полученные навыки: изготовление исходных форм, их доработка, соблюдение пропорций, соединение частей.

## 2 класс

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Виды деятельности учащихся</b>
1	Вводный блок.	Комбинированные и практические занятия; экскурсии, игры, праздники, конкурсы, соревнования, организация выставок. Составление фотоальбома.	Повторяют правила техники безопасности, назначение рабочих инструментов и материалов.
2	Выполнение изделий простых объёмных форм.		Выполняют изделия самых простых объёмных форм: шара, конуса, цилиндра и жгута. Учатся видеть правильную геометрическую форму разного размера и воплощают ее в изделии.
3	Выполнение сложных изделий.		Выполняют более сложные изделия, когда исходные формы дорабатываются, усложняются.

## 3 класс

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Виды деятельности учащихся</b>
1	Вводный блок.	индивидуальная	Повторяют правила техники безопасности,

		<p>групповая выставка экскурсия творческий конкурс</p>	<p>назначение рабочих инструментов и материалов.</p>
2	Выполнение изделий плоских форм.		<p>Продолжают знакомство с техникой смешивания различных цветов пластилина. Выполняют изделия плоских форм. Учатся приёму вливания одного цвета в другой. Закрепляют навыки отщипывания небольших кусочков пластилина, размазывания, не выходя за контур рисунка.</p>
3	Изделия из трафаретов и формочек.		<p>Учатся использовать в работе трафареты и формочки. Фантазируют, соотносят выполненное задание с образцом.</p>
4	Выполнение объемных работ.		<p>Продолжают выполнять более сложные объёмные работы. Осуществляют контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.</p>
5	Выполнение более сложных форм.		<p>Учатся создавать композицию.</p>
6	Лепка по памяти и представлению.		<p>Представляют, фантазируют, соотносят выполненное задание с образцом. Выполняют пластилиновую аппликацию на картоне с использованием семян, камешек, листьев.</p>
7	Композиция.		<p>Учится составлять композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием. Развивают композиционные умения, учатся правильно, со вкусом располагать предметы.</p>

#### 4 класс

№	Раздел	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
1	Вводный блок.	<p>индивидуальная групповая выставка экскурсия  творческий конкурс  оформление фотоальбома индивидуальных и групповых работ</p>	<p>Повторяют правила техники безопасности, назначение рабочих инструментов и материалов.</p>
2	Лепка с натуры.		<p>Учатся создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания деталей к основе, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей. Продолжают знакомство с расписыванием готового силуэта пластилином, в стиле дымковской росписи.</p>
3	Лепка по памяти и представлению.		<p>Знакомятся с новым способом изображения, используя пластилин. Закрепляют умение смешивать пластилин разного цвета для получения нужного оттенка.</p>
4	Композиция.		<p>Овладевают навыками лепки композиции на заданную тему. Учатся видеть красоту родного края, наблюдают за природой.</p>

5	Выполнение более сложных форм.		Продолжают учиться навыкам использования бросового материала для придания изделию завершенности и выразительности.
---	--------------------------------	--	--

Приложение к рабочей программе  
по внеурочной деятельности  
«Волшебный пластилин»  
ООП НОО МБОУ «СОШ №2»  
г. Ядрин Чувашской Республики

**Тематическое планирование «Волшебный пластилин»**

**1 класс**

№	Тема занятия	Количество часов
<b>Раздел 1. «Вводный блок» (1 ч)</b>		
1	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	1
<b>Раздел 2. «Выполнение изделий самых простых объёмных форм» (3 ч)</b>		
2	Исходная форма-шар. Изделие «Неваляшка».	1
3	Исходная форма-цилиндр. Изделие - дерево.	1
4	Исходная форма-конус. Изделие-пирамидка.	1
<b>Раздел 3. «Выполнение более сложных изделий. Доработка исходных форм» (15 ч)</b>		
5	«Урожай». Изделия «Апельсин» и «Лимон»	1
6	Изделия «Вишня» и «Виноград»	1
7	Изделие «Корзина». Коллективная работа. Композиция по теме.	1
8	«Большой праздник». Изделие «Торт».	1
9	Изделие «Пирог».	1
10	«Дары леса». Изделия «Подосиновик» и «Травка».	1
11	Изделия «Мухомор» и «Лисичка». Коллективная работа. Композиция по теме.	1
12	«Подарок маме». Изделия «Ваза» и «Нарцисс».	1
13	Изделия «Тюльпан» и «Кувшинка». Коллективная работа. Композиция по теме.	1
14	«С Новым годом!». Изделие «Снеговик».	1
15	Изделие «Ёлочка пушистая».	1
16	Изделие «Снегурочка».	1
17	Изделие Дед Мороз». Коллективная работа. Композиция по теме.	1
18	«Кто на листике живёт?». Изделия «Гусеница» и «Сороконожка».	1
19	Изделия «Улитка» и «Бабочка».	1
<b>Раздел 4. «Выполнение сложных изделий» (14 ч)</b>		
20	«Озеро». Изделия «Утка» и «Гусь».	1
21	Изделия «Лебедь» и «Улитки». Коллективная работа. Композиция по теме.	1
22	«Пасха». Изделие «Кулич»	1
23	Изделие «Яйцо».	1
24	«Птичий двор». Изделие «Курица с цыплятами».	1
25	Изделия «Петушок» и «Индюк». Коллективная работа. Композиция по теме.	1
26	«Море». Изделия «Морская звезда» и «Осьминог».	1
27	Изделия «Рыбка» и «Морской конёк». Коллективная работа. Композиция по теме.	1
28	«Джунгли». Изделие «Слон».	1
29	Изделие «Черепаха».	1
30	Изделие «Пальма». Коллективная работа. Композиция по теме.	1
31	Создание картин. Картина «Ночное небо».	1
32	Картина «Портрет».	1
33	Картина «Портрет».	1
<b>Итого</b>		<b>33 ч</b>

№	Тема занятия	Количество часов
<b>Раздел 1. «Вводный блок» (1ч)</b>		
1	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	1
<b>Раздел 2. «Выполнение изделий простых объёмных форм» (16 ч)</b>		
2	Лепка шара, цилиндра, вытягивание пластилина.	1
3	Лепка мелких элементов. Примазывание.	1
4	Осеннее дерево.	1
5	Ёжик с грибочками.	1
6	Дары осени.	1
7	Цветик-семицветик.	1
8	Лебедь.	1
9	Лепка игрушки «свистулька».	1
10	Лепка посуды.	1
11	Декоративная тарелка. Налепление узоров.	1
12	Неваляшка.	1
13	Робот.	1
14	Светофор.	1
15	Новогодняя ёлочка.	1
16	Смешарики.	1
17	Лепка по желанию.	1
<b>Раздел 3. «Выполнение сложных изделий» (17 ч)</b>		
18	Морские обитатели.	1
19	Панно «Зоопарк».	1
20	Панно «Зоопарк».	1
21	Лепка по сказкам.	1
22	Лепка Дымковских игрушек.	1
23	Лепка барыни, петушка.	1
24	Лепка панно «Цветы».	1
25	Мимозы для мамы.	1
26	Лепка с использованием техники «жгуты».	1
27	Лепка пасхального яйца.	1
28	Лепка подставки.	1
29	Лепка подсвечника.	1
30	Панно «Берёзовая роща».	1
31	Панно «Берёзовая роща».	1
32	Герои любимых мультфильмов.	1
33	Панно «Весенний пейзаж».	1
34	Поделки с использованием природного материала.	1
<b>Итого</b>		<b>34 ч</b>

### 3 класс

№	Тема занятия	Количество часов
<b>Раздел 1. «Вводный блок» (1 ч)</b>		
1	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	1
<b>Раздел 2. «Выполнение изделий плоских форм» (2 ч)</b>		
2	Смешение цветов. «Небо».	1
3	Смешение цветов. «Лес»	1
<b>Раздел 3. «Изделия из трафаретов и формочек» (4 ч)</b>		
4	Изделие из трафарета «Цветок».	1
5	Изделие из трафарета «Бабочка».	1
6	Изделие из формочки «Слон».	1



7	Изделие из формочки «Корзина».	1
<b>Раздел 4. «Выполнение объёмных работ» (7 ч)</b>		
8	Изделие «Торт».	1
9	Изделие «Пирог».	1
10	Изделие «Салат».	1
11	Изделие «Астра».	1
12	Изделие «Ромашка».	1
13	Изделие «Подсолнух».	1
14	Изделие «Роза».	1
<b>Раздел 5. «Выполнение более сложных форм» (6 ч)</b>		
15	Декоративное панно «Яблоки».	1
16	Декоративное панно «Сливы».	1
17	Декоративное панно «Груши».	1
18	Декоративное панно «Виноград».	1
19	Декоративное панно «Персики».	1
20	Сборка декоративного панно «Фрукты».	1
<b>Раздел 6. «Лепка по памяти и представлению» (7 ч)</b>		
21	Рисование пластилином. «Дерево».	1
22	Рисование пластилином. «Горы».	1
2	Рисование пластилином. «Радуга».	1
24	Рисование пластилином. «Яблоня».	1
25	Рисование пластилином. «Спокойной ночи!».	1
26	Рисование пластилином. «Клоун».	1
27	Рисование пластилином. «Рыбки».	1
<b>Раздел 7. «Композиция» (7 ч)</b>		
28	Оформление краёв рамочки.	1
29	Создание картины «Осеннее небо».	1
30	Создание картины «Портрет».	1
31	Создание картины «Букет».	1
32	Создание картины «Поляна».	1
33	Создание картины «Летние каникулы».	1
34	Подведение итогов работы. Выставка работ учащихся.	1
<b>Итого</b>		<b>34 ч</b>

#### 4 класс

№	Тема занятия	Количество часов
<b>Раздел 1. «Вводный блок» (1 ч)</b>		
1	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	1
<b>Раздел 2. «Лепка с натуры» (7 ч)</b>		
2	Русский сувенир «Птичка».	1
3	Русский сувенир «Хохломская матрешка».	1
4	Русский сувенир «Хохломская матрешка».	1
5	Русский сувенир «Дымковская игрушка».	1
6	Русский сувенир «Дымковская игрушка».	1
7	Русский сувенир «Городецкая посуда».	1
8	Русский сувенир «Городецкая посуда».	1
<b>Раздел 3. «Лепка по памяти и представлению» (8 ч)</b>		
9	«Маленькие человечки».	1
10	«Маленькие человечки».	1
11	Любимые персонажи мультипликационных фильмов.	1
12	Любимые персонажи мультипликационных фильмов.	1
13	Лепка на свободную тему.	1

14	Лепка автомобиля.	1
15	Лепка дома.	1
16	Лепка дворцов.	1
<b>Раздел 4. «Композиция» (8 ч)</b>		
17	Лепка сказочных персонажей. Русская народная сказка «Теремок».	1
18	Лепка сказочных персонажей. Русская народная сказка «Теремок».	1
19	Лепка сувенира.	1
20	Лепка на свободную тему.	1
21	Создание картины «Осенний лес».	1
22	Создание картины «Осенний лес».	1
23	Создание картины «Натюрморт».	1
24	Создание картины «Натюрморт».	1
<b>Раздел 5. «Выполнение более сложных форм» (10 ч)</b>		
25	Декоративное панно. «Ромашка».	1
26	Декоративное панно. «Василёк».	1
27	Декоративное панно. «Лютик».	1
28	Декоративное панно. «Клевер».	1
29	Декоративное панно. «Одуванчик».	1
30	Сборка декоративного панно «Букет».	1
31	Лепка на свободную тему.	1
32	Лепка на тему «Летнее настроение».	1
33	Экскурсия на выставку декоративно-прикладного творчества.	1
34	Подведение итогов работы. Выставка работ учащихся.	1
<b>Итого</b>		<b>34 ч</b>