



**Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.04 Учебная практика

**по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

для специальности

базового уровня: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Чебоксары 2023 г.

Рассмотрено

ЦК «Электротех. дисц.
и мерчед. техн.»

Председатель
Ольга С.И. Маслова

Протокол № 5
от «13» 01 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по
инновационной и
производственной работе
[подпись] / М.Н. Тюрина /
«13» 01 2023 г.



С.В. Бударяшов /
2023 г.

Согласовано

[подпись]
Т.А.1
«13» 01 2023 г.
М.П.

Разработано на основе ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2018 г. № 44

Разработчики:

[подпись] Евдокимов Эдуард Леонидович, мастер производственного обучения

[подпись] Тихонов Данила Александрович, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.04 Учебная практика по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики (далее - программа) – является частью программы профессионального модуля ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по специальности СПО 08.02.09 *Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 5.2.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

и соответствующих общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Программа практики может быть использована в рамках получения дополнительной рабочей профессии по специальности 19861 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*.

1.2 Цели и задачи программы практики - требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

выполнения работ по технической эксплуатации обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

уметь:

организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

проводить анализ неисправностей электрооборудования;

оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;

осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

установка с подключением в сеть. арматуры осветительная: выключатели, штепсельные розетки, патроны и т. п.;

проверка сопротивления изоляции мегомметром;

разделка концов, опрессовка и пайка наконечников кабелей и проводов;

проверка и подтяжка креплений, зачистка и опиловка контактов, их замена и смазывание, замена дугогасящих устройств контакторов, реле, контроллеров;

разборка, ремонт и сборка приборов электрических бытовых, плит, утюгов и т. п.;

монтаж, демонтаж, ремонт и замена проводов и тросов (воздушных);

разборка, несложный ремонт, сборка, установка клеммного щитка;

смена и установка предохранителей и рубильников в щитках и коробках распределительных;

частичная разборка, очистка и продувка сжатым воздухом, смазывание, замена щеток электродвигателей и генераторов;

знать:

устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов; основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение; правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы; наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места;

приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения;

правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;

правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II;

приемы и последовательность производства такелажных работ.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики - 72 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 5.2.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной, производственной (преддипломной) практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество часов		
		Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
ПК 5.1, ПК 5.2	УП.05.04 Учебная практика	72		
	Всего	72		

3.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ		Объем часов
1	2		3
УП.05.04 Учебная практика			72
Тема 1 Техника безопасности при работе на станках. Тренировочные упражнения на станках	Виды выполняемых работ		
	1	Техника безопасности при работе на станках, принципы управления станками: токарным, фрезерным, шлифовальным, строгальным, заточным Тренировочные упражнения на станках. Черновое и чистовое обтачивание цилиндрических поверхностей	6
Тема 2 Торцовая обточка и отрезка заготовок Вытачивание наружных канавок. Обработка отверстий	Виды выполняемых работ		
	1	Торцовая обточка и отрезка заготовок. Вытачивание наружных канавок. Обработка отверстий: сверлами, резцами, растачивание и развертывание	6
Тема 3 Обработка поверхностей	Виды выполняемых работ		
	1	Шабрение и притирка.	6
	Практические занятия		
	1	Вводные объяснения к тренировочным упражнениям. Упражнения: а) продольное перемещение суппорта; б) поперечное перемещение верхних салазок суппорта; в) крепление задней бабки на различных участках станины; г) установка центров планшайб и патронов и снятие их; д) управление автоматическими подачами; е) пуск и остановка станка	6
	2	Заточка и установка проходных резцов. Зацентровка	2

	заготовки на токарном станке. Черновая обточка цилиндрических гладких деталей различной длины в патроне центрах	
3	Заточка резцов для чистовой обработки. Чистовое обтачивание цилиндрических деталей ступенчатой формы.	4
4	Измерение обрабатываемых деталей штангенциркулем, скобами и шаблонами.	2
5	Заточка подрезных резцов. Установка резцов для торцевой обточки. Подрезание торцов у деталей различных диаметров, закрепленных в патроне.	2
6	Подрезание торцов у деталей различных диаметров и длины, закрепленных в центрах. Проверка плоскости обработанных торцов	2
7	Отрезка при ручной и автоматической подаче коротких и длинных деталей различного диаметра.	2
8	Вытачивание наружных канавок.	2
9	Установка резцов. Измерение длины и глубины канавок.	2
10	Отрезка при ручной и автоматической подаче коротких и длинных деталей различного диаметра.	2
11	Установка сверл. Сверление сквозных отверстий различного диаметра небольшой длины, отверстий большой длины (глубиной до 5-6 диаметров) и глухих отверстий	2
12	Измерение отверстий. Заточка и установка расточных резцов	2
13	Растачивание цилиндрических сквозных отверстий различных диаметров и длины, (глубиной 5-6 диаметров)	2
14	Наладка станка на коническую обработку способом смещения задней бабки: расчеты и упражнения по смещению задней бабки и установки деталей. Черновая и чистовая обработка конусных поверхностей этим способом.	2
15	Наладка станка на коническую обработку способом поворота верхних салазок суппорта. Наладка станка при помощи копира. Установка конусной линейки и определение угла поворота линейки.	2
16	Черновое и чистовое обтачивание наружных конических отверстий. Проверка поверхностей.	2
17	Подсчет сменных шестерен и настройка станка на нарезание резьбы. Нарезание наружной резьбы со свободным выходом резца.	2
18	Нарезание резьбы метчиками в сквозных и глухих	2

	отверстиях. Нарезание резьбы плашками. Обточка и нарезание винтов и гаек с прямоугольной и трапецидальной резьбой.	
19	Измерение резьбы штангенциркулем, резьбомером, шаблонами и резьбовыми калибрами.	2
20	Установка фасонного резца. Обтачивание фасонных поверхностей фасонными резцами. Установка копира.	2
21	Обтачивание фасонных поверхностей по копиру. Проверка фасонных поверхностей шаблонами.	2
22	Затачивание и заправка фасонных резцов. Установка роликов в державке для накатывания. Накатывание цилиндрических и конических поверхностей.	2
Контрольная работа		
1	Обработка по чертежу деталей, включающих цилиндрическую, коническую обточку, расточку, сверление, а также нарезание резьбы. Изготовление сгонов, накатка ручек ... Контроль качества изготовления деталей.	6

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет Технология ремонта и обслуживания электрооборудования;

Мастерских:

Мастерская по компетенции «Электромонтаж»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование кабинета Технология ремонта и обслуживания электрооборудования:

тепловизор;

универсальный анализатор качества электроэнергии;

течеискатель с функцией пассивного обнаружения кабеля;

измеритель параметров электробезопасности электроустановок;

регистратор параметров качества электроэнергии;

ультразвуковой расходомер;

ультразвуковой толщиномер;

термометр контактный;

пирометр;

анемометр;

люксметр;

клещи токоизмерительные;

тахометр;

портативный компьютер.

Оснащение мастерской по компетенции «Электромонтаж»:

- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения;
- 6 рабочих мест для участников;
- количество участников по Инфраструктурному листу – 22;
- номер КОД, к которому относится ИЛ – КОД 1.2;
- рабочая поверхность с жестким креплением на стену;
- переносная розетка 3P+PE+N 16A;
- Розетка 2-х местная, с зазем/конт, 16A;
- Верстак;
- Ящик для материалов (пластиковый короб), корзина для мусора; диэлектрический коврик, веник и совок;
- Стуло поворотное;
- Стремянка или подмости, инструментальная тележка трех ярусная открытая;
- Пояс для инструмента, пассатижи, боковые кусачки, устройство для снятия изоляции 0,2-6мм;
- Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фиксатором;
- Набор отверток плоских, крестовых;
- Мультиметр универсальный;
- Уровень, L= 20-40см, Уровень, L= 150см;
- Молоток, Набор бит для шуруповерта, Набор сверл, D= 1-10, Сверло для отверстий d=12-32мм;
- Струбцин;
- Напильник плоский, Напильник круглый;
- Рулетка, Круглогубцы;
- Торцевой ключ и сменные головки;

- Фонарик налобный;
- Угломер;
- Шуруповерт аккумуляторный;
- Клещи обжимные 0,5-6,0 мм²;
- Кусачки арматурные (болторез);
- Кисть малярная (для уборки стружки);
- Пружина стальная для изгиба жестких ПВХ труб д.16мм;
- Фен технический;
- Угольник металлический;
- Пылесос аккумуляторный;
- Маркировочное устройство P-touch;
- Набор наконечников для многожильных проводников;
- Изолента ПВХ, Термоусадочная трубка, Маркер проводников -"0,1,2,3,4,5,6,7,8,9" 1,5 мм², Маркер проводников -"0,1,2,3,4,5,6,7,8,9" 2,5 мм², Хомуты-стяжки нейлон;
- лоток проволочный, кронштейн настенный, соединительные крепежи, кабельные каналы;
- проверочный стенд для модуля «Программирование»;
- программируемое реле;
- стенд для поиска неисправностей.

Оборудование электромонтажной мастерской:

Пакетные выключатели

Устройство защитного отключения (УЗО)

Автоматы однофазные и трехфазные

Счетчики однофазные и трехфазные

Шкафы наружной установки различных габаритов

Каталоги на электротехническую продукцию

Набор электромонтажного инструмента

Приборы для прозвонки

Осветительный щиток (ОЩВ-6, ОПЗ-12)

Распределительный шкаф с автоматами (ПР-8РУ)

Распределительный шкаф с предохранителями (ШРС)

Каталоги электротехнической продукции

Отрезки проводов

Стенды с пусковой аппаратурой

Конечные выключатели

Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором

Кнопки управления с 1, 2, 3 штифтами

Пускатели разной величины

Набор электромонтажного инструмента

Приборы для прозвонки жил проводов и кабелей

Учебные стенды с планами электроосвещения

ГОСТ 21.614-88 Изображения условные графические электрооборудования и проводок на планах

ГОСТ 2.710-81 Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах

Каталоги электротехнической продукции

Комплект чертежей с планами расположения силового и осветительного оборудования

Оборудование электросварочной мастерской:

автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;

оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);

комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);

комплект ручного технологического инструмента по электросварочным работам (по количеству обучающихся);

тренажер сварщика малоамперный дуговой;

комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся).

Технические средства обучения:

1.Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

2.Мультимедийная аппаратура с ПЭВМ

3.Интерактивная доска обратной проекции

4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения и инженерно-педагогический состав, соответствующие требованиям I и высшей квалификационных категорий, прошедшие стажировку на предприятиях по профилю специальности не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля, должны иметь разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны иметь свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена. Лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, также должны иметь свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	определяет признаки неисправностей при обслуживании электрооборудования зданий и сооружений	Практическое задание
	проводит плановый осмотр электрооборудования зданий и сооружений	Тестирование, устный опрос
	проводит профилактические работы на электроустановках промышленных и гражданских зданий	Практическое задание
	Заносит полученные результаты в документацию	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 5.2. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, добросовестное отношение к выполнению учебно-производственных заданий, активное участие в жизни учебного заведения; - активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах);	<i>Формы контроля:</i> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Методы контроля:</i> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <i>Форма оценки:</i>

<p>ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; освоение дополнительных профессий. - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- владеет – не владеет</p> <p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <p><i>Форма оценки:</i></p> <p>- владеет – не владеет</p>
<p>ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность</p>	<p>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</p>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <p><i>Форма оценки:</i></p> <p>- владеет – не владеет</p>

<p>ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- нахождение и использование информации для участия в профессиональных конкурсах, научной работе, эффективном выполнении производственных заданий.</p>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет – не владеет
<p>ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов; -использование электронных и интернет ресурсов;</p>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет – не владеет
<p>ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения</p>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <p><i>Методы контроля:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет – не владеет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями; 	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет – не владеет
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; 	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет – не владеет

<p>ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение - оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет – не владеет
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------