

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета школы



Протокол №1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы





/Плеханов В.Н./

Приказ № 84 от «30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ»
7 КЛАСС
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель программы:
Павлова Надежда Николаевна,
классный руководитель 7 класса

Ядрин 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи программы:

- Выявлять взаимосвязь духовно-нравственных ценностей, отраженных в фильмах киноуроков с ценностями современных школьников;
- привлекать учащихся к активному участию в жизни класса, обучать навыкам общественно-полезной деятельности;
- формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;
- воспитывать высоконравственную культуру, доброту, любовь и уважение к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильмов;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Программа адресована обучающимся 7 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю: 34 часа в год.

При условии введения ограничений и дистанционных форм образования программу «*Киноуроки в школах России*» возможно проводить в онлайн-режиме.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися

общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта духовно-нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса);
- привитие обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности.

В рамках реализации данной программы формируются **личностные результаты** такие, как:

- *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:*
 - начальные представления о моральных нормах и правилах духовно-нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.
- *Воспитание нравственных чувств и этического сознания:*
 - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- *Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, жизни:*
 - и начальные умения выражать себя в различных доступных видах деятельности.
- *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*
 - опыт переживаний, наблюдений эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Предметные результаты

В результате прохождения программного материала, обучающиеся получают возможность научиться:

- Уважать себя, верить в свои силы и возможности, признавая это право и за другими;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
- вести себя достойно в общественных местах.
- уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
- быть сострадательными к чужому горю.
- сострадать животным, не обижать их.
- придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.

Базовые учебные действия, формируемые в ходе реализации программы внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»:

Личностные УД:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

Регулятивные УД:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии самостоятельно / с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе просмотра;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Познавательные УД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, полученного опыта.

Коммуникативные УД:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Календарно-тематическое планирование

«Киноуроки в школах России»

на 2023/2024 учебный год

7класс

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Фильм «Школьные ботаны», целеустремленность.	Просмотр и обсуждение фильма. Беседа, актуализирующая тему научного творчества через понятие «целеустремленность». Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	2
2			
3	Фильм «Песня ветра», дружелюбие, радость за других	Просмотр и беседа на тему дружелюбия. анализ фильма, развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	2
4			
5	Фильм «Великий», справедливость	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с понятиями справедливость, честность. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	2
6			
7	Фильм «Пять дней», созидательный труд	Просмотр и обсуждение фильма Знакомство с понятиями ценность, созидательный труд. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	2
8			
9	Фильм «Мост», понятие: стойкость, выносливость	Просмотр и обсуждение фильма Мост с понятиями стойкость, выносливость. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	2
10			
11	Фильм «Шайба», мужество	Просмотр и обсуждение фильма «Шайба», работа над понятиями «мужество», чувство ответственности за свои поступки, развивать творческие способности формирование уважительного отношении к иному мнению, умение вести диалог, рефлексия.	2
12			
13	Фильм «Интервью с неудачником» понятие: единство слова и дела	Просмотр и обсуждение фильма «Интервью с неудачником», работа над понятиями «ответственность за свои слова», чувство ответственности за свои поступки, развивать творческие способности формирование уважительного отношении к иному мнению, умение вести диалог, рефлексия.	2
14			
15	Фильм «Мой танец»,честность	Просмотр и обсуждение фильма «Мой танец». Знакомство с понятиями честность и честь. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия	2
16			
17	Фильм «Живой город» понятие: счастье	Просмотр и обсуждение фильма «Живой город». Знакомство с понятиями счастье, осознание того, что место жительства счастья зависит от каждого, кто несет его миру в поступках и делах, продиктованных сердцем. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия	2
18			

19	Фильм «Воин света», отзывчивость	Просмотр и обсуждение фильма «Воин света». Работа с нравственными понятиями: доброта, смелость, справедливость, борьба со злом. Формирование навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	2
20			
21	Фильм «Трудный выбор», моральный выбор	Просмотр и обсуждение фильма «Трудный выбор», работа над понятиями внутренняя душевная красота человека, дружба, выгода, эгоизм, безразличие, равнодушие к людям; формирование уважительного отношение к иному мнению, умение вести диалог, рефлексия.	2
22			
23	Фильм «Крылья» понятие: солидарность	Просмотр и обсуждение фильма «Крылья», знакомство с понятием «личная ответственность», нравственные качества военных летчиков, героев истории и современности, как образец для подражания. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия	2
24			
25	Фильм «Батыр» понятие: самоотверженность	Просмотр и обсуждение фильма «Батыр». Фильм призван формировать уважительное, бережливое, ответственное отношение к природе, своему краю, своей стране; порождает искреннее чувство солидарности, взаимоподдержки, общности, сотрудничества. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия.	2
26			
27	Фильм «Честь имею», честь	Просмотр и обсуждение фильма «Честь имею», знакомство с понятиями честь и честность. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия.	2
28			
29	Фильм «Если бы не я», сила воли, сила духа.	Просмотр и обсуждение фильма «Если бы не я», знакомство с понятиями сопереживание, сила воли, сила духа, вера в себя. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия.	2
30			
31	Фильм «Утраченное полотно» понятие: терпение	Просмотр и обсуждение фильма «Утраченное полотно», знакомство с понятиями терпение, сила воли, вера в себя. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия.	2
32			
33	Фильм «Редкий вид» понятие: усердие, добросовестность	Просмотр и обсуждение фильма «Редкий вид», знакомство с понятиями терпение, усердие, добросовестность. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия.	2
34			