

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №47 «Радужный»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Организованная образовательная деятельность
по образовательной области
«Познавательное развитие» в младшей группе
на тему «В гости к Зайке и Лисе»

Воспитатель
Сергеева Галина Николаевна,
Дата проведения:
16 февраля 2023 года

Новочебоксарск, 2023

Конспект занятия

Фамилия, имя, отчество автора: Сергеева Галина Николаевна

Занимаемая должность: воспитатель

Наименование ДООУ: МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный»

Предмет: «Познавательное развитие», игра-путешествие

Тема: «В гости к Зайке и Лисе»

Продолжительность: 1 занятие-15 минут

Группа: младшая группа

Аннотация:

Данный конспект занятия разработан по образовательной области «Познавательное развитие» Целью которого является ознакомление детей с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением. Программное содержание занятия соответствует основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. — 352 с, реализуемой в нашем дошкольном учреждении.

В процессе образовательной деятельности были использованы следующие методы и приемы: словесные методы (использование художественного слова, беседа), наглядные методы (демонстрация слайдов, видео, музыкальное сопровождение, индивидуальный раздаточный материал); методы сотрудничества (совместная деятельность детей и взрослых; активная позиция детей); методы игрового сопровождения: (эффект неожиданности; проблемная ситуация), а также инновационные: обучение детей с использованием мультимедийной установки, компьютера и компьютерных программ: Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Word.

Материал и оборудование:

Мультимедийное оборудование, разрезные картинки «Собери холодильник» на каждого ребенка, фигуры частей пылесоса (корпус, шланг, щетка, колесо) красного, синего, зеленого, желтого цвета на каждого ребенка.

Предварительная работа: чтение сказки «Заюшкина избушка», рассматривание бытовых приборов, беседа о правилах пользования бытовыми приборами, сюжетно-ролевая игра «Семья», игры с разрезными картинками.

Методические приемы:

- ✓ игровая ситуация,
- ✓ вопросы,
- ✓ игровое задание «Собери холодильник»,
- ✓ игровое задание ««Подбери части к пылесосу (шланг, щетка, колесо)»,
- ✓ рефлексия.

Цель: ознакомление детей с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением.

Программные задачи:

Образовательные задачи: формировать представления детей о назначении бытовых приборов (холодильник, пылесос, стиральная машина, электрический утюг). Знакомить с источниками опасности дома. Приобщать к способам безопасного поведения при использовании бытовой техники.

Развивающие задачи: развивать умение выделять цвет, форму; развивать умение собирать картинку из 4 частей; развивать слуховое и зрительное восприятие, наблюдательность; развивать воображение, память, внимание.

Воспитательные задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость, воспитывать заботливое отношение к окружающим; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать безопасное поведение дома.

Речевые задачи: обогащать словарь детей (пылесос, электрический чайник, стиральная машина, утюг, холодильник, телевизор, бытовые приборы).

Ход занятия:

Слайд 1. Звучит волшебная музыка.

Вы слышите волшебную музыку? Что же она хочет сообщить нам?

Слайд 2. Дом с лисичкой.

Лиса. Здравствуйте, ребята. Посмотрите, что с моей избушкой случилось.

Слайд 3. На экране кадр с таянием избушки.

Воспитатель. Ребята, вы заметили, что случилось с избушкой Лисички? (Ответы детей)

Лиса. Что же мне теперь делать? (варианты ответов детей).

Слайд 4. На экране появляется Заяц у растаявшей избушки Лисы.

Воспитатель. А вот подошел Заяц, может быть он помощь свою хочет предложить.

Заяц. Лисичка, я вижу у тебя дом растаял, я хочу предложить тебе свою помощь. Пойдем ко мне жить.

Лиса. Спасибо за приглашение. Ты очень добрый, Заяц.

Слайд 6. Лиса и Заяц идут к избушке.

Воспитатель. Отправилась Лисичка-сестричка к Зайке.

Заяц. Мы с лисичкой вас хотим пригласить к себе в гости. Вы увидите, как мы живем.

Воспитатель. Спасибо. Ну что, ребята, примем приглашение?

Как можно добраться до зверят? (Ответы детей)

Я предлагаю поехать на автобусе.

Слайд 7. Музыка «Автобус»

Слайд 8. На экране встречаются Лиса и Заяц.

Воспитатель. Вот и избушка у Зайки.

Заяц и Лиса. Здравствуйте, ребята, проходите. Мы вам покажем наш дом.

Слайд 9. На экране «Ванная комната с Зайкой».

Воспитатель. Ребята, кто из вас догадался, в какой комнате мы находимся? (Ответы детей).

Воспитатель. После улицы нам нужно помыть руки. («Моем» руки).

Ребята, а чего не хватает в ванной комнате? (Предполагаемый ответ детей: стиральной машины).

Заяц. Что это за машина такая? Для чего она нужна?

Воспитатель. В комнате ванной коробка стоит,

Глазом прозрачным и круглым глядит.

В глаз заглянуть интересно, когда

В этой коробке клокочет вода.

В кругленьком окошке

Мокрые одежки

Крутятся, стираются,

Чистыми получаютя.

Стиральная машина стирает все быстро и чисто. Но нужно знать правило безопасности – в розетку включает машину только взрослый.

Воспитатель. А в следующую комнату мы отправимся с Лисичкой.

Слайд 10. На экране «Кухня с Лисой».

Воспитатель. А Лисичка в какой комнате находится? (Ответы детей). Ребята, посмотрите, как красиво в комнате, чисто.

Какие бытовые приборы вы видите? (микроволновая печь, электрический чайник). Я вижу, что вы не заметили еще один прибор. Ребята, посмотрите, как вы думаете, чего еще не хватает на кухне? (Предполагаемый ответ детей: холодильник).

Лиса. Холодильник? А для чего он нужен?

Воспитатель. Ребята, давайте расскажем про холодильник.

Летом папа нам привез

В белом ящике мороз.

И теперь мороз седой

Дома летом и зимой,

Бережет продукты:

Мясо, рыбу, фрукты.

Холодильник нужен, чтобы хранить продукты.

Лиса. Как же выглядит этот холодильник?

Воспитатель. Вот тебе ребята сейчас подскажут.

Игровое задание «Собери картинку».

Задача: упражнять в умении собирать картинку из 4 частей.

Слайд 11. На экране «Кухня с холодильником».

Воспитатель. С бытовыми приборами нужно быть осторожно. В розетке есть электрический ток, его не видно, но, когда в розетку включаешь бытовой прибор, он начинает работать. Но запомните: в розетку может включить только взрослый.

Воспитатель. Ребята, в следующей комнате нас ждет Зайка.

Слайд 12. На экране «Гостиная»

Воспитатель. Кто уже догадался, какая это комната? (предполагаемые ответы детей – зал, гостиная).

Лиса. Сейчас я подмету (берет веник).

Воспитатель. Лисичка, веником подметать неудобно, долго. Для этого есть пылесос.

Лиса. А это что еще такое?

Воспитатель. Ребята, вы знаете, для чего нужен пылесос? (Ответы детей)

Им пылесосят ковры, собирают пыль, мусор.

Есть у нас в квартире робот,

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту.

И гудит как лайнер: «Ту».

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает.

У пылесоса есть шланг, корпус, щетка и шнур. Каждая часть пылесоса нужна или пылесос не сможет работать.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, наши пылесосы разобраны, работать не смогут. Давайте эти части мы соберем.

Игровое задание «Подбери части к пылесосу (шланг, щетка, колесо)».

Задача: подобрать части пылесоса по цвету.

Слайд 13. На экране появился пылесос.

Воспитатель. Ребята, а что бы вы еще поставили, какие бытовые приборы? (предполагаемый ответ – телевизор, утюг).

Слайд 14. На экране Лиса с Зайцем.

Лиса и Заяц. Ребята, это хорошо, что вы пришли к нам в гости. Сегодня мы узнали много нового о бытовых приборах, что они помогают по хозяйству, облегчают наш труд. Только обращаться с ними нужно очень осторожно.

Воспитатель. Ну что, ребята, мы прощаемся с Зайкой и Лисичкой и пожелаем им жить дружно. А Зайке мы скажем спасибо, что выручил в трудный момент. И еще раз вспомним, какие бытовые приборы мы видели. Пожелаем быть осторожными, когда будут пользоваться бытовыми приборами, чтобы не было беды.

Воспитатель. А теперь пришла пора попрощаться и вернуться в детский сад.

Слайд 15. Музыка «Автобус»

Воспитатель. Ну что, ребята, понравилось вам наше путешествие? А мне понравилось во время путешествия, как (воспитатель называет имена детей) рассказали Лисичке правила пользования бытовыми приборами и др. Понравилось, что сегодня мы очень дружно сходили в гости. Я надеюсь, что вы будете хорошими хозяйками в своем доме.

Использованные источники информации:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 352с.
2. <https://yandex.ru/images/search>
3. <https://thypix.com/ru/kartinki-lisy-na-prozrachnom-fone/>
4. <https://mirtvor4stva.ru>
5. <https://studmarket.ru>
6. <https://900igr.net>
<https://www.sunnytoy.ru>
8. <https://by.htmlipart.com>
9. <https://clipart-best.com>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=G211EzLv0OE&t=21s>
11. <https://www.youtube.com/watch?v=acXZUjQLnNg&t=39s>