

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики  
Отдел образования Ядринского муниципального округа  
Чувашской Республики  
МБОУ "Персирланская ООШ"

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Л.Н.Былинкина

«30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



С.Ю.Григорьева

Приказ № 108 от «30» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Дорога добра»**

**(духовно-нравственное направление)**

**Уровень: начальное общее образование**

**Срок реализации 2023-2024 учебный год**

**Класс 1 и 3 классы**

**Количество часов** 1 класс :33 часа (1 час в неделю)

3 класс: 34 часа (1 час в неделю)

д. Персирланы 2023

## Результаты освоения курса

### Личностные результаты:

«**Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих УУД:**

#### **Регулятивные УУД:**

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2. Учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
3. Учиться планировать свою деятельность во внеурочное время.
4. Высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.
5. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.  
Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
6. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.  
Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений

#### **Познавательные УУД:**

1. Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач.
2. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
3. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### **Коммуникативные УУД:**

1. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Вступать в беседу во внеурочной деятельности.  
Средством формирования этих действий служит **технология проблемного диалога** (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.
1. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
2. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  
Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

#### **Предметные результаты:**

- отличие понятий «этика» и «этикет»;
- правила вежливости и красивых манер;
- заповеди и соответствующие притчи.
- уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими;
- соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими;
- быть доброжелательными;
- соблюдать заповеди;
- сострадать животным, не обижать их;
- придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома;
- быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради;
- не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности**  
**1 класс**

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<p><b>Я среди людей (7ч)</b>  Кто я и как выгляжу?  Что в нашем имени?  Плохо одному.  Товарищи и друзья.  Бескорыстие в дружбе.  Верность слову.</p>	<p>Экскурсии</p> <p>Сюжетно - ролевые игры</p>	<p>Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена. Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций. Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения. Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа. Правила общения с товарищами и друзьями. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Понятия «верность слову», «честь». Проблемная ситуация: можно ли всегда быть верным данному тобой слову.</p>
<p><b>Речевой этикет (8ч)</b> Что такое этика и этикет. Роль мимики, жестов и позы в общении. О вежливых словах и их применении. Правила знакомства, представления и обращения. Правила приветствия и прощания. Правила извинения и просьбы, благодарности и отказа.</p>	<p>Творческие конкурсы  Выставки  Коллективные творческие дела  Соревнования  Праздники  Викторины  Интеллектуально-познавательные игры  Трудовые дела.</p>	<p>Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение». Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций. Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование ситуаций.</p>

<p><b>Культура поведения (18ч)</b> Отношение к старшим. Отношение к малышам. Отношение к учителю. Как вести себя в школе, на переменах. Правила поведения в столовой, за столом. Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей. Искусство делать подарки. Правила поведения в общественном транспорте. Как вести себя в общественных местах. Правила поведения в театре и кино. Поведение в библиотеке и музее. Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями.</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоматериала Тренинги Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций</p>	<p>Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким. Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем. Знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки. Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом. Ролевая игра «Мы в столовой». Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «В автобусе». Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах. Знакомство с правилами поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций. Знакомство с правилами поведения в библиотеке и музее. Экскурсии в библиотеку, музей, театр. Понятие «люди с ограниченными возможностями». Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни.</p>
--	--	---

### 3 класс

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<p><b>«Моё Я»</b></p> <p>Тренинг «Ни капельки не страшно!»,</p> <p>« Я учусь управлять своим телом»,</p> <p>«В гости к нам портфель пришел».</p> <p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Ивашка из</p>	<p>Беседы Сообщения Встречи с интересными людьми Литературно – музыкальные композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала Тренинги Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций</p>	<p>С этой целью в школе реализуется комплекс педагогических требований по самообслуживанию, дежурству по классным комнатам, выполнению распорядка дня, осуществляется свободный выбор занятий для досуга, развлечений, познавательной деятельности, коллективных и индивидуальных форм деятельности; организуется активная физическая</p>

<p>Дворца пионеров».</p> <p>Викторина «Права литературных героев».</p> <p>В. Осеева «Плохо».</p> <p>Изготовление книжки – малышки.</p>		<p>деятельность, физкультурно-оздоровительная, экологическая и творческая работа; проводятся специальные занятия по профилактике простудных заболеваний, беседы с врачом на темы: «Как оказывать первую медицинскую помощь», «Помощь самому себе»; формируются умения переносить физические нагрузки, оказывать первую медицинскую помощь.</p>
<p><b>«Я и природа»</b></p> <p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Серая Шейка» по произведению Д. Н. Мамина-Сибиряка. Наведение порядка в зоне отдыха.</p> <p>Работа на пришкольном участке</p> <p>Экологические наблюдения учащихся</p>	<p>Экскурсии</p> <p>Походы</p> <p>Творческие конкурсы</p> <p>Выставки</p> <p>Коллективные творческие дела</p> <p>Соревнования</p> <p>Праздники</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Трудовые дела.</p>	<p>С целью формирования экологической культуры в школе проводятся экологические акции: «Чистый берег», экологические игры: «Аукцион экологических ошибок», «Твои соседи по планете», «Такой знакомый мусор», «Экологические задачи»; экологические беседы на темы «Загрязнение – враг живого», «По лесам края», «Лесные богатства, использование и охрана», «Красная книга Чувашии», «Флористика и искусство составления букетов», «Природа и человек», «Правила сбора семян и лекарственных растений. Составление гербария», «Правила поведения в лесу»; конкурсы экологических рисунков, аппликаций на тему о природе; конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»; экскурсии на тему «Травы у нас под ногами», «Какую воду мы пьём?».</p>

<p><b>«Я и другие»</b></p> <p>Работа в зелёном уголке: ухаживание за комнатными растениями.</p> <p>Акция милосердия.</p> <p>Оказание помощи одиноким пожилым людям.</p> <p>Игра– путешествие «Мы все хотим побывать на Луне». Викторина. Школа общения. Игра – путешествие.</p>	<p>Заочные путешествия</p> <p>Акции благотворительности, милосердия</p> <p>Творческие проекты, презентации</p> <p>Сюжетно - ролевые игры</p>	<p>Это направление реализуется в ходе проведения таких мероприятий, как мастер-класс на тему «Бумагопластика. Изготовление фоторамок из упаковочного материала для украшения класса; оформление клумбы на территории школы, проведение экологических акций, праздника «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла «МЫ ПОМНИМ...»; изготовление подарков ветерану; изготовление панно из природного материала «Морское дно».</p>
---	--	--

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1.	<b>Я среди людей (7ч)</b> Кто я и как выгляжу?	1
2.	Плохо одному.	1
3.	Товарищи и друзья.	1
4.	Экскурсия	1
5.	Бескорыстие в дружбе.	1
6.	Экскурсия.	1
7.	Верность слову.	1
8.	<b>Речевой этикет (8ч)</b> Что такое этика и этикет.	1
9.	Роль мимики, жестов и позы в общении.	1
10.	Роль мимики, жестов и позы в общении.	1
11.	О вежливых словах	1
12.	Правила знакомства, представления и обращения.	1

13.	Правила приветствия и прощания.	1
14.	Экскурсия.	1
15.	Правила извинения и просьбы, благодарности и отказа.	1
16.	<b>Культура поведения (18ч)</b> Отношение к старшим.	1
17.	Отношение к малышам.	1
18.	Отношение к учителю.	1
19.	Как вести себя в школе, на переменах.	1
20.	Правила поведения в столовой, за столом.	1
21.	Правила поведения с гостями, в гостях.	
22.	Приглашение гостей.	1
23.	Искусство делать подарки.	1
24.	Правила поведения в общественном транспорте.	1
25.	Как вести себя в общественных местах.	1
26.	Экскурсии.	1
27.	Правила поведения в театре и кино.	1
28.	Правила поведения в театре и кино.	1
29.	Поведение в библиотеке и музее.	1
30.	Поведение в библиотеке и музее.	1
31.	Экскурсии.	1
32.	Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями.	1
33.	Резервный урок. Обобщение.	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>		<b>33</b>

### 3 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1.	<b>«Моё Я»</b> «Я, мои права и обязанности».	1

2.	«Так ли важен порядок? Помощь самому себе».	1
3.	«Мы выбираем – нас выбирают...».	1
4.	Экскурсия.	1
5.	« Разные пути слова «хочу».	1
6.	« Добро и зло».	1
7.	« Добро и зло».	1
8.	«Кем быть?» Все работы хороши – выбирай на вкус.	1
9.	Путешествие в страну здоровья. Вредные привычки – не мои сестрички.	1
10.	Путешествие в страну здоровья. Вредные привычки – не мои сестрички.	1
11.	О чистоте и опрятности. Школа этикета.	1
12.	<b>«Я и природа»</b> «Человек – друг природы».	1
13.	«Человек – друг природы».	1
14.	Акция «Ангел милосердия».	1
15.	Операция «Береги лесную красавицу».	1
16.	Экскурсия.	1
17.	Коллективный проект «Дизайн клумбы».	1
18.	Коллективный проект «Дизайн клумбы».	1
19.	Ремонт детских книг	1
20.	Ремонт детских книг	1
21.	<b>«Я и другие»</b> Трудовой десант по уборке территории «школы	1
22.	Операция « Милосердие»	1
23.	Акция «Моя мама».	1
24.	Акция «Моя мама».	1
25.	Экскурсии	1
26.	«С кем живёшь, с тем и слывёшь».	1



27.	«Что посеет человек, то и пожнёт».	1
28.	Экскурсия	1
29.	Не надо кричать на человека!	1
30.	«Добрым быть совсем не просто...».	1
31.	«Добрым быть совсем не просто...».	1
32.	«Неизвестный космос».	1
33.	«Неизвестный космос».	1
34.	Экскурсия.	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>		<b>34</b>