

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Чувашской Республики**

**Администрация Ибресинского муниципального округа**

**Чувашской Республики**

**МБОУ "Климовская СОШ" "**

**РАССМОТРЕНО**

педагогический совет

протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

\_\_\_\_\_ Ильмухин

А.Ю.

Приказ №47

от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Трудности английской грамматики»**

для обучающихся 10 класса

**с. Климово 2023**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики» для учащихся 10 класса разработана на основе требований к результатам освоения МБОУ «Климовская СОШ» в соответствии с ФГОС СОО.

### Цели программы:

- 1) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке;
- 2) формирование интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

### Задачи:

- совершенствование языковой и коммуникативной компетенций учащихся;
- формирование навыка правильного употребления лексико-грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности за счет предоставления дополнительных знаний по английскому языку;
- формирование умений и навыков, связанных с выполнением заданий повышенной трудности.

Программой отводится на изучение «Трудности английской грамматики» в 10 классе – 34 часа, в неделю - 1 час

Срок реализации программы: 1 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

- повышение мотивации к изучению иностранного языка с целью самостоятельного приобщения к реальным ситуациям коммуникации и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка;
- стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора;
  - создание целостного мировоззрения, учитывающего природное, социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
  - толерантное, уважительное и доброжелательное отношения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах мира;
  - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
  - умение и готовность вести дискуссию, диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в результате обсуждения;
  - способность и готовность к духовному развитию;
  - интеграция личности учащихся в мировую культуру;
  - эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в

группе;

- приобщение к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
- расширение кругозора учащихся и стимулирование познавательной деятельности;
- воспитание толерантности и уважения к чужой культуре;
- повышение учебной самостоятельности школьников: от выполнения заданий с опорой и под руководством учителя до самостоятельного применения знаний в неподготовленных заранее учебных ситуациях.
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- владение навыком самоконтроля и самооценки выполненной работы;
- умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях;
- умение работать с глоссарием;
- умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную, используя адекватные языковые средства;
- владение навыками логически правильного изложения содержания прочитанного;
- умение анализировать прочитанные или прослушанные отрывки, формулировать, высказывать, аргументировать своё мнение, вырабатывать собственное отношение к ним;
- умение осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;
- умение обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- владение навыками учебно-исследовательской работы и проектной деятельности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии и Интернет на уровне общего пользования, включая владение поиском, обобщением и передачи информации, а также умение выполнять презентации выполненных работ;
- формирование умения работать с книгой как источником информации;
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение

### **Предметные результаты:**

- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире подростков.

Речевая компетенция: функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности, формирование умений во всех видах речевой деятельности и аспектах языка на доступном учащимся уровне.

1) В области чтения: развитие умения эффективного чтения на иностранном языке, т.е. развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения на английском языке.

2) В области аудирования: развитие умения воспринимать и понимать

аутентичные иноязычные тексты на слух повышенной сложности.

3) В области говорения: развитие устной монологической и диалогической речи с помощью пересказов, передачи информации в связных аргументированных высказываниях, обсуждений, дискуссий, сравнения и сопоставления, описания, планирование своего речевого поведения с учётом статуса партнера по общению.

4) В области письма: формирование навыков творческого письма, обучение школьников различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний на основе прочитанного текста, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану.

5) В области лексики: расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся с учётом их личных интересов и потребностей, развитие навыка распознавания и использования в речи новых лексических единиц.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Образование и школа. 5 ч.**

Школьное и университетское образование. Определенный и неопределенный артикли. Отсутствие артикля. Изучаемые предметы, отношение к ним. Местоимение. Имя прилагательное. Наречие. Образование за рубежом. Предлоги.

### **Работа и карьера 4 ч.**

Проблема выбора профессии. Союзы, имя существительное. Возможности продолжения образования в высшей школе. Число, притяжательный падеж. Существительные- исключения. Языки международного общения, их роль при выборе профессии в современном мире.

### **Путешествия 4 ч.**

Путешествия по своей стране и за рубежом. Глагол. Глагольные формы действительного залога Планирование и организация путешествия. Времена группы Present. Осмотр достопримечательностей. Образование утвердительной формы

### **Хобби и развитие талантов 4 ч**

Досуг молодежи, ее интересы и увлечения. Образование вопросительной формы. Молодежная культура и субкультура в различных странах мира. Времена группы Past

### **Финансовая грамотность 4 ч.**

Деньги в нашей жизни, карманные деньги. Образование вопросительной формы. Покупки по интернету. Образование отрицательной формы. Времена группы Future Современные технологии в финансовой сфере. Образование утвердительной формы.

### **Культура : кино , музыка, театр и телевидение 5 ч.**

Популярность: плюсы и минусы. Образование вопросительной и отрицательной форм. Киноиндустрия. Способы выражения будущего времени. Будущее в прошедшем. Музыка и театр. Правило согласования времен .Искусство. Глагольные формы страдательного залога.

### **Экология и природные катаклизмы 4 ч.**

Экологические проблемы современности. Глагольные формы страдательного залога. Типы конструкций в пассивном залоге. Изменение климата. Повелительное и условное наклонение. Неличные формы глагола

### **Медиа пространство 4 ч.**

Поколение Z. Причастия и инфинитив. Модальные глаголы и их значения. Особенности их употребления. Современные способы коммуникации. Средства массовой коммуникации. Косвенная речь.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название раздела (темы)	Количество часов
1	Школьное и университетское образование. Определенный и неопределенный артикли. Отсутствие артикля	1
2	Школьное и университетское образование. Местоимение	1
3	Изучаемые предметы, отношение к ним. Имя прилагательное	1
4	Изучаемые предметы, отношение к ним. Наречие	1
5	Образование за рубежом. Предлоги	1
6	Проблема выбора профессии. Союзы	1
7	Проблема выбора профессии. Имя существительное	1
8	Возможности продолжения образования в высшей школе. Число, притяжательный падеж	1
9	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Существительные- исключения	1
10	Путешествие по своей стране и за рубежом. Глагол	1
11	Путешествие по своей стране и за рубежом. Глагольные формы действительного залога	1
12	Планирование и организация путешествия. Времена группы Present	1
13	Осмотр достопримечательностей. Образование утвердительной формы	1
14	Досуг молодёжи, ее интересы и увлечения. Образование вопросительной формы	1
15	Досуг молодёжи, ее интересы и увлечения. Образование отрицательной формы.	1
16	Молодежная культура и субкультура в различных странах мира. Времена группы Past.	1
17	Молодежная культура и субкультура в различных странах мира. Образование утвердительной формы	1
18	Деньги и их роль в нашей жизни, карманные деньги. Образование вопросительной формы	1
19	Покупки по интернету Образование отрицательной формы.	1
20	Покупки по интернету. Времена группы Future	1
21	Современные технологии в финансовой сфере. Образование утвердительной формы	1
22	Популярность: плюсы и минусы. Образование вопросительной и отрицательной форм.	1
23	Киноиндустрия. Способы выражения будущего времени	1
24	Киноиндустрия. Будущее в прошедшем	1
25	Музыка и театр Правило согласования времен	1
26	Искусство. Глагольные формы страдательного залога	1
27	Экологические проблемы современности. Глагольные формы страдательного залога	1
28	Экологические проблемы современности. Типы конструкций в пассивном залоге	1
29	Изменения климата. Повелительное и условное наклонение	1
30	Изменения климата. Неличные формы глагола	1
31	Поколение Z .Причастия и инфинитив	1
32	Поколение Z. Модальные глаголы и их значения.	1

33	Современные способы коммуникации. Особенности употребления.	1
34	Средства массовой информации. Косвенная речь	1

