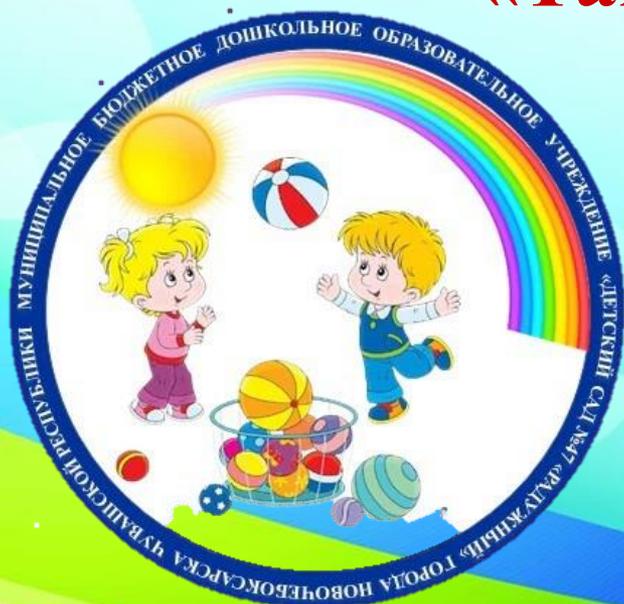


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 «Радужный»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Инновационный физкультурно-оздоровительный проект «Такие разные мячи»



Разработчики проекта:
Гордеева Л.Н. - старший воспитатель
Кашмачкова О.В. - инструктор по
физической культуре
Сергеева Г.Н. - воспитатель

Новочебоксарск, 2021

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Такие разные мячи»
Направленность проекта	Физкультурно-оздоровительный
Основания для разработки проекта	Комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих, воспитательных задач с акцентом на формирование устойчивого интереса к играм и игровым упражнениям с мячом
Разработчики проекта	Гордеева Л.Н. – старший воспитатель Кашмачкова О.В. – инструктор по физической культуре Сергеева Г.Н. – воспитатель младшей группы «Муравьишки»
Цель проекта	Способствовать полноценному физическому, психическому социальному развитию детей младшего дошкольного возраста в процессе освоения двигательного опыта в играх и упражнениях с разными видами мячей

Задачи проекта

Обучающие:

❖ **формировать двигательные умения (ходьба, бег, лазание, бросание, ловля) с использованием двигательных действий с мячом**

Развивающие:

❖ **развивать ориентировку в пространстве в играх с мячом;**

❖ **развивать чувство формы, цвета, величины, фактуры, веса на основе представлений**

о сенсорных свойствах мячей и других игровых атрибутов;

❖ **развивать внимание, память, восприятие, воображение**

Воспитательные:

❖ **воспитывать позитивное отношение к играм с мячом; интерес к действиям с мячом;**

❖ **воспитывать умение действовать в коллективе (группе) сверстников**

Оздоровительные:

❖ **повышать функциональные возможности организма детей, укреплять опорно-двигательный аппарат;**

❖ **создавать условия для гармоничного психического развития каждого ребёнка;**

❖ **формировать навыки безопасного поведения в играх с мячами;**

❖ **обеспечить психоэмоциональный комфорт каждого ребенка в двигательной-игровой деятельности.**

Актуальность

Дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Важное место в системе физического развития детей занимают действия с мячом.

Выбор игр и игровых упражнений с мячом не случаен. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Мяч является не только средством двигательного развития, но и основой социализации ребенка, формирования его познавательных интересов, укрепления физического и психического здоровья с учетом индивидуальных особенностей.

В современных условиях физического воспитания детей дошкольного возраста недостаточно реализован потенциал игр с мячом. Использование разнообразных игр и игровых упражнений с мячом в организации двигательно-игровой деятельности является одним из эффективных средств психического и физического развития детей дошкольного возраста.

Принципы

- ✓ **Принцип развивающего характера образования.**
- ✓ **Принцип социализации.**
- ✓ **Принцип оздоровительной направленности.**

Обеспечивается проектированием физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом здоровья и физического развития каждого ребенка.

- ✓ **Принцип индивидуализации.**

Нацеливает педагогов на построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка

- ✓ **Принцип природосообразности.**

Ориентирует на учет возрастных возможностей детей, развития инициативных предметных действий. В организации мероприятий проекта предусмотрена возможность выбора детьми мячей и другого оборудования (обруч, природный материал, мягкие модули и др.), видов двигательной деятельности, участников совместной деятельности.

Сроки апробации проекта	01.10.2021г. – 31.05.2022г.
Основание	Приказ МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный» «Об организации инновационной работы в 2021-2022 учебном году» № 357 от 13.09.2021г.
Целевая группа проекта	Воспитанники младшей группы
Участники апробации проекта	Воспитанники и родители детей младшей группы «Муравьишки»
Координатор проекта	Гордеева Л.Н. – старший воспитатель
Планируемые результаты освоения	<ul style="list-style-type: none">• дети выполняют основные виды движений с мячом (катание, бросание, ловля);• владеют игровыми упражнениями с мячом;• могут самостоятельно выбрать мяч и вид двигательного игровой деятельности с ним;• соблюдают основные правила подвижных игр с мячом;• понимают и выполняют инструкцию воспитателя;• проявляют самостоятельность и инициативность в организации индивидуальных подвижных игр с мячом.

График реализации проекта

№	Основные мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
I этап – подготовительный – разработка проекта			
1.	Создание творческой группы по разработке проекта	Сентябрь 2021	Старший воспитатель Гордеева Л.Н, инструктор по физической культуре Кашмачкова О.В., воспитатель Сергеева Г.Н.
2.	Формирование плана мероприятий проекта	Сентябрь 2021	Старший воспитатель Гордеева Л.Н, инструктор по физической культуре Кашмачкова О.В., воспитатель Сергеева Г.Н.
II этап – основной – апробация мероприятий проекта			
1.	Реализация основных мероприятий проекта, способствующих развитию двигательной активности детей	Октябрь 2021 май 2022 г.	Старший воспитатель Гордеева Л.Н, инструктор по физической культуре Кашмачкова О.В., воспитатель Сергеева Г.Н.
III этап – обобщающий – качественная оценка результатов апробации мероприятий проекта			
1.	Оценка результативности реализации проекта	Май 2022	Старший воспитатель Гордеева Л.Н, инструктор по физической культуре Кашмачкова О.В., воспитатель Сергеева Г.Н.

Содержание проектной деятельности «Такие разные мячи»

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>«Эти разные мячи!» Оборудование: мячи резиновые большие, массажные мячи, теннисные мячи, мягкие мячи, надувной мяч, фитбол.</p>	октябрь	<p>Старший воспитатель Гордеева Л.Н. Инструктор по физической культуре Кашмачкова О.В. Воспитатель Сергеева Г.Н.</p>
2.	<p>«Круглый я, как колобок, у меня упругий бок. Весел очень и прыгуч, долететь могу до туч!» Оборудование: мягкие мячи, игрушка колобок.</p>	ноябрь	<p>Старший воспитатель Гордеева Л.Н. Инструктор по физической культуре Кашмачкова О.В. Воспитатель Сергеева Г.Н.</p>
3.	<p>«Мячик прыг, мячик скок, в уголок, обратно-весело мы поиграли, очень всем приятно!» Оборудование: мяч резиновый большой, средний, малый.</p>	декабрь	<p>Старший воспитатель Гордеева Л.Н. Инструктор по физической культуре Кашмачкова О.В. Воспитатель Сергеева Г.Н.</p>
4.	<p>«Поиграй со мной, дружок, белый озорной снежок!» Оборудование: мячи теннисные, мячи малого размера, «снежки».</p>	январь	<p>Старший воспитатель Гордеева Л.Н. Инструктор по физической культуре Кашмачкова О.В. Воспитатель Сергеева Г.Н.</p>

5	<p>«Мячик прыгает цветной, он большой, он надувной!»</p> <p>Оборудование: мяч-фитбол, надувной мяч</p>	февраль	<p>Старший воспитатель Гордеева Л.Н.</p> <p>Инструктор по физической культуре Кашмачкова О.В.</p> <p>Воспитатель Сергеева Г.Н.</p>
6	<p>«Этот шарик не простой, он колючий, вот какой, будем с шариком играть и ладошки согревать...»</p> <p>Оборудование: массажные мячики.</p>	март	<p>Старший воспитатель Гордеева Л.Н.</p> <p>Инструктор по физической культуре Кашмачкова О.В.</p> <p>Воспитатель Сергеева Г.Н.</p>
7	<p>«Мой резвый мяч, забавный мяч, на месте не сидит!</p> <p>Возьму его, пущу его, и снова он летит!»</p> <p>Оборудование: маленькие мячи, разноцветные мячики от сухого бассейна</p>	апрель	<p>Старший воспитатель Гордеева Л.Н.</p> <p>Инструктор по физической культуре Кашмачкова О.В.</p> <p>Воспитатель Сергеева Г.Н.</p>
8	<p>«Раз, два, три, четыре, пять, хорошо с мячом играть!» (итоговое)</p> <p>Оборудование: мячи резиновые большие, массажные мячи, теннисные мячи, мягкие мячи, надувной мяч, фитбол.</p>	май	<p>Старший воспитатель Гордеева Л.Н.</p> <p>Инструктор по физической культуре Кашмачкова О.В.</p> <p>Воспитатель Сергеева Г.Н.</p>

Список литературы:

- 1. Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В. Парциальная программа и авторская технология «Мой веселый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста / Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. – Москва: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 64 с.**
- 2. Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. – Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. —352 с.**
- 3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. – Москва: Мозаика-Синтез, 2017. – 80 с.**
- 4. Силантьева С.В. Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности детей дошкольного возраста – Москва : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. – 208 с.**
- 5. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы» / авт.-сост. Е.О. Белова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград : Методкнига. – 154 с.**