**Конспект занятия «Дары осени» по аппликации**

**Цели**: закрепить знания детей о фруктах; провести сенсорное обследование плодов; принимать личное участие в элементарных трудовых процессах; учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя все пространство композиции; воспитывать самостоятельность в выполнении задания; различать предмет по его форме; воспитывать интерес к отображению представлений о природе в изобразительной деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира, «Труд», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация».

**Задачи:**

Образовательная область «Познание»:

• сенсорное развитие;

• развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;

• формирование элементарных математических представлений;

• формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Образовательная область «Художественное творчество»:

• развитие продуктивной деятельности детей;

• развитие детского творчества;

• приобщение к изобразительному искусству.

Образовательная область «Коммуникация»:

• развитие свободного общения с взрослыми и детьми;

• развитие всех компонентов устной речи детей;

• практическое овладение детьми нормами речи.

Образовательная область «Социализация»:

• развитие игровой деятельности детей;

• приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

• формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

**Материалы и оборудование:**

-корзина с яблоками;

-плакат «Собираем урожай»;

-цветная бумага, ножницы;

- клей, кисти, салфетки – для каждого ребенка.

**Логика образовательной деятельности.**

**I. Организационный момент.**

Воспитатель вносит корзину, читает загадку:

Круглое, румяное,

Я расту на ветке;

Любят меня взрослые

И маленькие детки.

(Яблоко)

Воспитатель раздает детям яблоки. Воспитатель вместе с детьми проводит сенсорное обследование плодов. Просит детей понюхать яблоки, потрогать. Дети определяют, какое яблоко (круглое, хорошо пахнет, твердое, гладкое).

**Физкультминутка.** Воспитатель предлагает детям изобразить, как растет яблоня (присесть на корточки и постепенно вставать, поднимая руки вверх). Дети повторяют упражнение несколько раз.

Воспитатель. Растет, растет яблонька, веточками вверх к солнышку тянется. Выросла яблоня! Яблочки на ней созрели (дети руками изображают круглые яблоки, на тарелку положили (имитируют движения).

**II. Аппликация «яблоко».**

Воспитатель. Ребята, я предлагаю вам вырезать яблоки из цветной бумаги. Также вырежем веточку и листочек. Вырезанные яблоки, листик и веточку намажем клеем с обратной стороны и наклеим на лист бумаги.

(Воспитатель показывает, как вырезать детали, намазывать детали клеем и приклеивать их на лист.)

Дети повторяют действия воспитателя, выполняя аппликацию.

Воспитатель хвалит работы детей.

**III. Рефлексия.**

- Что мы рассматривали и пробовали на вкус?

- Что мы собрали в саду в корзину?

Воспитатель предлагает оформить выставку аппликаций.

  