

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №47 «Радужный»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Организованная образовательная деятельность
по образовательной области
«Познавательное развитие»
во второй группе раннего возраста
на тему «Путешествие на птичий двор»

Воспитатель
Сергеева Галина Николаевна,
Дата проведения:
20 апреля 2022 года

Новочебоксарск, 2022

Конспект занятия

Фамилия, имя, отчество автора: Сергеева Галина Николаевна

Занимаемая должность: воспитатель

Наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный»

Предмет: «Познавательное развитие», игра-путешествие

Тема: «Путешествие на птичий двор»

Продолжительность: 1 занятие-10 минут

Группа: вторая группа раннего возраста

Аннотация:

Данный конспект занятия разработан по образовательной области «Познавательное развитие» целью которого является ознакомление детей с животными ближайшего окружения. Программное содержание занятия соответствует основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. —352 с, реализуемой в нашем дошкольном учреждении.

В процессе образовательной деятельности были использованы следующие методы и приемы: словесные методы (использование художественного слова, беседа); методы сотрудничества (совместная деятельность детей и взрослых; активная позиция детей); методы игрового сопровождения: (эффект неожиданности; проблемная ситуация).

Материал:

Игрушки (петушок, курочка, цыплята, уточка), таз с водой, аудиозапись «Петушок», «Курочка» и «Цыплята», забор.

Предварительная работа:

Чтение потешек, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах; рассматривание игрушек, беседа.

Цель: ознакомление детей с животными ближайшего окружения

Программные задачи:

Образовательные задачи:

Продолжать знакомить детей с домашними птицами (петух, курица, утка); продолжать учить различать их; расширять представления детей о характерных особенностях домашних птиц; закрепить умение различать количество предметов (один-много).

Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес у ребёнка; развивать самостоятельность, наблюдательность; развивать умение двигаться за педагогом в определенном направлении.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, отзывчивость.

Речевые задачи:

Активизировать в речи детей слова курочка, петушок, цыплята, гребешок, бородушка, перышки, лапки, зернышки; закреплять умение подражать голосам птиц.

Ход занятия

На заборе сидит петушок.

Ку-ка-ре-ку! –кричит петушок (запись крика петуха).

Загадать загадку: Встает на заре, поет на дворе

На голове гребешок

Кто это?... (Петушок).

Правильно, ребята, петушок. Вот он сидит на заборе. Какой он красивый.

- Ребята, а что у петушка есть? (гребешок, бородушка, какой большой красивый хвост).

- А петушок что-то хочет сказать. (Наклониться к петушку).

- Петушок говорит, что во двор забежала собачка Жучка и залаяла.

- Как собачка лаяла? (Гав-гав).

-От лая собаки курочка с цыплятками испугались и убежали. Петушок беспокоится, куда же они подевались. Просит помочь найти их. Поможем? А чтобы они к нам прибежали, их

надо позвать. А как это сделать? Позвать вот так: цып-цып-цып. Давайте вместе позовем: цып-цып-цып.

- Цыплята не бегут. Пойдемте поищем их, куда же они спрятались. (Идем по группе, ищем. Подходим к месту, где в тазу плавают утка с утенком).

- Ребята, а кто это плавает тут в воде? (Уточка).

- А как она крикает? (Кря-кря).

- Давайте посмотрим, есть здесь цыплята. Нет, здесь их нет. Давайте ещё поищем (запись цыплят).

Загадать загадку: Очень тоненько поет
Маму-курочку зовет
Желтенький ребенок –
Кто это?..(Цыпленок).

- Вот мы и нашли цыплят.

Прочитать загадку: Зернышко клюет,
Деток зовет:
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко!» (Курочка).

- А вот и курочка нашлась.

- Давайте присядем на травку, чтобы цыплята не разбежались.

- Ребята, какого цвета цыплята? (желтые).

- На что похожи цыплята? (желтые комочки).

- Как зовут маму цыплят? (курочка).

- Чем отличается курочка от цыплят? (цыплята маленькие, курица большая)

- Сколько цыплят? (много).

- Сколько курочек? (одна).

- Курочка с цыплятами вышли поиграть. А давайте мы тоже поиграем. (Запись песни «Цыплята», в конце кукарекует петух).

- Ребята, а вот и петушок. Он благодарит нас за то, что мы помогли ему найти курочку с цыплятками.

- Ребята, а где мы побывали? (на птичьем дворе).

- Кого мы там встретили? (уточку с утенком). А еще мы нашли цыплят с курочкой.

Понравилось вам на птичьем дворе?

Скажем всем: До свидания. До новых встреч.