

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №47 «Радужный»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Организованная образовательная деятельность  
по образовательной области «Познавательное развитие»  
с детьми младшей группы  
на тему «В гости к Белочке»

Воспитатель  
Сергеева Галина Николаевна  
Дата проведения:  
21 ноября 2019г.

Новочебоксарск, 2019

**Фамилия, имя, отчество:** Сергеева Галина Николаевна.

**Занимаемая должность:** воспитатель.

**Наименование ДООУ:** МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный» города Новочебоксарска Чувашской Республики.

**Предмет:** образовательная область «Познавательное развитие».

**Тема:** «В гости к Белочке».

**Продолжительность:** 15 минут.

**Группа:** младшая.

**Аннотация:**

представленный конспект организованной образовательной деятельности «В гости к Белочке» предназначен для педагогов дошкольных организаций, работающих с детьми младшей группы (детей от 3 до 4 лет). Занятие «В гости к Белочке» разработано с учетом программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2018 г. (образовательная область «Познавательное развитие»). Цель данного занятия – формировать первичные представления об основных свойствах объектов окружающего мира (цвет, размер, количество). Все задачи реализуются через игровые ситуации. Использование информационно-коммуникационных технологий способствует успешной реализации поставленных задач, а для детей образовательная деятельность приобретает увлекательный, наглядный и доступный характер.

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:**

Формировать умение различать понятия «много», «один», «ни одного»; понимать вопрос «Сколько?»; продолжать упражнять в сравнении предметов контрастных размеров.

**Развивающие задачи:**

Развивать умение группировать однородные предметы по величине. Развивать слуховое и зрительное восприятие, наблюдательность.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать доброту и отзывчивость.

**Речевые:**

Активизировать в речи название цвета (красный, зеленый); слова «много», «один», «ни одного», «большой», «маленький».

**Предварительная работа:**

беседа о диких животных (белка), дидактические игры «Один – много», «Большой – маленький».

**Оборудование и материалы:**

- ✓ ресурсное обеспечение: мультимедийное оборудование, проектор, экран, ноутбук, презентация;
- ✓ материалы: корзинки, муляжи грибов, шишки;
- ✓ раздаточный материал: фигуры корзинки (большие зеленого цвета, маленькие красного цвета), фигуры шишек (большие, маленькие).

**Методические приемы:**

игровые задания «Сколько грибов»; «Разложи шишки по корзинкам»;

движение с речью «По грибы»;

метод музыкального сопровождения.

## **Ход занятия:**

Дети заходят в группу. Здравуются с гостями.

Звонит телефон.

**Воспитатель.** Интересно, кто это звонит, надо ответить.

**Слайд 2.** (Белочка с телефоном).

**Воспитатель.** Здравствуй, белочка.

**Белочка.** Здравствуйте, дети! (Дети здороваются). Мы с Бельчонком поселились в новом домике и приглашаем вас к себе в гости. Вы придете? (Да).

**Воспитатель.** Куда нас пригласила Белочка? (Предполагаемый ответ детей – она нас в гости зовет). Ребята, у Белочки новоселье. А с чем ходят в гости? (спросить несколько детей). Как вы думаете, каким гостинцам будет рада Белка? (Ответы детей). А где все это мы сможем набрать? (Ответы детей).

Ребята, как можно быстро доехать до Белочки? (Ответы детей). Я предлагаю поехать на волшебном паровозе. Так будет быстрее. Вставайте друг за другом, мы поедem в лес.

**Слайд 3.** Звучит песня «Паровоз Букашка».

**Слайд 4.** Изображение леса.

**Воспитатель.** Вот и приехали мы в осенний лес. Ребята, посмотрите, какая красивая лесная полянка. Что растет на этой поляне? (Ответ детей – грибы). Сколько грибов на поляне? (Много). А в корзинке у нас сколько грибочков? (Ни одного).

Ребята, возьмите по одному грибу (спросить у детей, сколько грибов взял каждый). Я положу в корзинку один грибочек. Сколько теперь грибочков в корзине (Один). Теперь вы положите по одному грибу в корзину. Сколько стало грибов? (Много). На полянке сколько грибов осталось? (Ни одного).

А белочка нас, наверное, заждалась.

Идем, ребята, дальше.

Дети утром рано встали,

За грибами в лес пошли. (Ходьба).

Приседали, приседали,

Белый гриб в траве нашли. (Приседания).

Три часа в лесу бродили,

Все тропинки исходили. (Ходьба).

Вот мы к елочке дошли,

Вот и шишки мы нашли.

**Слайд 5.** Изображение елки, под ней лежат шишки разного размера.

**Воспитатель.** Ой, ребята, посмотрите, здесь высокая елочка. А под елочкой что лежит? (Ответ детей – шишки). Сколько елочек? (Одна). А шишек сколько? (Много). Посмотрите, ребята, на эти шишки...

**Дидактическая игра «Большие - маленькие»**

А шишки одинаковые по размеру? (Нет). А какие они? (Большие, маленькие).

Я предлагаю собрать эти шишки для Белочки.

Вот и корзинки здесь есть. Какие корзинки по размеру? (Большая, маленькая). Спросить детей, какого цвета большая корзина (зеленого), а маленькая (красного). Как вы думаете, большие шишки в какую корзину мы будем собирать? (в большую зеленую), а маленькие в какую соберем? (в маленькую красную).

**Слайд 6.** Шишки распределены по корзинам.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, и у нас на столах есть корзинки и шишки.

*(Дети проходят за столы. На столах лежат фигуры маленьких и больших корзин, маленьких и больших шишек).*

Соберем в большую корзинку большие шишки Белочке, а в маленькую корзинку – маленькие шишки Бельчонку. (При выполнении задания проводится индивидуальная работа с детьми).

Вот мы и собрали шишки. Молодцы, ребята!

**Воспитатель.** У меня тоже есть подарок – большая зеленая корзинка с большими шишками для Белочки, а маленькая красная с маленькими шишками – для Бельчонка.

Грибы и шишки для белочки вы собрали. Отправляемся дальше по лесу.

**Слайд 7.** Изображение осеннего леса.

**Белочка.** Бельчонок, смотри, вот и ребята пришли в гости.

**Воспитатель.** Белочка, мы вам принесли гостинцы. Ребята, что мы принесли? (Грибы, шишки). Сколько грибов мы принесли? (Много). А шишек сколько? Какие они по размеру?

**Белочка.** Спасибо вам за гостинцы, ребята. У меня для вас тоже есть подарок. Угощайтесь на здоровье. (угощает печеньем «Орешки»).

«Сидит Белка-сладкоежка раздает она орешки. А орешки хороши, разбирайте, малыши».

**Воспитатель.** А теперь пришла пора попрощаться и вернуться в детский сад.

**Слайд 8.** Музыка «Паровоз – Букашка».

**Воспитатель.** Вот, ребята, мы вернулись в детский сад.

### Список использованной литературы

Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. —352 с.

Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт. – сост. О.П. Власенко и др. – Волгоград : Учитель, 2012.

Интернет ресурсы