

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 «Радужный»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Инновационный
физкультурно-оздоровительный
проект
«Мы спортивные ребята,
малыши и дошколята»**



Разработчики проекта:
Гордеева Л.Н. - старший воспитатель
Ефремова С.Г., воспитатель
Сергеева Г.Н. - воспитатель

Новочебоксарск, 2023

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Мы спортивные ребята, малыши и дошколята»
Направленность проекта	Физкультурно-оздоровительный
Основания для разработки проекта	Ребенок с самого раннего возраста проявляет желание общения с другими детьми. В детском саду дети чаще общаются со сверстниками, однако это обедняет опыт детского общения. В этой связи мы обратили внимание на потенциал взаимодействия детей разного возраста в условиях организованного периодического общения в условиях детского сада. При таком общении маленькие тянутся к старшим, при этом они имеют более близкий и понятный образец для действия.
Разработчики проекта	Гордеева Л.Н. – старший воспитатель Ефремова С.Г. – воспитатель старшей группы «Пчелки» Сергеева Г.Н. – воспитатель группы раннего возраста «Муравьишки»
Цель проекта	Создание опыта взаимоотношений и сотрудничества детей старшего дошкольного и раннего возраста в пространстве детского сада через игровую деятельность

Задачи проекта

Для группы раннего возраста

- ✓ **Оздоровительные задачи:** укреплять здоровье детей средствами физического воспитания.
- ✓ **Обучающие:** обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазание, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения; поддерживать у детей желание играть в подвижные игры.
- ✓ **Развивающие:** развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве.
- ✓ **Воспитательные:** воспитывать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям.

Для старшей группы

- ✓ **Оздоровительные задачи:** укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания.
- ✓ **Обучающие:** совершенствовать двигательные умения и навыки, обогащать двигательный опыт детей разнообразными физическими упражнениями.
- ✓ **Развивающие:** развивать умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики; развивать координацию, мелкую моторику, точность и меткость.
- ✓ **Воспитательные:** воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде; воспитывать нравственно-волевые качества в подвижных играх; воспитывать умение соблюдать правила безопасности в двигательной деятельности.

Актуальность	<p>Взаимодействие детей раннего возраста и старших дошкольников в обычной жизни детского сада сведено к минимуму. Дети группы раннего возраста в силу возраста мало привлечены к совместной образовательной деятельности, поэтому наблюдается страх, тревожность, смена настроений к приходу новых людей в группу, при смене обстановки.</p> <p>Для малышей старшие дети несут детскую игровую культуру и являются привлекательными объектами для подражания, а кроме этого, присутствие рядом старшего брата или сестры из старших групп детского сада окажет положительное влияние на эмоциональное настроение малыша, снизит уровень тревожности.</p> <p>Исходя из этого, было выбрано физкультурно - оздоровительное направление социально-личностного развития через совместную игровую деятельность детей разных возрастных групп.</p>
Принципы	<p>✓ Принцип развивающего характера образования. Реализация этого принципа предполагает развитие двигательных способностей, обогащение воображения, памяти, мышления, восприятия, речи ребенка в интеграции детских видов деятельности.</p> <p>✓ Принцип социализации. Игровое содержание проекта предполагает совместную двигательную деятельность воспитателя и детей, развитие коммуникативных умений, вовлечение ребенка в систему социальных отношений. Все вместе это обеспечивает благоприятную социальную адаптацию.</p> <p>✓ Принцип оздоровительной направленности. Обеспечивается проектированием физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом здоровья и физического развития каждого ребенка.</p> <p>✓ Принцип индивидуализации. Нацеливает педагогов на построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится ее субъектом, активным в выборе содержания самостоятельной двигательной деятельности.</p>

Сроки апробации проекта	14.09.2023г. – 31.05.2024г.
Основание	Приказ МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный» № 307 от 13.09.2023г.
Участники апробации проекта	Воспитанники второй группы раннего возраста «Муравьишки» Воспитанники старшей группы «Пчелки»
Координатор проекта	Гордеева Л.Н. – старший воспитатель
Планируемые результаты освоения	Для группы раннего возраста: у детей развита крупная моторика, активно используют освоенные ранее движения, начинают осваивать бег, прыжки, повторяют простые имитационные упражнения, понимают указания взрослого, выполняют движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играют в подвижные игры. Для старшей группы: дети демонстрируют ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляют интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, показывают инициативу при выполнении упражнений; проявляют доступный возрасту самоконтроль, способны привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру

График реализации проекта

№ пп	Основные мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
I этап – подготовительный – Разработка проекта			
1.	Создание творческой группы по разработке проекта	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель Гордеева Л.Н. Воспитатели Ефремова С.Г., Сергеева Г.Н.
2.	Формирование плана мероприятий проекта	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель Гордеева Л.Н. Воспитатели Ефремова С.Г., Сергеева Г.Н.
II этап – основной – апробация мероприятий проекта			
	Реализация основных мероприятий проекта, способствующих развитию двигательной активности детей	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Старший воспитатель Гордеева Л.Н. Воспитатели Ефремова С.Г., Сергеева Г.Н.
III этап – обобщающий – качественная оценка результатов апробации мероприятий проекта			
	Оценка результативности реализации проекта всеми участниками	Май 2024 г.	Старший воспитатель Гордеева Л.Н. Воспитатели Ефремова С.Г., Сергеева Г.Н.

Содержание проектной деятельности «Мы – спортивные ребята, малыши и дошколята»

№	Название мероприятия	Оборудование	Сроки	Ответственные
1.	«Мы, дружные ребята, пришли мы в детский сад, И каждый физкультурой заняться очень рад!»	Персонаж Осень, вырезанные из цветного картона лужи, осенние листочки; зонт; корзина для листьев	сентябрь	Старший воспитатель Гордеева Л.Н. Воспитатели Ефремова С.Г., Сергеева Г.Н.
2.	«В гости к зайчику пойдём, игры разные начнём»	Персонаж Зайчик, ребристая доска, дуга пластиковая, кубы мягкие для перешагивания, мягкая игрушка - лиса	октябрь	Старший воспитатель Гордеева Л.Н. Воспитатели Ефремова С.Г., Сергеева Г.Н.
3.	«Вместе с Мишкой мы играем и здоровье укрепляем»	Персонаж Медведь, большой разноцветный обруч с лентами, «дорожка здоровья» (массажные коврики), «ручеек» (две веревки), маты, корзинка с шишками	ноябрь	Старший воспитатель Гордеева Л.Н. Воспитатели Ефремова С.Г., Сергеева Г.Н.
4.	«Белке дома не сиделось, порезвиться ей хотелось»	Персонаж Белка, бубен, игрушка – белка, мячи небольшого размера, корзина, погремушки	декабрь	Старший воспитатель Гордеева Л.Н. Воспитатели Ефремова С.Г., Сергеева Г.Н.

№	Название мероприятия	Оборудование	Сроки	Ответственные
5.	«И в морозный зимний день быть здоровыми не лень!»	Персонаж Снеговик, снежинки по количеству детей, погремушка на веревочке	январь	Старший воспитатель Гордеева Л.Н. Воспитатели Ефремова С.Г., Сергеева Г.Н.
6.	«По дорожке ходит кошка, поиграй со мной немножко»	Персонаж Кошка, корзина, клубок ниток, ребристая доска, дуга.	февраль	Старший воспитатель Гордеева Л.Н. Воспитатели Ефремова С.Г., Сергеева Г.Н.
7.	«Мы, веселые матрешки, приглашаем поиграть»	Персонаж Матрешка, игрушка-матрешка, погремушка, корзина, мячи небольшого размера, разноцветные платочки в корзинке	март	Старший воспитатель Гордеева Л.Н. Воспитатели Ефремова С.Г., Сергеева Г.Н.
8.	«Люблю я бегать и скакать, люблю я с ёжиком играть»	Персонаж Ёж, массажные «колючие» мячи на каждого ребенка	апрель	Старший воспитатель Гордеева Л.Н. Воспитатели Ефремова С.Г., Сергеева Г.Н.
9.	«По дорожкам сада, вскачь, побежал упрямый мяч»	Игрушка колобок, «мячи-мякиши»	май	Старший воспитатель Гордеева Л.Н. Воспитатели Ефремова С.Г., Сергеева Г.Н.

Список литературы

- 1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208 с.**
- 2. Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В. Парциальная программа и авторская технология «Мой веселый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста / Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 64 с.**
- 3. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 144 с.**
- 4. Стефанко А.В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). – СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 80 с.**