

**Методическая разработка образовательной деятельности (занятия)
по приобщению дошкольников
к историческому и культурному наследию Новочебоксарска**

**Методическая разработка образовательной деятельности
(конспект занятия)**

Аннотация:

Конспект образовательной деятельности по теме «Путешествие по Ельниковской роще с бельчонком Новчиком» составлен с учетом задач патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) в соответствии с инновационной программой дошкольного образования. «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Деятельность по конспекту – это часть образовательного события, совместной детско-взрослой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с темой «Мой город - Новочебоксарск» в рамках работы по реализации проекта «Моя малая родина», в ходе проведения тематической недели, приуроченной к празднованию Дня рождения города Новочебоксарска – 18 ноября.

Мотивирование детей на участие в образовательной деятельности происходит посредством поставленной задачи: преобразование предметно-развивающей среды группы - оформление мини - музея «Мой город» и подготовка к презентации музея родителям и детям из других групп детского сада. Используется игровая ситуация - «Бельчонок Новчик приглашает на экскурсию по городу». В ходе деятельности используется мультимедийная презентация. Презентация позволяет сочетать словесные методические приемы: вопросы к детям, целевые установки, рассказ воспитателя, описание, пояснение с наглядными методическими приемами: просмотр размещенных на слайдах иллюстраций и фотографий. Завершается занятие предложением к детям сформулировать вопросы по теме в соответствии с интересами детей.

Предусмотрено вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс.

Конспект по заявленной теме разработан в октябре 2018 года. Представленный вариант конспекта доработан и изменен в соответствии с актуальной информацией (оснащение парка культуры и отдыха «Ельниковская роща») и интересами детей.

Цель: Расширять представления о малой Родине. Формировать обобщенные представления о родном городе - Новочебоксарске, о его своеобразии и основных достопримечательностях.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать формировать представления о родном городе, достопримечательностях Ельниковской роши (зоопарк, автогородок, детский городок);
- учить ставить цель и стремиться к ее достижению - оформление мини-музея города Новочебоксарска в группе;
- закреплять умение группировать по указанному признаку (животные зоопарка г.Новочебоксарска).

Развивающие:

- развивать интерес и любовь к родному городу;
- развивать произвольное внимание; мышление, память, умение составлять целое из частей.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу бережное отношение к объектам природы и социальным объектам;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим, продолжить работу по формированию умения слушать собеседника, не перебивать;
- воспитывать организованность, дисциплинированность.

Речевые: Активизировать и пополнять словарь детей. Совершенствовать диалогическую форму речи. Продолжать учить отвечать на вопрос полным предложением.

Словарная работа: музей, парк культуры и отдыха, талисман, зоопарк, Ельниковская роша.

Материал и оборудование:

Оборудование: Проектор, экран, ноутбук, колонки, колонка, флеш-карта, мольберты-2шт., мяч.

Демонстрационный материал: Мультимедийная презентация к занятию (приложение 2); ролик «Ельниковская роша» (приложение 4); картинка - бельчонок Новчик; картинки с изображением правил поведения в зоопарке (приложение 6) ; картинки-фотографии животных зоопарка г.Новочебоксарска (приложение 7).

Раздаточный материал: Картинки с изображением диких животных – лиса, белка, волк, медведь, жираф, верблюд, олень, слон. Разрезные картинки с мультипликационными героями - Чебурашка, крокодил Гена, Старушка Шапокляк, дядя Федор, почтальон Печкин, пес Шарик, Винни – Пух и пятачок.

Аудио файлы - голос медведя, звуки автогородка, звуки детской площадки, в формате mp3 (приложение 3);

Предварительная работа:

- 1.Беседы и разговоры на тему «Мой город».
- 2.Экскурсия в музей г.Новочебоксарска, беседа «Что такое музей?»
- 3.Совместная деятельность педагога, детей и родителей по созданию в группе мини-музея «Мой город».

4.Беседа с детьми о значении слов «флаг», «герб» города.

5.Рассматривание фотографии детей из семейных фото-альбомов на тему «Прогулки по родному городу».

6.Вариант 1: Совместная экскурсия детей и родителей группы в зоопарк в Ельниковской роще в рамках «Клуба выходного дня».

Вариант 2: «Домашнее задание детям» - в выходные сходить вместе с родителями в зоопарк в Ельниковской роще и рассказать, о его питомцах друзьям-воспитанникам группы.

Вариант 3(2022г.): Просмотр видео-роликов о животных зоопарка в Ельниковской роще в сообществе ВКонтакте (приложение 1 - Картотека видео-фильмов сообщества АУ «Ельниковская роща» г. Новочебоксарска ВКонтакте)

Методы и приемы:

-мотивация деятельности: оформление мини - музей «Мой город» новыми предметами-экспонатами, которые рассказывают о Новочебоксарске и подготовка к презентации музея родителям и детям из других групп детского сада;

- введение в игровую ситуацию - «Бельчонок Новчик приглашает на экскурсию по городу»;

- вопросы к детям;

- беседа;

- просмотр авторской презентации к занятию;

- игровое упражнение «Угадай по звуку» - прослушивание аудио файлов - голос медведя, звуки детской площадки, звуки автогородка в формате mp3;

- игровое упражнение «Найди лишнее животное » (приложение 4- предметные картинки для упражнения);

- физкультминутка «Мы по роще шагаем»;

- игра с мячом «Не зевай-называй»;

- рассказ воспитателя;

- дидактическая игра «Собери мультипликационного героя » (приложение);

- подведение итогов деятельности.

Информационные источники:

Интернет ресурсы:

https://vk.com/club_elnikovskaya_rosha

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/10/21/stsenariy-igry-viktoriny-ko-dnyu-goroda>

<https://noisefx.ru/skachat-zvuki-igrayushhix-detej.html>

<https://zvukipro.com/272-zvuki-parka-atrakcionov.html>

<http://mp3hunter.ru>

Литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

2. Л. В. Соловей. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашии», 2015.

Ход занятия:

Воспитатель вместе с детьми располагает надпись – название мини-музея, оформление которого начато накануне занятия.

Воспитатель: Мы живем в стране большой -
Матушке – России.
В ней так много городов,
И все они красивы.
Но среди родных просторов
Есть одно местечко.
Город Новочебоксарск,
Здесь мое сердечко!

Формулировка цели деятельности. Игровая мотивация

Воспитатель: Совсем скоро мы - новочебоксарцы будем отмечать праздник, вы знаете какой? (День рождения Новочебоксарска). Мы тоже готовимся к этому празднику. В своей группе мы начали оформлять мини-музей. Как мы его назвали? («Мой город»). Каждый день мы будем пополнять наш музей новыми предметами-экспонатами, которые рассказывают о Новочебоксарске. Что мы сделаем, когда закончим оформление нашего музея? (Мы пригласим в наш музей детей из других групп детского сада, ваших мам и пап, и расскажем о нем). Но для этого нам нужно много знать о нашем городе.

Сегодня мы отправимся за новыми знаниями. Внимание на экран.

(дети садятся на стулья перед экраном)

Слайд 2.

Воспитатель: Ребята, кто сегодня будет вместе с нами путешествовать? (Бельчонок Новчик). Кто такой Новчик? (Новчик – талисман нашего города). Первая загадка от Новчика: посмотрите фотографии, которые сделал Новчик и скажите, куда мы сегодня отправимся?

Слайд 3.

Просмотр ролика про Ельниковскую рошу, краткая беседа о роше и зоопарке

Воспитатель: Догадались куда мы пойдём? (Это наша Ельниковская роша. Мы отправимся в Ельниковскую рошу)

Слайд 4.

Воспитатель: Да, верно. Ельниковская роща – это парк культуры и отдыха, это уголок природы в самом центре города. Любимое место отдыха новочебоксарцев. Что интересного есть в нашей роще? (*ответы детей, которые воспитатель может активизировать наводящими вопросами*: в роще растет много деревьев, создана экологическая тропа, есть площадки со сценой для проведения городских праздников, зоопарк, детский городок с каруселями и аттракционами, автогородок, спортивные площадки, зимой в роще заливают каток, прокладывают лыжню для лыжных прогулок и т.д.)

Воспитатель: Конечно, сегодня мы все не успеем посетить. Новчик предлагает нам отправиться в зоопарк, детский городок и авто-городок. На каком транспорте мы поедem в рощу? (ответы детей)

Воспитатель: Скажите, мы можем дойти до нашей рощи? Как же мы отправимся в рощу? (на такси, на маршрутке, на велосипеде, мотоцикле).

Воспитатель: Поехали... (*имитация движения на выбранном транспорте*). И еще одна загадка от Новчика: прослушать звук и угадать, куда нас приглашает бельчонок в первую очередь.

Слайд 5.

Игровое упражнение «Угадай по звуку»

(прослушивание аудио файла - голос медведя)

Воспитатель: Как вы думаете. Где нас ждет Новчик? Как вы догадались, что он ждет нас в зоопарке? (ответы детей) Вы были в нашем зоопарке, что вы знаете о нем? (ответы детей)

Слайд 6.

Воспитатель: В зоопарке живут животные, которых мы не всегда можем увидеть в природе. Кто ухаживает за животными в зоопарке? (человек) Как ухаживают за животными в зоопарке? (сооружают клетки, вольеры, чистят их, кормят животных).

Воспитатель: Ребята, Новчик приготовил для нас еще одно задание. На столе в тарелке лежат картинки с изображением диких животных, рассмотрите их и положите перед собой на стол картинки с изображением животных которые живут в нашем зоопарке.

Дидактическое упражнение «Найди лишнюю картинку»

Воспитатель: Все справились? Сережа, картинки с какими животными ты выбрал? Почему? (Эти животные живут в нашем зоопарке) Света, картинку с каким животным ты оставила в тарелке? Почему? Как вы думаете, почему жираф и слон не могут жить в нашем зоопарке? Что нужно сделать, чтобы эти животные жили в нашем зоопарке? (построить большие и теплые павильоны).

Воспитатель: Ребята скажите, пожалуйста, как нужно себя вести зоопарке? (разговаривать тихо, не кричать) Почему? (чтобы не испугать животных) и т.д.

Воспитатель: Посмотрите нам бельчонок Новчик оставил правила, которые нам нужно соблюдать в зоопарке. Посмотрите на картинку и подумайте, что она обозначает?

1 правило: Не кормить животное без разрешения работника зоопарка.

Что обозначает эта картинка? Какое правило? Почему нельзя кормить животных без разрешения работника зоопарка.

2 правило: Не засовывать руки в клетку к животным.

Воспитатель: Новчик дарит нам фотографии животных нашего зоопарка для нашего музея. Посмотрите (*выкладывает на мольберте*). Какие животные изображены на фотографиях? (лиса, зубр, олень, верблюд, осел) Есть ли среди них домашние животные? (осел, верблюд) А какие еще домашние животные и птицы живут в нашем зоопарке? (ответы детей). Молодцы, выполнили задание, и подарок для музея получили.

Воспитатель: И еще одна загадка от Новчика: прослушать звук и угадать, куда он нас приглашает.

Слайд 7.

Игровое упражнение «Угадай по звуку»

(*прослушивание аудио файла – звук детской площадки*)

Воспитатель: Как вы думаете, где нас ждет Новчик? Как вы догадались, что он ждет нас в детском городке? (ответы детей)

Слайд 8.

Воспитатель: Что мы делаем в детском городке? (играем, катаемся на каруселях, бегаем ...)

Воспитатель: Сейчас мы тоже поиграем.

Физкультминутка

Мы по роце сейчас шагаем,	<i>идут</i>
Раз, два, три,	<i>на счет прыгают</i>
То, что видим, называем:	<i>поворот вправо, влево</i>
Раз, два, три,	<i>на счет прыгают</i>
Светофоры и машины	<i>поворот головы влево, вправо</i>
Карусели и скамейки	
И деревья и кусты!	<i>потянулись вверх – присели.</i>
Мы гуляем - молодцы.	<i>друг другу за руки берут</i>

Слайд 9.

Игровое упражнение «Угадай по звуку»

(*прослушивание аудио файла – звуки автогородка*)

Воспитатель: Догадайтесь, куда мы отправимся дальше?

Слайд 10.

Воспитатель: Ребята посмотрите на экран. Мы дошли до автогородка. Предлагаю поиграть и вспомнить правила дорожного движения.

Игра «Не зевай - называй»

(*Воспитатель с мячом встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч воспитателю. Вопросы задаются всем детям по очереди.*)

- Где ездят машины? (по дороге)

- Где должны ходить люди? (по тротуару)

- Где разрешается переходить дорогу, улицу? (по пешеходному переходу, по светофору)
- Как нужно переходить дорогу? (спокойно, держа взрослого за руку)
- Где нужно ждать автобус? (на остановке)
- Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)
- Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)
- Сколько сигналов у светофора? (три)
- Какого цвета сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
- Что обозначает красный, желтый, зеленый сигналы светофора? (стой, внимание, иди)

Воспитатель: Вот какие молодцы наши ребята, Новчик, на все вопросы быстро ответили.

Дидактическая игра «Собери мультипликационного героя»

Воспитатель: Ребята, Новчик по секрету рассказал мне, что скоро в роще откроется уголок мультипликационных героев. И он предлагает нам определить, фигуры каких героев установят в роще (вариант 2018г. - до установки фигур. Формулировка задания после установки фигур – предлагаю собрать разрезные картинки и назвать персонажей уголка мультипликационных героев). Составьте целое из частей и назовите героя мультфильма.

Воспитатель: Молодцы, все справились и узнали, какие (новые) фигуры установ(ят)лены в роще в уголке мультипликации. Новчик дарит нам для музея эти разрезные картинки.

Подведение итогов деятельности

Воспитатель: Новчик, спасибо тебе за прогулку и за твои подарки. А нам пора возвращаться в детский сад. Ребята что вам больше всего понравилось в нашей прогулке? Что нового вы сегодня узнали? Что было для вас трудным? Что нового появилось в нашем музее? О чем мы можем рассказать своим друзьям?

Слайд 11.

Воспитатель: Что еще вы бы хотели узнать о нашем городе?