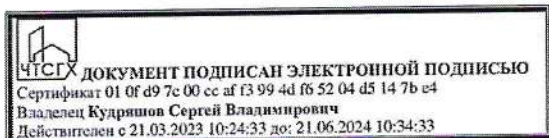




**Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства  
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.04.03 Учебная практика**

**по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**

для специальности

**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

**Чебоксары 2023 г.**

**Рассмотрено**

ЦК «Технологическое обслуживание»

Председатель

Шару / Шаруфьян

Протокол № 7

от «11» 01 2023 г.

**Согласовано**

Заместитель директора по инновационной и производственной работе

М.Н. Тюрина

«11» 01 2023 г.

Утверждено  
директор



С.В. Кудряшов /  
2023 г.

**Согласовано**

Заместитель директора по учебно-методической работе

М.П. / В.И. Камышов

«11» 01 2023 г.



**Разработчики:**

Софронов Василий Васильевич, мастер производственного обучения

[Signature]

Тихонов Данила Александрович, мастер производственного обучения

[Signature]

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **УП.04.03 Учебная практика по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной практики (далее - программа) – является частью программы профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Проверять техническое состояние и остаточный ресурс систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 4.2. Выполнять ремонт и наладку систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 4.3. Определять и обеспечивать эффективные режимы работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования, повышении квалификации по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических систем, кондиционирования воздуха и вентиляции

Уровень образования - основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

### **1.2. Цели и задачи программы практики - требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **уметь:**

- выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опилование металла;
- подготавливать газовые баллоны к работе;
- выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками;
- проверять точность сборки.

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при сварке;
- подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки;
- выполнения сборки изделий под сварку;
- проверки точности сборки.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 216 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

После завершения учебной практики студент будет уметь выполнять работу по профессии 18505 «Слесарь по обслуживанию тепловых сетей» в системе теплоснабжения, в том числе владеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проверять техническое состояние и остаточный ресурс систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
ПК 4.2.	Выполнять ремонт и наладку систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
ПК 4.3.	Определять и обеспечивать эффективные режимы работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования тем Учебной практики	Объем времени, отведенный на освоение учебной практики
	<b>Всего часов</b>	<b>216</b>
	<b>Раздел 1. Слесарные работы</b>	
ПК 4.1. Проверять техническое состояние и остаточный ресурс систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. 4.2. Выполнять ремонт и наладку систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. 4.3. Определять и обеспечивать эффективные режимы работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	Вводное занятие. Тема 1. Разметка и перерезание труб	24
	Тема 2. Зенкование стальных труб и нарезание трубной резьбы	24
	Тема 3. Гнутье стальных труб	6
	Тема 4. Отбортовка и фальцовка стальных труб	6
	Тема 5. Ревизия и подготовка муфтовой и фланцевой арматуры	24
	Тема 6. Сборка узлов из стальных труб	24
	Тема 7. Перерубка чугунных труб	6
	Тема 8. Сборка узлов из чугунных и раструбных труб	8
	Тема 9. Группировка и трубная обвязка радиаторов	24
	Тема 10. Соединения винилпластовых и полиэтиленовых труб	24
	Тема 11. Способы и приемы разметки воздуховодов	12
	Тема 12. Изготовление металлических фальцевых воздуховодов	12
	Тема 13. Изготовление узлов и соединительных деталей	8
	Тема 14. Изготовление узлов и соединительных деталей	10
	Итоговый контроль	4

#### 3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов учебной практики	Содержание материала МДК и учебной/производственной практики	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Вводное	Содержание	24

<p>занятие. Тема 1. Разметка и перерезание труб</p>	<p>Ознакомление студентов с программой учебной практики, с оборудованием мастерской, инструментами и приспособлениями, порядком выдачи инструментов, их хранения и содержания.</p> <p>Показ расположения (размещения) инструментов и материалов на рабочем столе (верстаке).</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при выполнении трубозаготовительных работ, противопожарные мероприятия в мастерской.</p> <p>Организация бригад, расстановка студентов по рабочим местам.</p> <p>Правила разметки и перерезания труб. Демонстрация приемов перерезания труб на станке. Технические требования к качеству работы. Показ приемов перерезания труб ножовкой, труборезом, приводными механизмами. Техника безопасности при перерезании труб. Выдача индивидуального задания.</p>	
<p>Тема 2. Зенкование стальных труб и нарезание трубной резьбы</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Трубная резьба и ее элементы. Приемы нарезания на трубах. Демонстрация приемов зенкования и нарезания резьбы. Техника безопасности при зенковании, нарезании трубной резьбы. Выдача индивидуального задания.</p> <p>Выполнение индивидуального задания по зенкованию концов труб на станках, нарезанию сгонов и коротких штуцеров с резьбой, проверка качества резьбы соединительных частей.</p>	<p>24</p>
<p>Тема 3. Гнутье стальных труб</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Приемы гнутья стальных труб. Организация рабочего места, определение центров гнутья. Станки и механизмы для гнутья труб.</p> <p>Технические требования к качеству гнутья.</p> <p>Демонстрация приемов гнутья труб на станках и механизмах. Правила техники безопасности при гнутье труб. Выдача индивидуального задания.</p> <p>Выполнение индивидуального задания: определение заготовительных длин гнутых деталей; гнутье на трубогибочных станках отводов, скоб, калачей, углов и труб.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 4. Отбортовка и фальцовка стальных труб</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие отбортовки и вальцовки стальных труб. Организация рабочего места. Инструменты для бортовки и вальцовки. Демонстрация приемов отбортовки труб.</p> <p>Навальцовка фланцев на трубы. Техника безопасности при отбортовке и вальцовке труб. Выдача индивидуального задания.</p> <p>Выполнение индивидуального задания по отбортовке стальных труб диаметром до 100 мм, навальцовке фланцев на трубы.</p>	<p>6</p>
	<p><b>Содержание</b></p>	<p>24</p>

<p>Тема 5. Ревизия и подготовка муфтовой и фланцевой арматуры</p>	<p>Подготовка рабочего места. Демонстрация приемов сборки, подготовки арматуры. Набивка сальников, установка прокладок. Порядок разборки и сборки кранов, вентиляей, задвижек.</p> <p>Показ приемов и способов притирки арматуры. Требования, предъявляемые к качеству работ.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении работ. Выдача индивидуального задания.</p> <p>Выполнение индивидуального задания по разборке и сборке кранов, вентиляей, задвижек, набивке сальников, установке прокладок, притирке задвижек, кранов, вентиляей.</p>	
<p>Тема 6. Сборка узлов из стальных труб</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сборка узлов трубопроводов на резьбе. Демонстрация приёмов соединения труб на резьбе с уплотнительным материалом. Подготовка и сборка узлов под сварку. Правила приемки и методы контроля. Маркировка узлов. Правила техники безопасности при сборке и испытании узлов.</p> <p>Показ приемов сборки фланцевых соединений. Техника безопасности при сборке и испытании узлов. Выдача индивидуального задания.</p> <p>Выполнение индивидуального задания по сборке узлов трубопроводов на резьбе, подготовка деталей под сварку, проверка линейных размеров, испытание и маркировка узлов.</p>	<p>24</p>
<p>Тема 7. Перерубка чугунных труб</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Перерубка труб. Подготовка рабочего места. Демонстрация приемов перерубки чугунных труб вручную и на механизме ВМС-36. Правила техники безопасности при перерубке чугунных труб. Выдача индивидуального задания.</p> <p>Выполнение индивидуального задания по перерубке чугунных труб вручную при помощи зубила, перерубка чугунных труб на механизме ВМС-36.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 8. Сборка узлов из чугунных и раструбных труб</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Подготовка рабочего места. Сборка узлов из чугунных и раструбных труб с заделкой раструбов свинцом, цементом, серным сплавом. Показ приемов сборки узлов. Расчеканка раструбов: ручная и механическая. Правила техники безопасности при заделке раструбных соединений чугунных труб. Выдача индивидуального задания.</p> <p>Выполнение индивидуального задания по сборке узлов из чугунных и раструбных труб с заделкой раструбов свинцом, цементом, серным сплавом.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 9. Группировка и трубная обвязка радиаторов</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Организация рабочего места. Показ приемов группировки радиаторов вручную и на механизме ВМС-III. Порядок испытания радиаторных блоков. Техника безопасности при сборке, обвязке и испытании</p>	<p>24</p>



	радиаторных блоков. Выдача индивидуального задания. Выполнение индивидуального задания по группировке и испытанию радиаторов, обвязке радиаторов трубными узлами.	
Тема 10. Соединения винилпластовы х и полиэтиленовы х труб	<b>Содержание</b>	24
	Подготовка рабочего места. Демонстрация приемов соединения труб. Способы перерезания труб, проплавления раструбов вручную и прессованием. Соединения винилпластовых труб. Гнутье труб с нагревом. Правила техники безопасности при обработке и сборке труб. Выдача индивидуального задания. Выполнение индивидуального задания по разметке и резке полимерных труб, формированию раструбов, гнутью и склеиванию труб, сборке узлов.	
Тема 11. Способы и приемы разметки воздуховодов	<b>Содержание</b>	12
	Организация рабочего места. Способы и приемы разметки воздуховодов. Резка металла по разметке. Гнутье. Правила техники безопасности при выполнении работ. Показ приёмов разметки воздуховодов. Выдача индивидуального задания. Выполнение индивидуального задания по вырезке ручным инструментом ножницами отдельных деталей воздуховода, разметке фасонных частей (отводов, тройников) на листах или картинах с помощью шаблонов и чертилок, резке листового металла на механизмах по разметке, гнутью листов на листогибах.	
Тема 12. Изготовление металлических фальцевых воздуховодов	<b>Содержание</b>	12
	Характеристика круглых и прямоугольных воздуховодов. Виды фланцевых соединений, их изготовление. Изготовление прямошовных воздуховодов и фасонных частей из унифицированных деталей круглого и прямоугольного сечения. Бандажные и реечные соединения. Окраска воздуховодов пневматическим способом. Маркировка воздуховодов. Комплектация воздуховодов. Приемы изготовления фальцев вручную и на механизмах. Выполнение индивидуального задания по изготовлению фальцев вручную и на станках. Резка на зиг-машинах заготовок для круглых отводов. Сборка отводов круглого сечения. Офланцовка воздуховодов вручную и при помощи зиг-машин. Отбортовка воздуховодов под бандажное и реечное соединение на механизмах.	
Тема 13. Изготовление узлов и соединительны х деталей	<b>Содержание</b>	8
	Изготовление воздуховодов из винилпласта, полиэтиленовой пленки. Соединение неметаллических воздуховодов с металлическими. Демонстрация приемов изготовления неметаллических воздуховодов. Изготовление фланцевых и раструбных соединений	

	<p>воздуховодов из винипласта. Пробивка отверстий в воздуховодах. Резание листового винипласта, снятие фасок. Техника безопасности при производстве работ. Выдача индивидуального задания.</p> <p>Выполнение индивидуального задания по изготовлению фланцевых и раструбных соединений воздуховодов из винипласта.</p> <p>Раскройка полимеров для изготовления воздуховодов. Пробивка отверстий в готовых полимерных воздуховодах.</p>	
Тема 14. Изготовление узлов и соединительных деталей	<p><b>Содержание</b></p> <p>Организация рабочего места. Инструменты и приспособления. Изготовление базовых врезок в воздуховодах из унифицированных деталей.</p> <p>Изготовление отводов, переходов, уток.</p> <p>Изготовление фланцевых, бандажных и реечных соединений, их герметизация.</p> <p>Изготовление шиберов, дроссель-клапанов, мягких вставок.</p> <p>Техника безопасности при выполнении работ. Выдача индивидуального задания.</p> <p>Выполнение индивидуального задания по разметке и вырезке отверстий в готовых царгах, присоединение базовых врезок и ответвлений. Отбортовка воздуховодов под реечное и бандажное соединение, раскрой и изготовление мягких вставок из брезента и других тканей.</p>	10
Итоговый контроль	<p><b>Содержание</b></p> <p>Комплектование и оформление отчета по практике. Прием мастером материалов практики, оценка работы студента в соответствии с критериями.</p>	4
	<b>Всего</b>	216

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерской по компетенции «Сантехника и отопление».

#### **Оборудование рабочих мест прохождения практики**

Оборудование слесарной мастерской:

- посадочные места;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект рабочих инструментов;
- контрольно-измерительный и разметочный инструмент;
- средства защиты.
- слесарные верстаки;
- сверлильный станок;
- заточный станок;
- плита разметочная.

Оборудование рабочего места слесарной мастерской:

- комплект инструмента;
  - приспособления;
  - средства защиты.
- комплект бланков технологической документации;
- техническая документация, учебная и справочная литература, средства информации

### **4.2. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится в соответствии с требованиями структуры и содержания практики. Используются продуктивные и репродуктивные методы проведения практики в форме индивидуальной, групповой, коллективной работы.

### **4.3. Кадровое обеспечение учебной практики**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения и инженерно-педагогический состав, соответствующие требованиям I и высшей квалификационных категорий, прошедшие стажировку на предприятиях по профилю специальности не реже 1-го раза в 3 года. Мастера производственного обучения от предприятия должны иметь квалификационный разряд не ниже 5-го. Опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере, является обязательным.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Проверять техническое состояние и остаточный ресурс систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять ремонт и наладку систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> <p>ПК 4.3. Определять и обеспечивать эффективные режимы работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p>	<p>- Использование необходимого набора инструментов для выполнения слесарных работ, основные приёмы обработки металла;</p> <p>- выполняет простейшие слесарные работы, используя механизированные инструменты.</p>	<p>- самостоятельно осуществляет подбор набора инструментов для выполнения слесарных работ;</p> <p>- без дополнительных указаний выполняет основные приёмы обработки металла;</p> <p>- качественно и своевременно выполняет простейшие слесарные работы, используя механизированные инструменты.</p>	<p><b>Методы контроля:</b></p> <p>- практическая проверка;</p> <p><b>Форма оценки</b></p> <p>владеет - не владеет.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части;</p> <p>- определяет этапы решения задачи;</p> <p>- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- составляет план действия;</p> <p>- определяет необходимые ресурсы;</p> <p>- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- реализует составленный план;</p> <p>- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p><b>Форма контроля:</b></p> <p>оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p><b>Метод контроля:</b></p> <p>наблюдение</p>

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию;</li> <li>- выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul>	<b>Форма оценки:</b> владеет – не владеет
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</li> <li>- проявляет и отстаивает базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</li> </ul>	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает нормы экологической безопасности;</li> <li>- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценивает чрезвычайную ситуацию, составляет алгоритм действий и определяет</li> </ul>	

	<p>необходимые ресурсы для её устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</li> </ul>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</li> </ul>	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использует современное программное обеспечение</li> </ul>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформляет бизнес-план;</li> <li>- рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентует бизнес-идею;</li> <li>- определяет источники финансирования</li> </ul>	