

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №47 «Радужный»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Организованная образовательная деятельность
по образовательной области «Познавательное развитие»
с детьми второй группы раннего возраста
на тему «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко»

Воспитатель
Сергеева Галина Николаевна,
Дата проведения:
16 марта 2020 года

г. Новочебоксарск, 2020

Конспект занятия

Фамилия, имя, отчество автора: Сергеева Галина Николаевна

Занимаемая должность: воспитатель

Наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный»

Предмет: «Познавательное развитие», игра-путешествие

Тема: «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко»

Продолжительность: 1 занятие-10 минут

Группа: вторая группа раннего возраста

Аннотация:

представленный конспект организованной образовательной деятельности «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко» предназначен для педагогов дошкольных организаций, работающих с детьми второй группы раннего возраста (детей от 2 до 3 лет). Занятие «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко» разработано с учетом программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 (образовательная область «Познавательное развитие»). Предлагаемое занятие направлено на то, чтобы познакомить детей с элементарными представлениями о солнце, о его влиянии на окружающий мир. Все задачи реализуются через игровые ситуации. Использование информационно-коммуникационных технологий способствует успешной реализации поставленных задач, а для детей образовательная деятельность приобретает увлекательный, наглядный и доступный характер.

Оборудование и материалы:

- ✓ ресурсное обеспечение: мультимедийное оборудование, проектор, экран, ноутбук, презентация;
- ✓ раздаточный материал: карточки с изображением цветов (красного, желтого, синего), фигуры бабочек (красных, желтых, синих)

Предварительная работа:

- Чтение стихотворений, потешек о солнце.
- Наблюдение на прогулке.

Методические приемы:

- ✓ игровая ситуация,
- ✓ вопросы,
- ✓ игровое задание «Спрячь бабочку»,
- ✓ рефлексия.

Цель: формирования интереса детей к природе и природным явлениям

Программные задачи:

Образовательные задачи:

Дать детям элементарные представления о природном объекте - солнце, его влиянии на окружающий мир; закрепить умение различать количество предметов (один-много).

Развивающие задачи:

Развивать внимание, наблюдательность; умение различать предметы по форме и цвету, развивать умение двигаться за педагогом в определенном направлении.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, отзывчивость.

Речевые:

Активизировать в речи название геометрической фигуры (круг), название цвета (желтый, красный, зеленый, синий), обогащать словарь по теме.

Ход занятия

(дети заходят в группу, приветствуют гостей).

Слайд 2,3

Воспитатель. Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Петушок, он хочет нам что-то сказать: «Каждое утро я выходил во двор и встречал Солнышко. Я пел Солнышку так: Ку-ка-ре-ку!»

Воспитатель. Как пел Петушок? (Ку-ка-ре-ку!) «Но однажды Солнышко не появилось, я загрустил, а потом даже заболел. Поэтому я пришел к вам в детский сад узнать, где же Солнышко».

Воспитатель: Да, детки, плохо без Солнышка! Темно, холодно и людям, и животным. Хорошо, что ты к нам пришел, у нас детки добрые. Поможем? (Дети отправляются искать Солнышко).

Слайд 4 (встреча с бабочками)

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто это? (Бабочки). Сколько бабочек? (Много).

Слайд 5

Воспитатель. А давайте посмотрим, какого цвета бабочки. Вот одна бабочка, какого она цвета? (Ответы детей). Вот ещё бабочка. (Дети называют цвет бабочки). А вот еще бабочка. Да, здесь бабочки и желтого, и красного, и синего цвета. Ребята, бабочки хотят с нами поиграть.

Слайды 6,7,8 (Воспитатель демонстрирует задание на экране).

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какая полянка. Как много здесь цветов и бабочек тоже много. Давайте поможем бабочкам найти свой цветок. (Воспитатель предлагает детям выполнить задание «Спрячь бабочку» на своих карточках).

Воспитатель. Вот молодцы, ребята, нашли каждой бабочке свой цветок. А давайте превратимся в бабочек и полетаем, как бабочки.

Слайд 9 (динамическая пауза «Вальс бабочек»)

Слайд 10 (встреча с солнышком)

Воспитатель. Посмотрите, ребята, вот и нашли мы Солнышко. Какой формы Солнышко (круглое), а какого цвета (желтого). А что не хватает Солнышку? (Лучиков).

Слайд 11 (солнышко с лучиками)

Воспитатель. Вот и лучики. Ребята, посмотрите, сколько лучиков (много). Ребята, Солнышко дает нам свет и тепло, приносит радостное настроение.

Слайд 12 («Рисуем» пейзаж. На экране появляются картинки в соответствии с текстом).

Воспитатель. Светит (солнце), стало тепло. Появилась (травка). Распустились на деревьях (листочки). Расцвели (цветы). Появились (жучки). Поют (птицы).

Слайд 13 (Петушок и солнышко)

Воспитатель. Вот как Петушок обрадовался Солнышку. Петушок благодарит нас за помощь. Все радуются появлению солнышка: и птички, и деревья, и травка, и цветы! А вам, ребята, нравится, когда светит солнышко? (Да). Давайте вместе порадуемся солнышку. (Чтение стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»).

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

Вот какое солнышко! Всем оно нужно: и людям, и животным.

Слайд 14

Воспитатель. Ребята, кто к нам сегодня приходил? (Петушок). Почему он к нам пришел? (Чтоб помогли найти Солнышко). А мы нашли Солнышко? (Ответы детей). Молодцы, дети, помогли Солнышко найти. Вот какие вы добрые, отзывчивые.

Слайд 15

А сейчас давайте попрощаемся с Петушком, скажем ему: «До свидания!»