

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №40 "Радость" города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект
занятия с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»
в подготовительной к школе группе.
Тема: «На помощь Чебурашке»

Выполнили воспитатели:
Веселова Татьяна Петровна
Бахтина Екатерина Александровна

Новочебоксарск, 2023

Задачи: Совершенствовать знания детей о космосе, роботах. Учить создавать различные модели ракеты по собственному замыслу. Совершенствовать умение передавать особенности постройки ракеты с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля», соблюдая технику безопасности при работе с мелкими деталями. Развивать детскую инициативу, творчество и самостоятельность.

Предварительная работа: беседы о космосе, космонавтах, рассматривание фотографий; дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры; просмотр мультфильмов; слушание музыкальных произведений; экспериментирование; чтение литературы по данной тематике.

Материалы и оборудование: проектор, презентация о создании роботов, макет ракеты, картон А4 черного цвета, игровой набор «Дары Фрёбеля».

Воспитатель. Ребята я слышу какой-то звук. (Включить звук поиска радиоволны). «Здравствуйте ребята! Я крокодил Гена. И мне нужна ваша помощь. Мой друг Чебурашка полетел в космос, остановился на Луне. Он хочет посадить там апельсины. С собой он взял лопату и лейку, но лунная поверхность оказалась твердой и непригодной к земледелию. Поэтому Чебурашке необходим инструмент для работы. Помогите, пожалуйста придумать этот инструмент».

Ребята, от кого это звуковое сообщение? Какая помощь нужна Гене?

Что хочет сделать Чебурашка?

Что нужно для посадки апельсинов? (Для этого надо вскопать или сплугать землю, посадить семечки апельсина, нужно поливать и ухаживать)

Какие инструменты используют для таких работ на земле? (тачка, лопата, грабли, лейка, сеялка) Как же помочь Чебурашке на Луне? (ответы детей)

Отгадайте загадку:

Хоть с виду он и угловат,

Но очень строен, как солдат.

Вынослив, грамотен, умен —

Задачи все решает он.

И, если нужно, он готов

Осилить сотню языков.

К тому ж ему совсем не спится.

Он день и ночь готов трудиться.

Он по хозяйству помогает

И даже в шахматы играет.

Не обыграть его вовек!

А ведь совсем не человек. (Роботы)

Давайте посмотрим на экран. (Беседа с детьми по презентации) Для чего нужны роботы? Каких роботов уже придумали : Робот- официант (Что он может делать?) , Робот- парикмахер, Робот- дворник, робот –повар....

Из каких частей состоят роботы? (Ответы детей)

Ребята, он немного похож на человека, чем он отличается?

Надо создать новую модель робота, который, поможет Чебурашке посадить апельсины. Как бы вы его назвали?

Игра с мячом «Какой должен быть Робот – лунокопатель-земледелец».

(предположения детей)

Ребята, берут игровой набор «Дары Фребеля садятся за столы и мастерят модель (Робота - лунокопателя)

По ходу работы воспитатель подходит к детям, уточняет особенности конструкции робота- лунокопа.

Ребята, теперь нужно отправить лунокопа Чебурашке. Ракета - есть (дети встают в круг и берутся за руки, приседают), ведем отсчёт от 10 до 0, встают и поднимают руки, произнося звук «У» от тихого до громкого.

Звучит звук поиска радиоволны. Раздается голос Чебурашки: «Дорогие ребята!

Большое спасибо вам за помощь. Робот- лунокоп справиться с заданием , значит смогу посадить апельсины. Спасибо!»

Итог:

Что было для вас трудным? Что нового вы узнали? Вырастут апельсины на Луне?

Ребята, какие вы молодцы справились с какой сложной задачей.