

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Ибресинская средняя общеобразовательная школа №1"

Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе
№ 256 от 30. 08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История и культура родного края»

для обучающихся 5-9

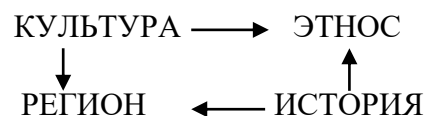
Ибреси 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории и культуре родного края для обучающихся 5-9 классов на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Примерной программы курса «История и культура родного края» (в дальнейшем – программа ИКРК)

Программа курса истории и культуры родного края составлена по модульному принципу, основой которого являются следующие концепты:

- регион;
- этнос;
- культура (современная и традиционная);
- история.



Раскрывая эти понятия в учебном процессе, в действие вовлекается еще один концепт, который условно можно обозначить как «разнообразие культур». Во взаимодействии всех этих концептов реализуется возможность отражения особенного и общего культуры и истории Чувашии.

На основе этих концепт-понятий формируется содержательная структура курса, в состав которой входят:

- Культура (современная) региона и соответственно элементы культуры народов Чувашии (диалог культур по-горизонтали);
- Культура этноса (традиционная чувашская) и элементы этнической культуры других народов России и мира (диалог культур по-вертикали);
- История региона (Чувашской Республики) в контексте истории Российской Федерации;
- История чувашского народа в контекстах истории России и истории народов и государств Евразии.

- Культура Чувашии и культуры народов Чувашии;
- Чувашская этническая культура и этнические культуры других народов России;
- История Чувашской Республики в контексте истории Российской Федерации;
- История чувашского народа в контекстах истории России и истории народов и государств Евразии.

Методологической основой курса истории и культуры родного края является системно-деятельностный подход, который выражается: во взаимосвязях всех тематических модулей и отдельных тематических единиц содержательной составляющей курса на основе вышеобозначенных концептов; организации активной учебной деятельности учащихся с учетом их возрастных и психологических особенностей; реализации развития личности в процессе образовательной деятельности.

Основные методологические принципы преподавания курса истории и культуры в образовательных организациях:

- принцип научности, определяющий строгое соответствие содержания учебных текстов наиболее современным научно обоснованным данным;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, и восприятию диалога культур как в одном историческом пространстве («по горизонтали»), так и во времени («по вертикали»);
- антропологический подход, формирующий личностное восприятие прошлого, ощущение присутствия обычных людей и их истории повседневности;
- модульный принцип построения предмета как основа формирования содержания курса и межпредметных связей со всеми предметными областями.

Научной базой курса являются, в основном, следующие научные дисциплины: культурология, этнология, культурная и социальная антропология, история и все вспомогательные исторические дисциплины, религиоведение, этнография, искусствоведение, филология.

Предметная область курса ИКРК не является полной аналогией таких дисциплин как краеведение и регионоведение, но содержательная связь несомненна.

Целью программы является формирование у учащихся целостного историко-культурного образа современной Чувашии и чувашского народа в контексте российской и мировой культуры.

Соответственно **задачами** изучения курса истории и культуры родного края являются:

- овладение учащимися научными знаниями об основных этапах этногенеза чувашского народа, становления и развития Чувашской Республики, месту и роли чувашского народа в истории России и в становлении российской государственности;
- овладение учащимися основными научными знаниями о культуре чувашского народа, развития народной культуры, становлении и развитии профессиональной культуры Чувашской Республики;
- знакомство с многообразной народной культурой России, мира и формирование основ для понимания и восприятия особенностей разных культур;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к Чувашской Республике, ее полиэтничному народу, многонациональному Российскому государству;
- способствование формированию у учащихся ориентиров гражданской, этнической, культурной идентификации в современном мире;
- приобщение школьников к культурным ценностям чувашского народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;
- формирование у школьников способности к межкультурному диалогу, умений применять историко-культурологические знания в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- формирование у школьников эстетического вкуса, восприятия памятников истории, культуры как ценного достояния и бережного отношения к культурному наследию.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Введение. Понятие культуры, культура и развитие человека, составные компоненты культуры, классификация видов культуры. Культурные универсалии. Понятие профессионального и народного (самодельного).

Чувашское музыкальное искусство. Роль музыки в жизни наших предков, пентатонический лад, народные музыкальные инструменты. Чувашские народные песни, танцы. Народные и профессиональные певцы Чувашии. Композиторы Чувашии. Современное музыкальное искусство Чувашии.

Курай – народный музыкальный инструмент татар и башкир. Болгарские нестинары. Горловое пение народов Сибири. Эштай – марийские композиторы. Удмуртский ансамбль «Бурановские бабушки».

Чувашское изобразительное искусство. Изобразительное искусство в жизни древних чувашей, понятие единства эстетического и утилитарного. Чувашская вышивка, ткачество, бисероплетение, знаки чувашской вышивки. Изделия из древесины, глины, металла, кожи, войлока, кости, камня. Стили народного искусства. Первые чувашские профессиональные художники: П. Егоров, М. Спиридонов, Н.Сверчков, Ю.Зайцев. Современное изобразительное искусство Чувашии, профессиональные и самодельные художники, А. Миттов, художественные музеи Чувашии.

Единство эстетики и утилитарности в народной культуре. Узбекское золотое шитье. Балхарская керамика. Самые северные изделия из кожи и меха.

Театральное искусство Чувашии. Виды театральных постановок, элементы театральных действий в жизни древних чувашей. Профессиональное театральное и киноискусство Чувашии, И. Максимов-Кошкинский, первые чувашские артисты, радио и телевидение Чувашии. Современное театральное искусство Чувашии.

Древние научные знания и наука Чувашии. Язык – основа любой культуры, языковые семьи и группы, тюркская языковая семья, чувашский язык - представитель болгарской группы, особенности чувашского языка, связь чувашского языка с другими языками. Н.И. Ашмарин, словарь Ашмарина. Древняя чувашская руническая письменность и цифры, тамга. Древние единицы измерения, деньги. Чувашский народный календарь. Экология, приметы о погоде, барометры. Первые ученые Чувашии, Н. Бичурин, И. Яковлев, А. Крылов, Н. Никольский. Наука в современной Чувашии, С. Федоров, Г. Волков, музеи.

21 февраля – Международный день родного языка. Возникновение современных видов письменности. Чыл

Пазы – праздник нового года хакасского народа. М. Евсеев – просветитель мордовского народа.

Религия. Религия в современной Чувашии, виды религий, мировые религии, основные религиозные конфессии и храмы Чувашии.

Физическая культура и спорт Чувашии. Элементы физической культуры и спорта в жизни древних чувашей, труд, закаливание, детские игры, Акатуй, танцы. Спортивная Чувашия, развитие спорта в Чувашии, наши олимпийские чемпионы и призеры, наши чемпионы-рекордсмены мира, спорт в Чувашской Республике, к\решь (куреш).

Сабантуй.

6 КЛАСС

Введение. Понятие культуры, культура и развитие человека, составные компоненты культуры, классификация видов культуры. Культурные универсалии. Понятие профессионального и народного (самодеятельного).

Мир по представлениям древних чувашей. Мироздание. Мироустойство. Духи и живые существа светлого мира. Обряд «Чўк». Киремет. Чувашский культ предков. Отражение представлений о мироустройстве в предметах материальной культуры, числовой символике, народном фольклоре.

Дом, двор, поселение. Дом. Чувашский дом внутри. Двор. Поселения. Обряды «Хёр аки», «Сёне вут», «Сёр хапхи». *Лабораторная работа: моделирование предметов интерьера.*

Детство, семья, общество. Обряды рождения. Имя. Чувашская семья. Воспитание детей. Игрушки и игры. Чувашский этикет. Сельская община. *Лабораторная работа: игрушка «Сунатлй ут».*

Чувашская народная одежда. Материалы для изготовления одежды. Нательная одежда. Головные уборы. Прически. Украшения. Верхняя одежда. Обувь. Обрядовая одежда. Хранение и стирка одежды.

Лабораторная работа: «Крой кёпе».

7 КЛАСС

Введение. Понятие культуры, культура и развитие человека, составные компоненты культуры, классификация видов культуры. Культурные универсалии. Понятие профессионального и народного (самодеятельного).

Сельское хозяйство. Земледелие: система, растительные культуры, орудия труда, обработка земли и сев, уборка и обработка урожая. Скотоводство и обряды, связанные с ними. Пчеловодство. Охота. Рыболовство. Транспорт. Экология.

Пища. Продукты питания и блюда из зерновых. Растительные продукты питания. Продукты питания и блюда животного происхождения. Напитки. Посуда. Обряды приема пищи. Современная медицина, основные принципы питания и здорового образа жизни.

Обряды, обычаи, праздники. Народный календарь. Календарные обряды и праздники. Чувашские народные музыкальные инструменты. Свадьба. Ремесла и промыслы. Оружие. Рекрутские обряды. Народная медицина. Похороны, поминки. Правила жизни в человеческом обществе.

8 КЛАСС

Введение. Основные источники исторических знаний. Язык как хранитель истории. Изучение истории. Исследователи и учёные чувашской истории.

Прототюркская эпоха (с древнейших времен до начала I тыс. до н.э. (VIII-VII вв. до н.э.)).

Евразийский континент до н.э. Каменный век Центральной Азии. Древнейшие предки чувашей в Центральной Азии.

Огурская эпоха (с начала I тыс. до н.э. (VIII-VII вв. до н.э.) до IV в н.э.).

Огуроязычные племена.

Хуннская держава, ее хозяйство, политическое устройство и культура. Взаимодействие и культурное взаимовлияние Хуннской державы и Ханьского Китая. Распад Хуннской державы. Сабирское государство. Огурские (постхунские, постсабирские) государства на территории Северного Китая.

Оногурская эпоха. Хуннские племена на территории Казахстана. Элементы культуры степных этносов. Взаимодействие оногурских племен и финно-угорских племен Западной Сибири. Возникновение топонимов Югра, Сибирь, этнонима венгры. Археологические памятники оногуров.

Древнебулгарская эпоха (с IV до X в н.э.). Население и государства Юго-Восточной Европы. Великое переселение народов. Гунны. Гуннская держава. Огуроязычные племенные объединения на территории Европы, болгары, сабиры. Огуроязычные и огузоязычные племена на территории Азии. Жуань-жуаньский каганат. Возвышение тюркских огузоязычных племен. Тюркские каганаты. Тюркская руническая письменность.

Возникновение Первого Тюркского каганата; возникновение Сабирского царства, Аварского каганата. Возникновение Второго Тюркского каганата; возникновение Великой Булгарии, Хазарского каганата, Дунайской Болгарии. Политическая и социально-экономическая системы Хазарского каганата. Арабо-хазарские взаимоотношения. Распад Хазарского каганата. Значение Хазарского каганата в истории Европы и Киевской Руси. Культура болгарских народов. Культура Дунайской Болгарии и ее значение в культуре и истории России. Наследие болгар в культуре народов Европы.

9 КЛАСС

Булгарская эпоха (с X в до середины XVI в.).

Этнополитическая обстановка Восточной Европы, этносы и государства. Предки финно-угорских народов. Элементы культуры поволжских народов. Миграции болгарских племен. Образование Волжской Булгарии. Политическая и экономическая сферы Волжской Булгарии. Поселения, города. Культура, принятие ислама. Международные отношения. Посольство Багдадского халифа. Взаимодействия Волжской Булгарии и русских княжеств. Значение Волжской Булгарии в истории культуры народов России. Возникновение монгольской империи. Захват Волжской Булгарии монголами. Сопrotивление болгар, его значение для истории Европы. Улус Джучи (Золотая Орда), болгарский улус. Социально-политическое устройство, экономика Золотой Орды. Культура Золотой Орды. Междоусобицы, походы Тамерлана на Волгу. Распад Золотой Орды. Социально-политическое устройство, экономика Казанского ханства. Международные отношения. Культура Казанского ханства. Возникновение термина «чуваши». Противостояние Казани и Москвы. Присоединение Горной стороны к Московии. Падение Казанского ханства. Значение присоединения чувашских территорий к Российскому государству для истории чувашского народа и России.

Чувашская (российская) эпоха (с середины XVI в. до наших дней).

Чувашский край в XVI—XVII веках. Строительство уездных центров. Социально-экономическое положение края. Запрет на изготовление и обработку металла, его последствия. Участие чувашей в крестьянских войнах XVII века. Восстание Степана Разина на территории Чувашии. Чувашский край в XVIII веке. Административно-территориальные реформы края. «Смутное время» в Чувашии. Социально-экономическое положение края, крестьянского населения. Хозяйственное развитие края. Христианизация чувашей. Влияние русского народа на культуру чувашей. Участие чувашей в крестьянской войне под руководством Е. Пугачева. Миграционные процессы. Выдающиеся земляки чувашей.

Петр Егорович Егоров. Николай Сергеевич Арцыбашев. Никита Яковлевич Бичурин. Илья Николаевич Ульянов. Иван Яковлевич Яковлев. Николай Иванович Ашмарин. Спиридон Михайлович Михайлов. Чувашский край в XIX - начале XX века. Участие чувашей в военных действиях России. Административно-территориальное устройство чувашского края. Социально-экономическое положение, реформы 60-х гг. XIX века, начала XX века. Столыпинская аграрная реформа в Чувашии. Культура в Чувашии в 1900 – 1917 гг. духовная культура. Выдающиеся деятели культуры и науки. 1917 год в Чувашии. От февраля к Октябрю. Октябрь в Чувашии. Чувашия в годы гражданской войны. Чувашия в 1920 – 1930-е гг. XX в. Образование Чувашской автономной области и преобразование ее в Чувашскую АССР. Индустриализация в Чувашии. Коллективизация в Чувашии. Чувашия в 1920 – 1930-е гг. XX в. Культура Чувашии. Изменения в материальной культуре. Духовная культура. Чувашия в 40 – 80-е гг. XX в. Боевые подвиги уроженцев Чувашии в годы Великой Отечественной войны. Подвиг тружеников тыла. Экономика и общественно-политическая жизнь в 1945 – 1990 гг.

Чувашия в 40 – 80-е гг. XX в. Экономика и общественно-политическая жизнь в 1945 – 1990 гг.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, предпосылок к усвоению ценностей многонационального общества, уважения государственных символов России и Чувашии;
- овладение начальными навыками адаптации в поликультурном и полиэтничном обществе; в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- формирование эстетических потребностей через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
- формирование установки на бережное отношение к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

Экологического воспитания:

- формирование основ экологической культуры, развитие начального опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия:

- понимать целостную картину мира, проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма

Базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов изученного материала, проведённого наблюдения, исследования.

Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К предметным результатам освоения курса ИКРК на ступени основного общего образования относятся:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности, осознающей и принимающей поликультурность современного многоэтнического общества;
- осознание общечеловеческой цивилизационной ценности культурного и исторического наследия народов России и мира;
- осмысления опыта истории и культуры Чувашии, как неотъемлемой части российской и мировой истории и культуры;
- овладение основами научного подхода к этнологическим проблемам чувашского и других народов; знание и владение межпредметными и базовыми понятиями этнологии и культурологи;
- овладение основами научных знаний об этногенезе чувашского народа, об истории Чувашии и Поволжья в контексте российской и евразийской историй;
- формирование основ для понимания особенностей народной культуры, познания основ чувашской культуры, знакомства с культурами разных народов и воспитания уважения к ним; представлений о единстве и многообразии и культурного пространства Чувашии и России;
- готовность применять знания о культуре и истории чувашского и других народов Чувашии и России для взаимопонимания и бесконфликтного общения в современном поликультурном обществе;
- освоение доступных научных способов изучения культурных явлений современного общества с получением и анализом информации, в том числе из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве;
- умение применять универсальные учебные действия в учебной и внеурочной деятельности в содержательном контексте курса ИКРК;
- готовность применять культурологические и исторические знания для выявления и сохранения культурных и исторических памятников, артефактов Чувашии, России и мира.

5 класс

- Характеризовать понятие культуры (аксиологическое определение термина), ее виды; классифицировать явления культуры по разделам «Чувашское музыкальное искусство», «Чувашское изобразительное искусство», «Театральное искусство Чувашии», «Древние научные знания и наука Чувашии», «Религия», «Физическая культура и спорт Чувашии»
- Осознавать значение народной культуры, как фундамента развития и функционирования современной культуры. Характеризовать отдельные выдающиеся явления чувашской народной культуры.
- Понимать значение материальной и духовной культуры в сохранении и развитии культурных традиций жизни общества.

- осознавать истоки нравственности, этического и этикетного поведения людей в семье и обществе, понимать значение преемственности духовной культуры;
- Различать и оперировать культурологическими и языковедческими терминами.
- Различать и определять назначение артефактов народной культуры; анализировать и сравнивать явления народной культуры разных народов и регионов.
- Анализировать текст выявлять его структуру, основные мысли каждого абзаца, разделов; сопоставлять изображения и информацию из текста; преобразовывать текстовую информацию в табличную, схематичную форму; анализировать и сравнивать информацию, представленную в разных формах – текстовых, схематических, изобразительных.
- Находить и анализировать информацию на конкретных сайтах.

6 класс

- Характеризовать понятие культуры (аксиологическое определение термина), ее виды; классифицировать явления культуры по разделам «Мир по представлениям древних чувашей», «Дом. Двор. Поселение», «Детство.Семья.Общество», «Чувашская народная одежда»;
- Осознавать значение народной культуры, как фундамента развития и функционирования современной культуры. Характеризовать отдельные выдающиеся явления чувашской народной культуры.
- Понимать значение материальной и духовной культуры в сохранении и развитии культурных традиций жизни общества.
- осознавать истоки нравственности, этического и этикетного поведения людей в семье и обществе, понимать значение преемственности духовной культуры;
- Различать и оперировать культурологическими и языковедческими терминами.
- Различать и определять назначение артефактов народной культуры; анализировать и сравнивать явления народной культуры разных народов и регионов.
- Анализировать текст выявлять его структуру, основные мысли каждого абзаца, разделов; сопоставлять изображения и информацию из текста; преобразовывать текстовую информацию в табличную, схематичную форму; анализировать и сравнивать информацию, представленную в разных формах – текстовых, схематических, изобразительных.
- Находить и анализировать информацию на конкретных сайтах.

7 класс

- характеризовать понятия культуры, различать ее виды; классифицировать явления культуры по разделам «Сельское хозяйство», «Пища», «Обряды. Обычаи. Праздники»; осознавать значение народной культуры, как фундамента развития и функционирования современной культуры;
- понимать и анализировать особенности мировоззрения человеческого общества в прошлом, выявлять его реминисценции в фольклоре, явлениях культуры прошлого и современности;
- характеризовать и сравнивать экологические проблемы прошлого и современности; осознавать необходимость решения экологических проблем, принимать участие в их решении;
- различать и определять элементы духовной народной культуры; анализировать и сравнивать явления духовной народной культуры разных народов и регионов;
- различать и определять назначение артефактов народной культуры; анализировать и сравнивать явления материальной народной культуры разных народов и регионов;
- применять культурологические знания для выявления и сохранения культурных и исторических памятников, артефактов Чувашии, России и мира;
- применять универсальные учебные действия в учебной и внеурочной деятельности в содержательном контексте курса ИКРК.

8 класс

- основам понимания особенностей чувашской народной культуры, пониманию основ культуры разных народов и необходимости уважения к ним; представлениям о роли предков чувашского народа в истории, в формировании культуры многих народов России и Евразии; пониманию значения исторических и этнографических источников;
- характеризовать понятия культуры, различать ее виды; классифицировать явления культуры по разделам «Прототюкская эпоха», «Огурская эпоха», «Оногурская эпоха», «Древнебулгарская эпоха»; осознавать значение народной культуры, как фундамента развития и функционирования современной культуры;

- Характеризовать значение языка в сохранении и развитии культуры и общества. Различать понятия языковой семьи и группы, анализировать их графическое выражение (языковое древо); понимать принадлежность чувашского языка болгарской группе тюркской семьи;
- понимать и анализировать особенности мировоззрения человеческого общества в прошлом, выявлять его в явлениях культуры прошлого и современности;
- различать и определять назначение артефактов народной культуры; анализировать и сравнивать явления материальной народной культуры разных народов и регионов;
- применять знания о культуре и истории чувашского и других народов Чувашии и России для взаимопонимания и бесконфликтного общения в современном поликультурном обществе;
- применять культурологические знания для выявления и сохранения культурных и исторических памятников, артефактов Чувашии, России и мира;
- применять универсальные учебные действия в учебной и внеурочной деятельности в содержательном контексте курса ИКРК.

9 класс

- характеризовать понятия культуры, различать ее виды; классифицировать явления культуры по разделам «Булгарская эпоха», «Чувашская (российская) эпоха (с 16в. до наших дней)»; осознавать значение народной культуры, как фундамента развития и функционирования современной культуры;
- осознавать общечеловеческую цивилизационную ценность культурного и исторического наследия народов России и мира;
- осмысливать опыт истории и культуры Чувашии, как части российской и мировой истории и культуры;
- овладевать элементами основ научного подхода к этнологическим проблемам истории и культуры чувашского и других народов; знание ряда базовых понятий, терминов этнологии и культурологи;
- овладевать основами научных знаний об этногенезе чувашского народа, об истории Чувашии и Поволжья в контексте российской и евразийской истории;
- понимать основы особенностей народной культуры, познания основ чувашской культуры, знакомства с культурами разных народов и воспитания уважения к ним; представлений о единстве и многообразии и культурного пространства Чувашии и России;
- применять знания о культуре и истории чувашского и других народов для взаимопонимания и бесконфликтного общения в современном поликультурном обществе;
- овладевать доступными способами изучения культурных явлений современного общества с получением и анализом информации, в том числе из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве;
- применять культурологические и исторические знания для выявления и сохранения культурных и исторических памятников, артефактов Чувашии, России и мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Как работать с учебником.					
1	Введение	1			https://ya.ru/video/preview/2719820058788216849
Раздел 1: Чувашское музыкальное искусство					
1.1.	Музыка в жизни древних чувашей	1			https://ppt4web.ru/istorija/muzyka-v-zhizni-drevnikh-chuvashejj.html
1.2.	Чувашские народные песни и танцы.	2			https://chuvash-republic.ru/music/?style=plyasovie
1.3.	Певцы земли чувашской.	1			https://zybrila.ru/prepod/himiy/a/oaxis52e.html

1.4.	Композиторы земли чувашской.	1			https://myslide.ru/presentation/kompozitory-chuvashii
1.5.	Современное музыкальное искусство Чувашии	1			https://nsportal.ru/ap/library/muzykalnoe-tvorchestvo/2013/01/08/issledovatelskaya-rabota-mastera-muzykalnogo-iskusstva
1.6.	Контрольная работа по теме «Чувашское музыкальное искусство»	1	1		https://infourok.ru/material.html?mid=64891&ysclid=lnvdydiea744699578
Итого по разделу		7	1		
Раздел 2: Чувашское изобразительное искусство					
2.1.	Изобразительное искусство в жизни древних чувашей.	1			https://lusana.ru/presentation/20593
2.2.	Вышивка. Ткачество. Бисероплетение.	1			https://infourok.ru/metodicheskie-posobie-azbuka-biseropleteniya-565327.html
2.3.	Изделия из древесины, глины, металлов и других материалов.	2			https://razvivashka.online/poznavatelnoe/narodnye-promysly-rossii
2.4.	Стили народного искусства.	1			https://ruvera.ru/narodnye_promysly
2.5.	Первые чувашские профессиональные художники.	1			https://studylib.ru/doc/4756033/pervye-professionalnye-hudozhniki-chuvashii
2.6.	Современное изобразительное искусство Чувашии.	1			https://infourok.ru/material.html?mid=63075
2.7.	Повторение по разделу «Чувашское изобразительное искусство»	1			https://www.izi.travel/ru/9fbazal-no-6-n-v-ovchinnikov/ru
Итого по разделу		8			
Раздел 3: Театральное искусство Чувашии					
3.1.	Элементы театральных действий в жизни древних чувашей.	1			https://ppt4web.ru/mkhk/teatry-chuvashii.html
3.2.	Чувашское профессиональное театральное и киноискусство.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-chuvashskoy-kinematografii-3700612.html
3.3.	Современное театральное искусство Чувашии.	1			https://studylib.ru/doc/4768631/sovremennoe-teatralnoe-iskusstvo-chuvashii
3.4.	Повторение по разделу «Театральное искусство Чувашии»	1			https://ppt-online.org/525234?ysclid=lnve15vqhp571813415
Итого по разделу		4			
Раздел 4: Древние научные знания и наука Чувашии					
4.1.	Чувашский язык. Николай Ашмарин.	1			http://www.chgign.ru/a/news/

					4343.html
4.2.	Древняя чувашская письменность и цифры.	1			https://myslide.ru/presentation/skachat-drevnyaya-chuvashskaya-pismennost
4.3.	Древние единицы измерения.	1			https://nauka.club/matematika/starinnye-mery-dliny.html
4.4.	Чувашский народный календарь.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chuvashskiy-narodny-kalendar-1979591.html
4.5.	Обобщение изученного материала	1			
4.6.	Элементы экологии, приметы о погоде.	1			http://proprimety.ru/blog/ekologicheskie-primety
4.7.	Первые ученые Чувашии.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-pervie-chuvashskie-uchenie-3787233.html
4.8.	Наука в современной Чувашии.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-pervie-chuvashskie-uchenie-3787233.html
4.9.	Повторение по разделу «Древние научные знания и наука Чувашии»	1			https://infourok.ru/testoviy-kontrol-na-urokah-kulturodnogo-kрая-rus-2177093.html?ysclid=lnve27wow6297606538
Итого по разделу		9			
Раздел 5: Религия					
5.1.	Религия в современной Чувашии	1			https://dzen.ru/media/id/5aebcbcd57906a18134a224d/religiya-chuvash-i-ih-obychai-5b894a3043e52f00a93797a8
Итого по разделу		1			
Раздел 6: Физическая культура в Чувашии					
6.1.	Элементы физической культуры и спорта в жизни древних чувашей. Спортивная Чувашия.	1			https://infourok.ru/statya-pervaya-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-chuvashii-4616047.html
Итого по разделу		1			
Повторение и обобщение		2			
Итоговый контроль		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Как работать с учебником.					
1	Введение	1			https://ya.ru/video/preview/2719

					820058788216849
Раздел 1: Мир по представлениям древних чувашей					
1.1.	Мироздание. Мироустройство.	1			https://ya.ru/video/preview/2403135436141448162
1.2.	Духи и живые существа светлого мира.	1			https://ya.ru/video/preview/10003741325242482687
1.3.	Чӱк.	1			https://ya.ru/video/preview/10340337627778226275
1.4.	Киремет.	1			https://ya.ru/video/preview/17478836997299659738
1.5.	Чувашский культ предков.	1			https://ya.ru/video/preview/10131628985600415078
1.6.	Отражение представлений о мироустройстве в числах, сказках, предметах материальной культуры.	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/01/17/otrazhenie-miroustroystva-v-skazkah-raznyh-narodov
1.7	Контрольная работа по теме «Мир по представлениям древних чувашей»	1	1		
Итого по разделу		7	1		
Раздел 2: Дом. Двор. Поселение					
2.1.	Дом	1			https://ya.ru/images/search?img_url
2.2.	Чувашский дом внутри.	2			https://ya.ru/images/search?img_url
2.3.	Лабораторная работа «Моделирование предметов интерьера и их процессов создания»	1		1	
2.4.	Двор.	1			https://ya.ru/images/search?img_url
2.5.	Поселения.	1			https://ya.ru/images/search?img_url
2.6.	Хёр аки. Ҷёнё вут. Ҷёр хапхи	1			https://ya.ru/video/preview/12633033102783912855
2.7	Повторение по разделу «Дом. Двор. Поселение»	1			https://ya.ru/video/preview/10704898675206149626
Итого по разделу		8		1	
Раздел 3: Детство. Семья. Общество					
3.1.	Обряды рождения. Имя.	1			https://ya.ru/video/preview/5284943759025074821
3.2.	Чувашская семья.	1			https://ya.ru/video/preview/10046166856000087012
3.3.	Воспитание детей.	1			https://ya.ru/video/preview/15991365834666531850
3.4	Игрушки и игры.	1			https://ya.ru/video/preview/1663060240063045019
3.5	Лабораторная работа: «Игрушка «Ҷунатлӑ ут»	1		1	
3.6	Чувашский этикет.	1			https://ya.ru/video/preview/4762891299153841140
3.7	Сельская община.	1			https://ya.ru/video/preview/14667597990285456036
3.8.	Повторение по разделу «Детство. Семья. Общество»	1			https://ya.ru/video/preview/15991365834666531850
Итого по разделу		8		1	
Раздел 4: Чувашская народная одежда					
4.1.	Материалы для изготовления одежды.	1			https://ya.ru/video/preview/3046492198568949446

4.2.	Нательная одежда.	1			https://ya.ru/video/preview/17629667587452099921
4.3.	Лабораторная одежда: «Крой кёпе».	1		1	https://ya.ru/video/preview/9188051552346466727
4.4.	Головные уборы. Прически.	1			https://ya.ru/video/preview/4915697452353149141
4.5.	Украшения.	1			https://ya.ru/video/preview/14589259272383510759
4.6.	Верхняя одежда. Обувь.	1			https://ya.ru/video/preview/5595982831071523169
4.7.	Обрядовая одежда.	1			https://ya.ru/video/preview/5185103376846597676
4.8.	Повторение по разделу «Чувашская народная одежда»	1			https://ya.ru/video/preview/5185103376846597676
Итого по разделу		8		1	
Повторение и обобщение		2			
Итоговый контроль		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	3	

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Как работать с учебником.					
1	Введение	1			https://ya.ru/video/preview/2719820058788216849
Раздел 1: Сельское хозяйство					
1.1.	Земледелие: система, растительные культуры, орудия труда.	1			https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2020/06/02/obrabotka-zemli-i-sev-u-drevnih-chuvashey
1.2.	Земледелие: обработка земли и сев	1			https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2020/06/02/obrabotka-zemli-i-sev-u-drevnih-chuvashey
1.3.	Скотоводство.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnogo-kraya-skotovodstvot-1788435.html?ysclid=lnu54ffszr539034633
1.4.	Пчеловодство. Охота. Рыболовство.	1			https://ya.ru/images/search?img_url
1.5.	Транспорт.	1			https://ya.ru/images/search?img_url
1.6.	Экология.	1			https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2014/02/23/ekologiya-v-chuvashii
1.7	Контрольная работа по теме «Сельское хозяйство»	1	1		

Итого по разделу		7	1		
Раздел 2: Пища					
2.1.	Продукты питания и блюда из зерновых.	1			https://ya.ru/video/preview/4582725919824327670
2.2.	Растительные продукты питания	1			https://ya.ru/video/preview/4582725919824327670
2.3.	Продукты питания и блюда животного происхождения	1			https://ya.ru/video/preview/4582725919824327670
2.4.	Напитки.	1			https://ya.ru/video/preview/8554658941682993749
2.5.	Посуда.	1			https://ya.ru/video/preview/16806685765710465664
2.6.	Обряды приема пищи.	1			https://ya.ru/video/preview/452280790187731989
2.7	Современная медицина и образ жизни наших предков.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnogo-kрая-sovremennaya-medicina-i-obraz-zhizni-nashih-predkov-1788461.html?ysclid=lnu5m6gmve680898616
2.8	Повторение по разделу «Пища»	1			https://ya.ru/video/preview/4582725919824327670
Итого по разделу		8			
Раздел 3: Обряды. Обычаи. Праздники.					
3.1.	Народный календарь.	1			https://ya.ru/images/search?img_url
3.2.	Весенне-летние обряды.	2			https://ya.ru/images/search?img_url
3.3.	Осенне-зимние обряды.	2			https://ya.ru/images/search?img_url
3.4	Лабораторная работа: «Календарь обрядов»	1		1	https://ya.ru/images/search?img_url
3.5	Чувашские народные музыкальные инструменты.	1			https://ya.ru/video/preview/194415548938162251
3.6	Свадьба.	2			https://ya.ru/video/preview/9064091817835504078
3.7	Повторение изученного материала	1			
3.8	Ремесла и промыслы.	2			https://ya.ru/video/preview/2622007266782152050
3.9	Обряды рекрутства. Оружие.	1			https://ya.ru/video/preview/9677090639053521987
3.10	Народная медицина.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-narodnaya-medicina-chuvash-2372149.html?ysclid=lnu61963tt368219873
3.11	Похороны. Поминки.	1			https://mirinoi.by/pohoronnye-

					obryady-chuvashej/?ysclid=lnu639s036469539605
3.12	Правила жизни в человеческом обществе.	1			https://ya.ru/video/preview/7177278820603377335
3.13	Повторение по разделу «Обряды. Обычаи. Праздники»	1			https://ya.ru/video/preview/16806685765710465664
Итого по разделу		17		1	
Повторение и обобщение		2			
Итоговый контроль		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	1	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контроль ные работы	практические работы	
Раздел 1: Введение					
1.1	Основные источники исторических знаний	1			https://ya.ru/video/preview/8323930165072456686
1.2	Язык как хранитель истории	1			https://ya.ru/video/preview/15364793977433855318
1.3	Изучение истории. Исследователь и ученые чувашской истории	1			https://ya.ru/images/search?from
1.4	Обобщение изученного материала	1			https://vk.com/video-206980084_456239408?ysclid=lnve4753wx962994546
Итого по разделу		4			
Раздел 2: Прототюркская эпоха					
2.1	Евразийский континент до нашей эры.	1			https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-po-kulture-rodного-kрая-evraziyskiy?ysclid=lnu6u7vqik984126272
2.2	Каменный век Центральной Азии	1			https://ya.ru/video/preview/9639087469743778144
2.3	Древнейшие предки чувашей в Центральной Азии	1			https://ya.ru/video/preview/4318704146224851168
2.4	Контрольная	1	1		

	работа по теме «Прототюркская эпоха»				
Итого по разделу		4	1		
Раздел 3: Огурская эпоха					
3.1	Огурские племена в Центральной Азии	1			https://ya.ru/images/search?img_url
3.2	Государство хунну в Центральной Азии	2			https://ya.ru/video/preview/4413843221768594974
3.3	Держава хунну и Ханьский Китай	2			https://ya.ru/video/preview/7931438105402640394
3.4	Распад Державы хунну.	1			https://ya.ru/video/preview/4387839768728599061
3.5	Повторение по разделу «Огурская эпоха»	1			https://ya.ru/video/preview/5882139394452136450
Итого по разделу		7			
Раздел 4: Оногурская эпоха					
4.1.	Хуннские племена на территории Казахстана	1			https://ya.ru/images/search?img_url
4.2.	Элементы культуры степных этносов	2			https://ya.ru/video/preview/9767445423510199940
4.3	Повторение по разделу «Оногурская эпоха»	1			https://ya.ru/video/preview/5882139394452136450
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Древнебулгарская эпоха					
5.1	Население Юго-Восточной Европы в первых веках нашей эры.	1			https://ya.ru/video/preview/6615931109965913061
5.2	Гуннская держава	1			https://ya.ru/video/preview/16733408472701969262
5.3	Булгарские племенные	1			https://ya.ru/video/preview/16489276564956833962

.	объединения				
5.4	Тюркские каганаты	1			https://dzen.ru/video/watch/61a5e95b3130e427895d432b?f=d2d
5.5	Аварский каганат	1			https://ya.ru/video/preview/16138528876976160094
5.6	Повторение изученного материала	1			https://ya.ru/video/preview/5882139394452136450
5.7	Великая Булгария	1			https://ya.ru/video/preview/4419881160416359155
5.8	Хазарский каганат	2			https://ya.ru/video/preview/13785047087243966753
5.9	Дунайская Болгария	1			https://ya.ru/video/preview/12164419383055618036
5.10.	Наследие древних болгар в культуре народов Европы	1			https://ya.ru/video/preview/14423444698021448776
5.11.	Повторение по разделу «Древнебулгарская эпоха»	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-bulgary-nasha-istoriya-2630146?ysclid=lnvduyw5qn85807977
Итого по разделу		12			
Повторение и обобщение		2			
Итоговый контроль		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1: Булгарская эпоха					
1.1.	Этнополитическая обстановка Восточной Европы, этносы и государства.	1			https://vk.com/video-125298262_456239280?ysclid=lnve64qege204457428
1.2.	Предки финно-угорских народов.	1			https://ya.ru/video/preview/3867680781987014199
1.3.	Элементы культуры поволжских	1			https://vk.com/video-62333632_456239059

	народов				
1. 4.	Миграции булгарских племен	1			https://ya.ru/video/preview/14218523316373051622
1. 5.	Образование Волжской Булгарии	1			https://ya.ru/video/preview/12046116894641668268
1. 6.	Поселения, города	1			https://ya.ru/video/preview/7448319714453041939
1. 7.	Культура, принятие ислама	1			https://ya.ru/video/preview/10554185316135707514
1. 8.	Международные отношения	1			https://ya.ru/video/preview/2271548150112378340
1. 9.	Взаимодействия Волжской Булгарии и русских княжеств.	1			https://ya.ru/video/preview/10873858247854474887
1. 10	Значение Волжской Булгарии в истории культуры народов России.	1			https://vk.com/video-215793613_456239021
1. 11	Возникновение монгольской империи.	1			https://ya.ru/video/preview/10768722297806039100
1. 12	Захват Волжской Булгарии монголами.	1			https://ya.ru/video/preview/10114501884633638509
1. 13	Социально- политическое устройство, экономика Золотой Орды	1			https://vk.com/video-208361600_456239348
1. 14	Социально- политическое устройство, экономика ханства	1			https://vk.com/video-208361600_456239348
1. 15	Возникновение термина «чуваш».	1			https://ya.ru/video/preview/14976554983314450002
1. 16	Противостояние Казани и Москвы.	1			https://dzen.ru/video/watch/633e761836a8775e965881d2
1. 17	Контрольная работа по теме «Булгарская эпоха (с X в до середины XVI в.)»	1	1		
Итого по разделу		17	1		
Раздел 2: Чувашская (российская) эпоха (с середины XVI в. до наших дней)					
2. 1.	Чувашский край в XVI—XVII веках.	1			https://vk.com/video-215793613_456239022?ysclid=lnveqv6rbg

					259351133
2. 2.	Участие чувашей в крестьянских войнах XVII века.	1			https://studopedia.ru/14_27441_uchastie-chuvashskogo-naroda-v-krestyanskoy-voyne---gg-pod-ruk-e-pugacheva.html?ysclid=lnvesb58rp703832371
2. 3.	Чувашский край в XVIII веке.	1			https://vk.com/video-38532767_456239535
2. 4	Социально-экономическое положение края, крестьянского населения.	1			https://vk.com/video-38532767_456239535
2. 5	Христианизация чувашей.	1			https://my.mail.ru/mail/mihail953/video/_myvideo/668.html
2. 6	Участие чувашей в крестьянской войне под руководством Е. Пугачева	1			https://ya.ru/video/preview/17036386341530664567
2. 7	Миграционные процессы.	1			https://ya.ru/video/preview/7219468711353236014
2. 8	Выдающиеся земляки чувашей.	1			https://rutube.ru/video/1422f88a5f4d835ad2f50d675f752450/?ysclid=lnvf02y9hf360769298
2. 9	Чувашский край в XIX - начале XX века.	1			https://ya.ru/video/preview/309515928930099473
2. 10	Социально-экономическое положение, реформы 60-х гг. XIX века, начала XX века.	1			https://ppt-online.org/1267480?ysclid=lnvf34109o157944660
2. 11	1917 год в Чувашии.	1			https://vk.com/video-37146439_456239167?ysclid=lnvf4jurrk90952270
2. 12	Чувашия в 1920 – 1930-е гг. XX в.	2			https://vk.com/video-37146439_456239167?ysclid=lnvf4jurrk90952270
2. 13	Чувашия в 40 – 80-е гг. XX в.	2			https://vk.com/video-38532767_456239196
Итого по разделу		15			
Повторение и обобщение		1			
Итоговый контроль		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		