

## Аналитическая справка

### результатов диагностики сформированности показателей технической подготовленности детей в МБДОУ Детский сад № 40 «Радость»

Согласно плана работы по реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в период с 15.05.23г. по 25.05.2023г. была проведена диагностика воспитанников по оценке результатов освоения программы. Были обследованы 121 воспитанников из групп общеразвивающей направленности. Используемая методика: наблюдение, проблемная ситуация. Цель обследования: изучение возможностей ребенка в области конструктивно-модельной деятельности.

Исследуемая функция: 1) создание технических объектов, макетов, построек по представлению, памяти, самостоятельному замыслу; 2) создание технических объектов, макетов, построек с натуры, по заданным темам, условиям, схемам, моделям; 3) анализ объектов, построек, рисунков, схем; 4) подбор материалов, оборудования; 5) использование карт – схем, разработка алгоритма действий; 6) использование инженерной книги; 7) соблюдение правил технички безопасности; 8) сотрудничество с другими детьми в процессе коллективных творческих работ; 9) обыгрывание созданных технических объектов и макетов.

По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод, уровень освоения конструктивно - модельной деятельности у воспитанников, занимающихся по Программе, повысился в среднем на 35%. Можем наблюдать, что дети освоили Программу с достижением высокого уровня компетенций – 22%, со средним уровнем 71%. Показатель не сформирован у 7 % воспитанников по причине частого, не посещения детского сада и отсутствия интереса к конструктивно-модельной деятельности. Наиболее высокие результаты дети показали в проявлении инициативы в конструктивно – модельной деятельности, высказывании собственных суждений и оценок, передавая свое отношение, обыгрывании созданных технических объектов и макетов. Результат обследования показал, что основная масса воспитанников достаточно хорошо умеют классифицировать виды коммуникаций и связи, виды вычислительной техники, устанавливать пространственные, пропорциональные отношения, разрабатывать простейшие карты – схемы, графики, алгоритмы действий, «Читать» простейшие схемы технических объектов, макетов, моделей. Необходимо в дальнейшем продолжать работу с родителями по посещаемости детского сада и кружка по теме. Можно сделать вывод о положительной динамике. Продолжить работу с детьми показавших высокий уровень компетенций и рекомендовать их родителям продолжить их обучение на базе детского сада, либо на городских образовательных площадках (ЦРТДи Ю, «Кванториум»).