

**Состав комиссии по контролю за организацией питания обучающихся
в МБОУ «Шемуршинская СОШ»**

Председатель комиссии: – Хорькова В.В. директор школы.

Заместитель председателя комиссии – Гаврилова Е.В. заместителя директора,

Члены комиссии:

Кудрявцева Г.В. – социальный педагог;

Петрова Н.Н. – ответственный за организацией питания обучающихся льготных категорий;

Егорова С.П. – медицинский работник (по согласованию);

Ревунова И.В. – педагогический работник, руководитель методического объединения классных руководителей;

Юманова Л.Н. – представитель родительской общественности.

**План работы
комиссии по организации горячего питания
МБОУ «Шемуршинская СОШ» на 2023 - 2024 учебный год**

I. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1	Совещание при директоре по вопросам организации школьного питания с привлечением родительской общественности. Задачи проведения: Формирование бракеражной комиссии. Формирование комиссии по осуществлению контроля за организацией питания обучающихся. Организация питания обучающихся различных возрастных групп. Утверждение меню.	Август – Сентябрь, по мере поступления документации.	Директор школы, ответственный за питание Петрова Н.Н.
2	Осуществление контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок.	В течение года.	Гаврилова Е.В.
3	Промежуточная полная дезинфекция помещений, мебели, посуды, организованных рабочих мест в помещениях столовой.	В период каникул	Паймин В.В.
4	Ведение документации по организации питания	В течение года	Петрова Н.Н.

II. Основные направления работы с семьей обучающегося

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

- Совет родителей
- Родительское собрание

Примерная тематика родительского лектория (классные руководители)

- Современные представления о здоровом питании;
- Организация рационального питания школьников;
- Оздоровительное питание школьников в домашних условиях;
- Рациональное питание детей с дефицитом массы тела;
- Профилактика нарушений зрения и оздоровления детей с миопией;
- Питание школьников во время экзаменов;
- Питание юных спортсменов;
- Питание детей, перенесших острые респираторные вирусные инфекции;
- Профилактика пищевых отравлений;
- Правила построения меню и выбора блюд;
- Основные представления о «полезных» и «вредных» продуктах.

III. Предлагаемые мероприятия с учащимися с учетом возрастных особенностей обучающихся

Ступень обучения	Мероприятия
Начальная школа	<ul style="list-style-type: none">– сюжетно-ролевые игры («Мы идем в магазин», «Встречаем гостей», «Витамины», «Вредно – полезно» и др.);– кроссворды;– тесты («Полезные и вредные продукты», «Витамины в нашем питании» и др.)– игры-соревнования («Угадай продукты», «Объяснялки» и др.);– конкурсы рисунков о полезных продуктах;– конкурсы поделок,– оздоровительные минутки;– уроки здоровья.
Основная школа	<ul style="list-style-type: none">– проектная, исследовательская деятельность;– оздоровительные минутки;– уроки здоровья;– конкурсы поделок,– классные часы («Твое здоровье в твоих руках», «Мы за здоровый образ жизни», «Вредным привычкам скажем нет» и т.д.).
Старшая школа	<ul style="list-style-type: none">– научно-практические конференции– проектная, исследовательская деятельность;– оздоровительные минутки;– уроки здоровья;– классные часы («Твое здоровье в твоих руках» и т.д.);– психопрофилактические мероприятия, тренинги («Питание-основа жизни» и т.д.).