

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №47 «Радужный»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Организованная образовательная деятельность  
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  
с детьми младшей группы  
на тему «Грибочки для ежат»

Воспитатель  
Сергеева Галина Николаевна  
Дата проведения:  
25 октября 2021г.

г. Новочебоксарск, 2021

**Фамилия, имя, отчество:** Сергеева Галина Николаевна.

**Занимаемая должность:** воспитатель.

**Наименование ДООУ:** МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный» города Новочебоксарска Чувашской Республики.

**Предмет:** образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

**Тема:** «Грибочки для ежат».

**Продолжительность:** 15 минут.

**Группа:** младшая.

**Аннотация:**

представленный конспект организованной образовательной деятельности «Грибочки для ежат» предназначен для педагогов дошкольных организаций, работающих с детьми младшей группы (детей от 3 до 4 лет). Занятие «Грибочки для ежат» разработано с учетом программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2018 г. (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»). Цель данного занятия – учить создавать предмет, состоящий из двух частей. Все задачи реализуются через игровые ситуации. Использование информационно-коммуникационных технологий способствует успешной реализации поставленных задач, а для детей образовательная деятельность приобретает увлекательный, наглядный и доступный характер.

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:**

Формировать умение создавать предметы, состоящие из двух частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.

Упражнять в раскатывании комочков пластилина прямыми и круговыми движениями.

Формировать умение сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук; делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка.

**Развивающие задачи:**

развивать мелкую моторику рук, развивать слуховое восприятие, внимание, воображение.

**Воспитательные задачи:**

воспитывать интерес к лепке; воспитывать аккуратность в работе с пластилином; воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Речевые:**

обогащать и активизировать словарь: гриб, ножка, шляпка, еж.

**Предварительная работа:**

рассматривание муляжей грибов, картинок с изображением грибов.

**Оборудование и материалы:**

- ресурсное обеспечение: мультимедийное оборудование, проектор, экран, ноутбук, презентация;
- материалы: корзинка, игрушка гриб, игрушка ежик, бумажные листья;
- раздаточный материал: пластилин белого, желтого, коричневого, красного цвета, салфетки, дощечки.

**Методические приемы:**

игровое задание «Собери грибочки»;

пальчиковая гимнастика «Ежик»;

метод музыкального сопровождения.

Использование приема показа и объяснения последовательного создания предметов.

### **Ход занятия.**

Дети заходят в группу. На полу разбросаны листочки.

**Воспитатель.** Ребята, откуда появились эти листочки? (предполагаемый ответ детей – с дерева упали). Когда листья падают, как называется это время года? (Осень).

Соберу листочки, вы мне поможете? (Да). (Дети помогают собрать листочки, под ним находят ежика с корзинкой и одним грибом).

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, кто это сидит? (Ежик).

**Слайд 2.** Голос ежика.

**Ежик.** Здравствуйте, дети! Я ходил по лесу хотел собрать грибы для моих ежат, но нашел всего один гриб. Где мне найти еще грибочки? Ребята, вы мне поможете найти?

**Воспитатель.** Хорошо, что ты пришел к нам. У нас ребята добрые, помогут тебе. Ребята, поможем? (Да)

**Слайд 3.** Изображение гриба.

Посмотрите, какой гриб нашел Ежик. Как называется белая часть этого гриба? (Ножка). А красная часть? (Шляпка).

**Ежик.** Ребята, а вы знаете, грибы-то бывают разные. Вот, посмотрите, я взял с собой картинки, чтобы знать, какие грибы можно собирать.

**Воспитатель.** Хорошо, ежик, мы сейчас посмотрим.

**Слайд 4.**

Посмотрите, ребята, маленькую желтую шляпку оденем на маленькую ножку, а большую шляпку оденем на большую ножку.

**Воспитатель.** Вот какие разные грибы бывают. А хотите, ребята, настоящие грибочки слепить? Пройдемте за столы.

(Дети садятся за столы).

**Воспитатель.** Как мы будем лепить ножку? (Предложить одному ребенку показать). Давайте все вместе покажем, как мы слепим ножку. Вот как прямо катаем ладошки вперед-назад.

Для того чтобы сделать шляпку, сначала я скатаю шар, а потом сплещу его между ладонями сильно-сильно. Большим пальцем надавливаю на серединку, у меня получилась шляпка. Теперь соединяю шляпку и ножку, вот такой красивый гриб у меня получился.

Теперь вы тоже можете сделать грибочек и подарить ежику. А для того, чтобы наши грибочки получились красивыми, надо размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Ежик»

*Ежик, ежик колкий, (Пальцы двух рук сплетены в замок)*

*Покажи иголки. (Движения кистями вправо-влево)*

*Вот они. Вот они. Вот они. (Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)*

*Ежик, ежик колкий, (Движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами)*

*Спрячь свои иголки. Раз, и нет иголок. (Пальцы складываются в замок).*

**Слайд 5.** Музыкальное сопровождение.

Самостоятельная работа детей. (Проверяю осанку детей, если требуется, оказываю индивидуальную помощь). Вылепленные грибочки дети ставят на подставку.

Ребята, какие вы молодцы, какие красивые грибочки вы слепили для ежат. А теперь отнесите свои грибочки ежику.

**Ежик.** Спасибо, ребята, целую корзину грибов набрали. А мне уже пора домой. Мои ежата меня уже заждались. Вот они обрадуются. Я им расскажу, что это мне ребята помогли собрать грибы. Приходите и вы к нам в гости. До свидания.

**Воспитатель:** Ребята, какое мы сегодня доброе дело сделали? (Помогли ежику). Чем мы ежику помогли? (Слепили грибочки). Как мы лепили грибочки?

**Слайд 6.** Ребята, посмотрите, вот наш ежик уже дома. Как радуются ежата!

### **Список использованной литературы**

- Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /под ред. Н.Е. Верак-сы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. —352 с.
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.: цв. вкл.
- Интернет ресурсы