

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ибресинская средняя общеобразовательная школа №1"
Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе
№ 256 от 30. 08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
**«Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики –
Чувашии».**

для обучающихся 1-4 классов

п. Ибреси 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики – Чувашии» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по государственному (чувашскому) языку, государственный (чувашский) язык) разработана для обучающихся, не владеющих чувашским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (чувашскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения государственного (чувашского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по государственному (чувашскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по государственному (чувашскому) языку предусматривает взаимосвязанное развитие основных видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма, формирование элементарных коммуникативных навыков на государственном (чувашском) языке, способности и готовности общаться с носителями чувашского языка в устной и письменной форме с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся.

Изучение государственного (чувашского) языка направлено на осознание обучающимися значимости изучения родного и других языков в современном мире, овладение умением осуществлять межличностное и межкультурное общение. В процессе овладения государственным (чувашским) языком обучающиеся получают представление о национально-культурных особенностях региона, о социокультурном портрете Чувашской Республики, её символике, культурном наследии, о сходстве и различиях в традициях чувашского и русского народов. Обучающиеся учатся распознавать и употреблять в устной и письменной речи, в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), представлять родной край и его культуру в форме презентаций, устных сообщений, письменных текстов.

Изучение государственного (чувашского) языка предполагает расширение лингвистического кругозора, получение общих представлений о строе чувашского языка и его отличиях от русского языка, формирование основ коммуникативной культуры: способности ставить и решать посильные

коммуникативные задачи, использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет.

Важным направлением процесса изучения государственного (чувашского) языка является формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений, которые заложат основу успешной учебной деятельности по овладению государственным (чувашским) языком на следующем уровне образования.

Материал программы по государственному (чувашскому) языку выстроен концентрически, предусматривает изучение идентичных разделов в каждом классе, повторяющиеся виды деятельности. Подобная структура обеспечивает постепенное возрастание сложности учебного материала, способствует комплексному его изучению. За счёт употребления в речи и многократного повторения сходных языковых формул и конструкций (коммуникативная методика действия по аналогии, или способность к самостоятельному конструированию) у обучающихся формируются умения следовать законам языка в изменяющихся речевых ситуациях.

Включенность программы по государственному (чувашскому) языку в систему начального общего образования обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарной направленности: «Русский язык», «Литературное чтение».

Программой по государственному (чувашскому) языку предусмотрено использование методически целесообразных средств обучения, современных педагогических технологий деятельностного типа, информационных и коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

В содержании программы по государственному (чувашскому) языку выделяются следующие содержательные линии: формирование умений в говорении, чтении, письме и аудировании, приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике чувашского языка, о истории и культуре чувашского народа.

Ценностные ориентиры содержания программы по государственному (чувашскому) языку основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации. Содержание программы по государственному (чувашскому) языку включает материалы, расширяющие представления обучающихся о Российской Федерации, Чувашской Республике и формирующие чувство патриотизма, гордости за свою страну. Предусмотрено обсуждение таких вопросов, как любовь к своей семье, почитание родителей, забота о старших и младших, здоровый образ жизни, трудолюбие, положительное отношение к учёбе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Значительное внимание уделяется современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения природного разнообразия родной страны, что закладывает основы формирования экологического сознания обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение государственного (чувашского) языка направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

- воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (чувашского) языка, – 237 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 4 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 Класс

1. Знакомство.

Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета.

2. Семья. Родной очаг.

Я и моя семья. Мой дом.

3. Моя школа.

Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе.

4. Национальные блюда чувашской кухни.

Фрукты и овощи. Любимая еда.

5. Традиции чувашского народа.

Чувашские национальные игрушки. Любимые игрушки.

6. Село и город.

Мой город. Родное село.

7. Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.

Растительный и животный мир родного края (овощи, фрукты, домашние и дикие животные). Времена года.

8. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья.

9. Родная Чувашия.

Столица Чувашской Республики. Культура и искусство чувашского края.

10. Родная страна, страны мира.

Москва – столица Российской Федерации.

2 КЛАСС

1. Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

2. Семья. Родной очаг.

Семья. Родной очаг. Родственники. Семейные праздники.

3. Моя школа.

Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе. Распорядок дня. Добрые дела.

4. Национальные блюда чувашской кухни.

Национальные блюда чувашской кухни. Любимая еда.

5. Традиции чувашского народа.

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Мои увлечения.

6. Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт.

7. Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.

Растительный и животный мир родного края. Поле, лес, река – прекрасный мир природы. Братья наши меньшие. Доброта. Забота. Времена года.

8. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья. Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

9. Родная Чувашия.

Чувашская Республика. Культура и искусство чувашского края. Государственные символы Чувашской Республики.

10. Родная страна, страны мира.

Государственные символы Российской Федерации.

3 КЛАССЕ

1. Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

2. Семья. Родной очаг.

Семья. Родной очаг. Домашнее тепло, проявление душевной доброты, внимание и забота о близких. Родственники. Семейные праздники.

3. Моя школа.

Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя.

4. Национальные блюда чувашской кухни.

Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии. Любимая еда.

5. Традиции чувашского народа.

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Любимые занятия (песня, игра и другие). Чувашский национальный костюм.

6. Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности родных мест.

7. Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.

Растительный и животный мир родного края. Времена года. Бережное отношение к природе.

8. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь.

9. Родная Чувашия.

Чувашская Республика – субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края. Известные люди Чувашии. Дружба народов. День республики.

10. Родная страна, страны мира.

Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы.

4 КЛАСС

1. Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

2. Семья. Родной очаг.

Самый дорогой человек. Семейные традиции и праздники. Отечественные праздники. Забота о родителях. Связь поклонений. Радужие и гостеприимство.

3. Моя школа.

Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя. Любимый предмет. Мир книги.

4. Национальные блюда чувашской кухни.

Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии. Кухня народов мира.

5. Традиции чувашского народа.

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Чувашский национальный костюм Традиции народов, проживающих в Российской Федерации.

6. Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности Чувашской Республики.

7. Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.

Животный и растительный мир Чувашии. Времена года. Бережное отношение к природе. Красная книга.

8. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь. Радовать других – радоваться самому.

9. Родная Чувашия.

Чувашская Республика – субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края. Известные люди Чувашии. Золотые руки – благодарность мастеру.

10. Родная страна, страны мира.

Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы. Светлая память. Страны мира. Важнейшие ценности цивилизации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного (чувашского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса государственного (чувашского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

уважение к чувашскому и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству чувашского и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова, осознание важности государственного (чувашского) языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

б) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе государственного (чувашиского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (чувашиского) языка).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения государственного (чувашиского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

-сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (чувашиского) языка с языковыми явлениями русского языка;

-объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

-находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

-устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

-определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

-с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

-сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

-выполнять по предложенному плану проектное задание;

-формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

-прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с **информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- подготавливать небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы **умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы **умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 1 классе** обучающийся научится:

- пользоваться чувашским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- произносить и различать на слух все звуки чувашского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- соблюдать интонацию при чтении;
- вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- понимать на слух речь учителя и других обучающихся;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения.

К концу обучения **во 2 классе** обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- сравнивать языковые явления русского и чувашского языков на уровне отдельных звуков, слов, словосочетаний и простых предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- участвовать в диалоге (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение), соблюдая нормы речевого этикета;
- читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале;

К концу **обучения в 3 классе** обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы слов;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать своё отношение к прочитанному (услышанному);

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- находить в тексте нужную информацию;
- писать по образцу краткое письмо.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, Чувашской Республике, России, друзьях, школе, любимых животных, каникулах и другом;
- иметь представление об основных способах словообразования;
- распознавать в речи синонимы, антонимы;
- составлять краткую характеристику персонажей;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;
- читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов;
- выражать своё мнение о прочитанном;
- составлять план прочитанного текста;
- составлять текст по ключевым словам;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность.
- группировать слова в соответствии с изученными правилами;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (например, послелог).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство	2	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
2	Семья. Родной очаг	3	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
3	Моя школа	3	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
4	Национальные блюда чувашской кухни	2	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
5	Традиции чувашского народа	3	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
6	Село и город	4	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382 http://www.shkul.su
7	Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края	6	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382 http://www.shkul.su
8	Доброжелательность – национальная черта чувашского народа	5	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382 http://www.shkul.su
9	Родная Чувашия	3	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382 http://www.shkul.su
10	Родная страна, страны мира	2			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство	2	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
2	Семья. Родной очаг	4	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
3	Моя школа	6	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
4	Национальные блюда чувашской кухни	3	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
5	Традиции чувашского народа	3	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
6	Село и город	3	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382 http://www.shkul.su
7	Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края	7	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382 http://www.shkul.su
8	Доброжелательность – национальная черта чувашского народа	2	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382 http://www.shkul.su
9	Родная Чувашия	3	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382 http://www.shkul.su
10	Родная страна, страны мира	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство	2	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
2	Семья. Родной очаг	3	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
3	Моя школа	3	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
4	Национальные блюда чувашской кухни	2	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
5	Традиции чувашского народа	3	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
6	Село и город	4	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382 http://www.shkul.su
7	Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края	6	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382 http://www.shkul.su
8	Доброжелательность – национальная черта чувашского народа	4	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382 http://www.shkul.su
9	Родная Чувашия	4	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382 http://www.shkul.su
10	Родная страна, страны мира	3			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство	1	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
2	Семья. Родной очаг	2	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
3	Моя школа	1	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
4	Национальные блюда чувашской кухни	1	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
5	Традиции чувашского народа	2	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382
6	Село и город	2	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382 http://www.shkul.su
7	Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края	3	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382 http://www.shkul.su
8	Доброжелательность – национальная черта чувашского народа	2	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382 http://www.shkul.su
9	Родная Чувашия	2	0	0	https://кала-ха.рф https://vk.com/verenetper?gid=1831382 http://www.shkul.su
10	Родная страна, страны мира	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	0	0	