

Экологическая игра-викторина для детей подготовительной к школе группы. «Богатства родного края».

Аннотация:

В данном конспекте представлена совместная деятельность педагога с детьми - развлечение в форме игры-викторины. Представленный конспект разработан для проведения с детьми 6-7 лет. Целью развлечения является формирование элементарных экологических представлений о взаимосвязи человека с окружающей природой.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одним из принципов дошкольного образования является учет этнокультурной ситуации развития детей, чему отвечает выбранная тематика игры и содержание материала игры (Красная книга Чувашии, заповедники Чувашии и их обитатели).

В ходе развлечения предусмотрено разделение детей на две команды для выполнения заданий (ответы на вопросы викторины, отгадывание загадок, участие в играх-эстафетах), работа жюри (в состав которого входят родители воспитанников группы). Развлечение в форме игры-викторины может проводиться в помещении физкультурного или музыкального зала, где дети выполняют различные задания, организованные в разных зонах.

Задания викторины сопровождаются демонстрацией слайд-презентации. Участие в деятельности способствует формированию у детей основ экологической культуры, развитию внимания, памяти, мышления, наблюдательности, воображения.

Данный методический материал рекомендуется для использования в работе педагогов ДОУ с детьми 6-7 лет.

Цель: продолжать формировать элементарные экологические представления о взаимосвязи человека с окружающей природой.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять представления о том, что в природе все взаимосвязано, об ответственности человека за состояние природы;
- продолжать формировать элементарные представления о необходимости не засорять природу;
- закреплять знания детей о Красной книге: что это такое, зачем она нужна, почему существуют разные книги для разных регионов, об отдельных представителях животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Чувашии.

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, наблюдательность.
- развивать навыки проведения уборки и сортировки мусора.

Воспитательные:

- воспитывать желание и умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), учить самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.
- воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей природе;
- вызывать проявление чувства обеспокоенности, заботы и возможности выполнения реальных дел, по сохранению чистоты и порядка в природном мире;

Речевые:

- закреплять навык отвечать полным ответом;
- развивать связную речь, умение размышлять, обосновывать свой ответ;

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное и речевое развитие и физическое.

Материал и оборудование:

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, флеш-карта, колонка для прослушивания аудиозаписей.

Демонстрационный материал: презентация «Богатства Родного края», аудиозапись песни «Илемле» (Августина Уляндина).

Разточный материал: фишки двух цветов: желтые и зелёные в мешочке, карточки для игры «Отгадай загадки» с изображением животных и растений, эмблемы команд «Умники и «Всезнайки»; мелкие предметы из разного материала (пластмасс, бумага, железо, пластик и др.); контейнеры по 5 штук шт. для каждой команды, коробки с песком, глиной, торфом, гипсом; пластмассовое ведро - 2 шт., перчатки одноразовые - 10 шт., планшет 3 шт., маркер3 шт.

Предварительная работа.

- Рассматривание тематических альбомов и презентаций («Заповедники Чувашской Республики», «Парки Чувашской Республики», «Животные Чувашского края», «Флора Чувашской Республики».);
- проведение дидактических, настольные игры («Собери целое», «Отгадай название» и др.);
- рассматривание национальных орнаментов и узоров Чувашской Республики обозначающие символы природы;
- разучивание стихов и отгадывание загадок на экологические темы;
- заучивание речевок – девизов команд;
- индивидуальная работа ребенка с родителем по заучиванию стихотворение «Хвала тебе Чувашия».

Информационные источники:**Литература:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛ Ы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336.
2. С.Н. Николаевой «Юный-эколог», Программа экологического воспитания в детском саду» МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010 ISBN 978-5-86775-735-9
3. Л.Б. Соловей. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края».- Чебоксары, 2015.

Интернет ресурсы:

- <https://www.maam.ru/detskijasad/igry-pticy-da-net-po-yekologicheskomu-vozpitaniju.html>
- <https://yandex.ru/images/search?text=девиз%20команд%20«Умники&stypе=image&lr=37133&s>
- <https://yandex.ru/images/search?text=девиз%20команд%20«Умники&stypе=image&lr=37133&s>
- <https://www.maam.ru/detskijasad/sportivno-yekologicheskaja-yestafeta-chisty-i-dvor-zdorovye-detki.html>
- <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-poleznie-iskopaemie-rodного-kрая-3609560.html>

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-poleznie-iskopaemie-rodnogo-kraya-3609560.html>
<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-poleznie-iskopaemie-rodnogo-kraya-3609560.html>
<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-poleznie-iskopaemie-rodnogo-kraya-3609560.html>
https://yandex.ru/images/search?text=красная%20книга%20чувашии&stype=image&lr=37133&source=wiz&pos=0&img_url=http%3A%2F%2Fwww.gatd.archives21.ru%2Ftehnotron%2Fvstavki%2FBot_sad%2Falbom%2Fprilijeniya%2Fpublikacii%2Fimg006.jpg&rpt=simage
<https://yandex.ru/search/?text=чувашская%20республика&lr=37133&clid=9403>
<https://new-music24.ru/?mp3=чувашская+и+лемле>

Ход игры:

Слайд №1 – название игры-викторины.

*(Дети располагаются на стульях полукругом.
Ребенок читает стихотворение ребенок).*



Ребенок:

Хвала тебе, Чувашия, мой дом!
И имя, и язык твой - сердцу свято.
Дубравами и хмелем, и трудом,
И песнями, и вышивкой богата.
Жива в узорах древних нити сила,
Связавшая народы в их судьбе,
Ты будешь жить во мне, моя Россия
Пока живет Чувашия в тебе.

(Лидия Кубашина)

Слайд №2 – демонстрируется карта Чувашии.

Ведущий: Добрый день ребята. Сегодня вы можете стать участниками игры-викторины, посвященной богадствам нашего родного края – Чувашии. А о каких богадствах пойдет речь, вы догадаетесь по ходу игры. Будьте внимательны. В викторине примут участие команды: «Умники и умницы» и «Знайки».

Ведущий: Для того чтобы начать игру, нам необходимоделиться на команды. У меня в мешочке фишки двух цветов: желтые и красные. Вы берете каждый по одной фишке, те, кто вытянул желтую фишку, образуют команду «Умники и умницы», а те, кто вытянул зекрасную – команду «Знайки».

*(Происходит распределение детей на команды. Дети присаживаются за столами)
(дети располагаются на стульях перед экраном)*

Ведущий: Команды определены, теперь разрешите представить жюри: это родители нашей группы они будут оценивать, ответы каждой команды - будут выставляться баллы. Поприветствуем их.

(Далее ведущий объясняет, что входит в обязанность жюри: следить за соблюдением правил оценивать выполнение командами заданий викторины и определяет победителя.)

Ведущий: Команды представьте свои девизы.

Команда «Умники и умницы».

Мы Умники, а это значит-
Нас ждет успех и ждет удача.
Вперед к победе - наш девиз.
А кто слабее берегись!



Команда «Знайки»

Не понятно почему,
Все кончается на «У»,
Мы на все найдем ответ.
И команды лучше нет.



Ведущий: Первый этап нашей викторины называется «Разминка». Команда, которая быстрее ответит на вопрос «Что будет, если ...?», получит балл.

Ведущий: Итак, первый вопрос команде «Умники и умницы».

(ведущий по очереди задает командам вопросы. Дети предлагают свой вариант ответа. Если одна команда затрудняется ответить, то другой команде предоставляется право ответить на вопрос).

1. Разминка

Вопросы:

- Что будет, если сломать ветки деревьев и кустов? *(Ответы детей: деревья и кустарники будут болеть).*
- Что будет, если топтать растения, срывать соцветия? *(Ответы детей: цветы будут болеть).*
- Что будет, если в лесу и в поле вы будете ходить по тропинкам? *(Это хорошо, так как не будут топтать травы и др.).*
- Что будет, если разрушать муравейники? *(Это плохо, так как это дом для целого семейства насекомых).*
- Что будет, если относиться с невниманием к жителям леса, обижай их. *(Жители леса будут, очень беспокоится, огорчатся и им придется искать другое место жительства).*
- Что будет, если не убирать за собой мусор. *(Все кругом обрастет мусором, и природе не чем будет дышать).*

(Ведущий предлагает членам жюри оценивать выполнение командами заданий Разминки).

Ведущий: Ну как, ребята, вы догадались о каких богатствах родного края мы с вами сегодня поговорим? *(ответы детей).*

Ведущий: Вот видите, сколько важных правил вы сейчас назвали. А ведь, следуя этим правилам, мы можем помочь нашей природе. Как вы считаете? *(ответы детей).*

Ведущий: Молодцы ребята справились с заданиями Разминки. Давайте немного поиграем и подышим с вами воздухом. А как вы считаете, где в природе воздух чище, и дышится так легко? *(предположения детей)*

Ведущий: Да, верно. В лесу, в парке. Тогда мы отправляемся в лес, чтобы надышаться чистым воздухом. Ребята, а кто из вас и знает, как на чувашском языке звучит слова «лес»?

(Ответы детей. В случае необходимости, ведущий напоминает название на чувашском языке (ВАРМАН)).

2. Двигательная разминка «Здравствуй лес».

(Дети выполняют движения под текст стихотворения и показ взрослого).

Здравствуй, лес, прекрасный лес,

(Разводят руки в стороны.)

Полный сказок и чудес.

(Поворачивают корпус вправо-влево.)

Ты о чем шумишь листвою

(Поднимают руки над головой.)

Ночью темной, грозовой?

(Покачивают руками вправо-влево.)

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

(Подносят округленную ладонь ко лбу, поворачивают корпус вправо-влево.)

Все открой не утай.

(Разводят руки в стороны.)

Ты же видишь мы свои!

(Поднимают руки вверх, потом прижимают ладони к груди.)

Ведущий: Вот мы и прогулялись и надышались. А наша викторина продолжается и я предлагаю проверить, как вы умеете отгадывать загадки?

3. Задание «Отгадай загадку»

(команды по очереди отгадывают загадки)

1. На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад -
Ищет в речке лягушат.
(Цапля)

3. Хитрая плутовка
Кур ловит ловко (Лиса)

5. Кто зимой холодной
Бродит в лесу
Злой, голодный? (Волк)

2. Под водой не намокает
Мех у зверя тихого.
Дышит хобот поднимая
Над водою... (Выхухоль)

4. Спит в норе, а не в
берлоге.
У норы большущий сук,
А в норе лежит (Барсук)

6. Хозяин лесной
просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.
(Медведь)

(Ведущий предлагает членам жюри оценить выполнение командами заданий «Отгадай загадку»).

Слайд №3 – демонстрируются картинки-отгадки с изображением животных и птиц – обитателей заповедников Чувашии.

Ведущий: Ребята, птицы и звери, которых вы назвали, отгадывая загадки) обитают на территории заповедников Чувашии. Какие заповедники вы знаете?

(Ответы детей: Чаваш Вармане и Присурийский).

Слайд №4 – демонстрируются картинки с изобразительными заповедников Чувашии «Чаваш Вармане», «Присурский».

Ведущий: Верно. А кто знает, для чего созданы эти заповедники? Кого и что можно встретить в заповедниках?

(Ответы детей: этих заповедниках можно увидеть редкие растения и встретить животных, которые занесены в Красную книгу Чувашии).

4. Игра-эстафета «Животные и растения Красной книги Чувашии».

Ведущий: Давайте представим, что мы оказались на территории заповедника. Команда «Умников и умниц» будет искать животных, а команда «Знайки»- растения.

Проводится эстафета «Животные и растения Чувашии».

(Конкурс проводится в форме эстафетной игры. В середине зала в обруч необходимо разместить свои по заданию картинки. Дети приносятся картинки с изображением животного или растения, возвращается к месту старта и эстафета передается следующему участнику. Задача детей выбрать из общего количества те изображения, которые у них по заданию).

Ведущий: А теперь назовите животных и растения, которых вы нашли в заповеднике.

Слайд № 5 – демонстрируются картинки с изображениями животных

Команда «Умников и умниц» называет животных. *(Заяц, бурый медведь, белка, барсук, выхухоль)*

Слайд № 6 – демонстрируются картинки с изображениями растений

Команда «Знайки»- называет растения. *(Ландыш, Прострел, Венерин башмачок, Кувшинка, папоротник).*

(Ведущий предлагает членам жюри оценить выполнение командами заданий «Животные и растения Чувашии»).

4. Эстафета «Собери мусор»

Ведущий: А теперь, ребята, мы с вами перемещаемся на сказочную поляну. Но почему тот она не совсем сказочная. Что это ребята? *(Ответы детей: мусор).* А как же он сюда попали? *(Ответы детей).*

Ведущий: Ребята, а как сделать так, чтобы поляна снова стала сказочно красивой? *(Дети предлагают свои варианты).*

Ведущий: Вы правы ребята. И чем скорее мы соберем этот мусор, тем скорее все оживет вокруг сказочными красками.

Ведущий: Но прежде чем начать, необходимо подумать, а как нам распределить и рассортировать вот этот мусор?

(Ответы детей: Рассортировать по материалу)

(Ведущий раздает командам пластмассовое ведро и одноразовые перчатки на каждого ребенка. Дети собирают разбросанный «мусор» импровизированный мусор на полу, ковре).

Ведущий: Я предлагаю вам воспользоваться вот этими контейнерами (всего по пять контейнеров, на каждую команду). Они все обозначены специальным знаком («пластиковая бутылка», «дерево», «гвоздик», «бумага», «?») Посмотрите, а на пятом контейнере знак «?». Подумай сами, что вы сюда положите. Приступайте к работе.

Дети выполняют задание в командах.

Ведущий: Молодцы ребята! Расскажите, какой мусор и куда вы разложили?*(Ответы детей: мусор из пластмассы – где значок «пластиковая бутылка». Деревянный мусор – где «дерево», мусор из железа – где нарисован «гвоздик». А бумажный мусор – где бумага, остальной мусор - где знак «?»)*

Ведущий: Вопрос к командам, скажите пожалуйста, как мы должны поступать, чтобы такого мусора не оказалось в лесу. *(Ответы детей: не оставлять в лесу использованные бутылки, пакеты, фантики, сломанные игрушки, не ломать ветки деревьев, не разводить костер, не шуметь.)*

(Ведущий предлагает членам жюри оценить выполнение командами заданий «Собери мусор»).

5. «Полезные ископаемые» Чувашии.

Ведущий: А нас ждет последнее задание нашей викторины «Полезные ископаемые» Чувашии. Ребята, давайте еще раз вспомним, какие природные богатства есть на территории нашего края, Чувашии?

Ведущий: А теперь командам предстоит назвать полезные ископаемые, которые добывают в Чувашии, и рассказать, как они используется человеком.

(Команды подходят к столу, на котором стоят коробки с полезными ископаемыми выбирают себе по две коробки с материалом, рассматривают его, обсуждают и готовят ответ)

Ведущий: Предлагаю вам рассказать, о тех полезных ископаемых которые вы выбрали.

Команда «Умники и умницы» - Песок.

Это песок. Его используют при строительстве зданий и в производстве стекла.

Команда «Знайки» - Глина.

Из глины делают посуду, кирпичи. Ее добавляют в цемент. Из глины мы лепим подделки.

Команда «Умники и умницы» - Торф.

Торф используют, как топливо. Из него делают удобрение.

Команда «Знайки» - Гипс.

Гипс нужен для производства бумаги и красок. Используют в медицине для специальных повязок. Из гипса делают скульптуры.

Ведущий: Верно, ребята, а ведь все эти полезные ископаемые создает сама природа. Скажите пожалуйста, как вы считаете, что нам нужно сделать, чтобы полезные ископаемые не исчерпались. Какие, на ваш взгляд, правила должны соблюдать все люди на земле, *(Ответы детей: беречь их, экономно использовать – столько, сколько тебе необходимо, не загрязнять окружающую нас природу.)*

Слайд № 7 – демонстрируются картинка с изображением улыбающегося солнца

Ведущий: Ребята, вы МОЛОДЦЫ! Вы сегодня очень активно и точно отвечали на заданиях викторины, участвовали в эстафетных заданиях, и, конечно же, вы знаете и любите свой край, в котором живёте, любите и цените богатства нашего края – богатства нашей природы. А самое главное - знаете как их сберечь. Ведь от нашего с вами внимания, заботы к окружающей нас природе зависит в каком крае мы будем жить.

Подведение итогов жюри: А теперь подведем итоги. В результате подсчета баллов по итогам выполнения всех заданий количество баллов у обеих команд получилось одинаковое. А это значит, что победила дружба! Мы надеемся, что вам было интересно. Все Молодцы! Спасибо большое нашим участникам. А сейчас каждая команда за активное участие получает медали победителей! *(Члены жюри вручают медали)*

Ведущий: давайте все дружно скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка!»

В завершении звучит аудиозапись ритмичной чувашской музыки, дети исполняют танцы под музыку.

Приложение 1 Эмблемы команд



Приложение 2

карточки для игры «Отгадай загадки»



карточки для игры-эстафеты «Животные и растения Красной книги Чувашии»

