

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №47 «Радужный»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Организованная образовательная деятельность  
по образовательной области «Познавательное развитие»  
с детьми второй группы раннего возраста  
на тему «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко»

Воспитатель  
Сергеева Галина Николаевна,  
Дата проведения:  
16 марта 2020 года

г. Новочебоксарск, 2020

## Конспект занятия

**Фамилия, имя, отчество автора:** Сергеева Галина Николаевна

**Занимаемая должность:** воспитатель

**Наименование ДОУ:** МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный»

**Предмет:** «Познавательное развитие», игра-путешествие

**Тема:** «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко»

**Продолжительность:** 1 занятие-10 минут

**Группа:** вторая группа раннего возраста

### Аннотация:

представленный конспект организованной образовательной деятельности «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко» предназначен для педагогов дошкольных организаций, работающих с детьми второй группы раннего возраста (детей от 2 до 3 лет). Занятие «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко» разработано с учетом программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 (образовательная область «Познавательное развитие»). Предлагаемое занятие направлено на то, чтобы познакомить детей с элементарными представлениями о солнце, о его влиянии на окружающий мир. Все задачи реализуются через игровые ситуации. Использование информационно-коммуникационных технологий способствует успешной реализации поставленных задач, а для детей образовательная деятельность приобретает увлекательный, наглядный и доступный характер.

### Оборудование и материалы:

- ✓ ресурсное обеспечение: мультимедийное оборудование, проектор, экран, ноутбук, презентация;
- ✓ раздаточный материал: карточки с изображением цветов (красного, желтого, синего), фигуры бабочек (красных, желтых, синих)

### Предварительная работа:

- Чтение стихотворений, потешек о солнце.
- Наблюдение на прогулке.

### Методические приемы:

- ✓ игровая ситуация,
- ✓ вопросы,
- ✓ игровое задание «Спрячь бабочку»,
- ✓ рефлексия.

**Цель:** формирования интереса детей к природе и природным явлениям

Программные задачи:

### Образовательные задачи:

Дать детям элементарные представления о природном объекте - солнце, его влиянии на окружающий мир; закрепить умение различать количество предметов (один-много).

### Развивающие задачи:

Развивать внимание, наблюдательность; умение различать предметы по форме и цвету, развивать умение двигаться за педагогом в определенном направлении.

### Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, отзывчивость.

### Речевые:

Активизировать в речи название геометрической фигуры (круг), название цвета (желтый, красный, зеленый, синий), обогащать словарь по теме.

## Ход занятия

(дети заходят в группу, приветствуют гостей).

### Слайд 2,3

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Петушок, он хочет нам что-то сказать: «Каждое утро я выходил во двор и встречал Солнышко. Я пел Солнышку так: Ку-ка-ре-ку!»

**Воспитатель.** Как пел Петушок? (Ку-ка-ре-ку!) «Но однажды Солнышко не появилось, я загрустил, а потом даже заболел. Поэтому я пришел к вам в детский сад узнать, где же Солнышко».

**Воспитатель:** Да, детки, плохо без Солнышка! Темно, холодно и людям, и животным. Хорошо, что ты к нам пришел, у нас детки добрые. Поможем? (Дети отправляются искать Солнышко).

### Слайд 4 (встреча с бабочками)

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, кто это? (Бабочки). Сколько бабочек? (Много).

### Слайд 5

**Воспитатель.** А давайте посмотрим, какого цвета бабочки. Вот одна бабочка, какого она цвета? (Ответы детей). Вот ещё бабочка. (Дети называют цвет бабочки). А вот еще бабочка. Да, здесь бабочки и желтого, и красного, и синего цвета. Ребята, бабочки хотят с нами поиграть.

**Слайды 6,7,8** (Воспитатель демонстрирует задание на экране).

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, какая полянка. Как много здесь цветов и бабочек тоже много. Давайте поможем бабочкам найти свой цветок. (Воспитатель предлагает детям выполнить задание «Спрячь бабочку» на своих карточках).

**Воспитатель.** Вот молодцы, ребята, нашли каждой бабочке свой цветок. А давайте превратимся в бабочек и полетаем, как бабочки.

### Слайд 9 (динамическая пауза «Вальс бабочек»)

### Слайд 10 (встреча с солнышком)

**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, вот и нашли мы Солнышко. Какой формы Солнышко (круглое), а какого цвета (желтого). А что не хватает Солнышку? (Лучиков).

### Слайд 11 (солнышко с лучиками)

**Воспитатель.** Вот и лучики. Ребята, посмотрите, сколько лучиков (много). Ребята, Солнышко дает нам свет и тепло, приносит радостное настроение.

### Слайд 12 («Рисуем» пейзаж. На экране появляются картинки в соответствии с текстом).

**Воспитатель.** Светит (солнце), стало тепло. Появилась (травка). Распустились на деревьях (листочки). Расцвели (цветы). Появились (жучки). Поют (птицы).

### Слайд 13 (Петушок и солнышко)

**Воспитатель.** Вот как Петушок обрадовался Солнышку. Петушок благодарит нас за помощь. Все радуются появлению солнышка: и птички, и деревья, и травка, и цветы! А вам, ребята, нравится, когда светит солнышко? (Да). Давайте вместе порадуемся солнышку. (Чтение стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»).

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

Вот какое солнышко! Всем оно нужно: и людям, и животным.

**Слайд 14**

**Воспитатель.** Ребята, кто к нам сегодня приходил? (Петушок). Почему он к нам пришел? (Чтоб помогли найти Солнышко). А мы нашли Солнышко? (Ответы детей). Молодцы, дети, помогли Солнышко найти. Вот какие вы добрые, отзывчивые.

**Слайд 15**

А сейчас давайте попрощаемся с Петушком, скажем ему: «До свидания!»