

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

Администрация Ядринского муниципального округа

МБОУ "Большечурашевская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Иванов А.М.

97 от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Юный краевед»

для обучающихся 5-9 классов

Большое Чурашево 2023

Пояснительная записка

Школьный музей – основная база патриотического воспитания подростков. Именно здесь формируется музейная культура, т.е. культура отношений к предметному миру. Через музей ребёнок приобщается к духовным ценностям всех поколений.

Музей школы действует в сфере дополнительного образования, работает с ____ года. За это время собраны материалы различной тематики и направленности. На базе музея ведется большая краеведческая работа.

В соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» разработана дополнительная образовательная программа кружка «Юный краевед» патриотической направленности. В программе отражены основные цели и задачи, направленные на воспитание патриотизма и гражданственности, верности Отечеству, развитие интереса к историческим ценностям.

Данная программа ориентирована на учащихся 5-9 классов (10-16 лет). Сроки реализации программы 2021 – 2024 годы.

Цель программы: Целью Программы является формирование личности гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

1. Изучение истории родного края, школы, их исторических и культурных ценностей;
2. формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
3. воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
4. Обучение умению сохранить исторические и культурные ценности, умению донести до других свои знания;
5. Формирование навыков работы в музее;
6. Умение общаться и заботиться о ветеранах войны и труда;
7. Воспитание творческого подхода к решению любых задач;
8. Развитие интереса к участию в полезной практической деятельности.

Механизм реализации программы:

- Изучение символики России, Чувашской Республики, Ядринского района.
- Проведение поисковой работы по сбору материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, выпускниках школы;
- Встречи с ветеранами войны и труда;
- Информационное обеспечение мероприятий;
- Совместная работа со школьной библиотекой и другими подразделениями школы

Основные направления работы

1. Усвоение теоретических знаний;
2. Формирование практических навыков.

Формы и методы работы.

1. словесные, наглядные, практические
2. проектно-исследовательская деятельность
3. активные методы обучения: поисковая деятельность, публичные выступления, использование Интернет

В зависимости от содержания программы, состава занимающихся, педагог намечает объекты исследования, виды и методы работы, что позволяет учащимся сочетать и использовать самые разнообразные формы и средства.

В зависимости от содержания занятий ***форма учебной работы*** может быть:

- лекционной (обзорные беседы, доклады педагога и участников кружка ДО);
- семинарской (обучение навыкам по сбору историко-краеведческого материала);
- научно-исследовательской (изучение и классификация собранных материалов, работа с письменными источниками, подготовка докладов);
- оформительской (изготовление отчётов, иллюстрированных фотографиями, создание презентаций);
- организаторско - массовой (проведение игр, конкурсов на краеведческие темы).

Итоги работы (виды и форма контроля) подводятся следующим образом:

- проведение экскурсий в школьном музее,
- встречи с интересными людьми,
- выступления членов кружка на занятиях,
- обсуждение работы кружка,
- реализация социальных проектов.

Программа кружка составлена для учащихся школы на 3 года обучения (**384 часа**). Занятия проводятся 2 раза в неделю – по 2 часа. Программа предусматривает каждый год повторение пройденных тем, что облегчает вновь прибывшим на занятия кружка детям легче включиться в музейную деятельность. Так как программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, умений и навыков, то занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого развития личности.

Обучающийся должен знать:

1. Функции музея в целом, в том числе школьного музея;
2. фондовую работу музея;
3. направления деятельности музея;
4. основы выставочной, экскурсионной, оформительской деятельности музея;
5. методику проектно-исследовательской деятельности и оформление работ;
6. формы и методы просветительной и образовательной работ в музее

Уметь:

1. Вести поиск музейных материалов
2. Классифицировать, систематизировать и описать музейный предмет;
3. оформить тематическую выставку и разработать экскурсию;
4. провести экскурсии обзорные, тематические, комплексные;
5. вести интервьюирование;
6. работать с источниками исследований;
7. Писать и оформлять исследовательские работы;
8. Составлять и оформлять социально-значимые проекты;
9. Защищать творческие, исследовательские работы перед публикой

Ожидаемые результаты программы

1. Расширение знаний о родном крае.
2. Развитие познавательной деятельности.
3. Привитие любви к своей Родине.
4. Освоение навыков музейного дела.
5. Сохранение культурного наследия для будущих поколений

Учебно-тематический план

I год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теория	практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое музей.	2	2	-
2.	Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	4	4	-
3.	Где и как собирать материалы для музея.	4	2	2
4.	Работа с историческими источниками.	8	4	4
5.	Изучение архивных документов	4	2	2
6.	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	8	4	4
7.	Как оформить выставку, музейную экспозицию	4	4	-
8.	Как подготовить доклад, экскурсию	8	4	4
9.	Методы проведения экскурсий	4	2	2
10.	Краеведение Историческое прошлое нашего края.	16	16	-
11.	Методика проведения социологического опроса	8	4	4
12.	Секреты хорошего интервью	8	4	4
13.	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	10	6	4
14.	Научно-исследовательская деятельность школьного музея. Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	20	10	10
15.	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	20	-	20
16.	Итого	128	68	60

Содержание курса программы 1-ый год обучения

1. Вводное занятие. (теория)

Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. (теория)

Понятие «школьный музей». Профили школьных музеев. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в микрорайоне школы, ветеранами педагогического труда, родителями.

Где и как собирать материалы для музея. (практика)

Работа в библиотеке, государственном музее, архиве. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми города.

Как записывать воспоминания. Краеведческий дневник. (теория + практика)

Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов. Требования к ведению краеведческого дневника

Изучение архивных документов. (практика)

Обращение с найденными документами предметами. Необходимость их полной сохранности.

Как оформить выставку, музейную экспозицию. (теория + практика)

Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок

Как подготовить доклад, экскурсию (теория + практика)

Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии.

Как вести экскурсию (практика)

Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции. Требования к языку экскурсовода.

3. Краеведение. Историческое прошлое нашего края. (практика)

. Славное прошлое Красносельского района.

4. Научно-исследовательская деятельность школьного музея. (практика)

Подготовка научно-исследовательских работ.

Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня

II год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теория	практика
1.	Вводное занятие. Подведение итогов лета. Инструктаж по ТБ	2	2	-
2.	Основы музейных знаний. Свидетели истории	4	2	2
3.	Где и как собирать материалы для музея.	8	-	8
4.	Работа с историческими источниками.	8	-	8
5.	Изучение архивных документов	8	-	8
6.	Учет и хранение собранных документов и вещей.	4	2	2
7.	Использование разнообразных форм и видов культурно-просветительской работы в школьном музее.	8	4	4
8.	Краеведение Историческое прошлое нашего края.	16	16	-
9.	Методика проведения социологического опроса	4	2	2
10.	Секреты хорошего интервью.	4	2	2
11.	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	6	4	2
12.	Создание презентаций на основе собранного материала	16	4	12
13.	Научно-исследовательская деятельность школьного музея. Подготовка научно-исследовательских работ	20	10	10
14.	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	20	-	20
15.	Итого	128	48	80

Содержание курса программы

1. Вводное занятие. (теория)

Подведение итогов лета. Знакомство с курсом обучения. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основы музейных знаний. Свидетели истории (теория)

Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой тем, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники

Ваши помощники в поисковой работе (теория)

Учреждения, организации и лица, которые могут помочь в сборе поискового материала: библиотеки, работники музеев и архивов, Станция юных туристов. Экскурсии в выше перечисленные организации.

Как работать с газетами, журналами, книгами. (практика)

Работа с каталогами, Подготовка списка необходимой литературы. Изучение теста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.

Беседы, анкетирование участников и свидетелей изучаемых событий. (практика)

Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись воспоминаний и рассказов. Использование диктофонов, фото- и видео- аппаратуры. Методика проведения социологического опроса.

Учет и хранение собранных документов и вещей. (практика)

Книга учета. Какие сведения необходимо в нее вносить. Как хранить собранные материалы.

Использование разнообразных форм и видов культурно-просветительской работы в школьном музее. (теория)

Методика проведения экскурсии. Составление текста экскурсии. Организация временных выставок. Организация издательской деятельности. Лекция как одна из форм просветительской работы музея. Проведение викторин и конкурсов для учащихся с использованием экспонатов музея

3. Краеведение. Историческое прошлое нашего края. (практика)

Географическое положение, природные условия и ресурсы, население и хозяйство края. Современное развитие Красносельского района. Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник. Создание презентаций на основе собранного материала

4. Научно-исследовательская деятельность школьного музея. (практика)

Подготовка научно-исследовательских работ.

Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня

III год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теория	практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое реферат и что такое научно-исследовательская работа.	2	2	-
2.	Научно – исследовательская работа. Как подготовить научно-исследовательскую работу?	8	4	4
3.	Как проводить научное исследование	8	4	4
4.	Как определить и уточнить тему?	8	4	4
5.	Как изучать литературу?	8	4	4
6.	Как определить гипотезу?	8	4	4
7.	Как сформулировать цель и задачи исследования?	8	4	4
8.	Как определить методы исследования?	8	4	4
9.	Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Составные части работы	8	4	4
10.	Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Титульный лист	2	-	2
11.	Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Содержание основной части	8	2	6
12.	Требования к оформлению научно-исследовательской работы Заключение, список используемой литературы.	2	-	2
13.	Требования к оформлению реферата. Составные части работы	2	2	-
14.	Требования к оформлению реферата. Титульный лист.	2	-	2
15.	Требования к оформлению реферата. Содержание основной части	4	2	2
16.	Требования к оформлению реферата. Заключение, список используемой литературы.	2	-	2
17.	Научно-исследовательская деятельность школьного музея. Подготовка научно-исследовательских работ	20	-	20
18.	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	20	-	20
19.	Итого	128	40	88

Содержание курса программы 3-ий год обучения.

1. Вводное занятие. (теория)

Подведение итогов лета. Знакомство с курсом обучения. Инструктаж по технике безопасности.

2. Научно – исследовательская работа. (теория + практика)

Как подготовить научно-исследовательскую работу? Как проводить научное исследование? Как определить и уточнить тему? Как изучать литературу? Как определить гипотезу? Как сформулировать цель и задачи исследования? Как определить методы исследования?

3. Требования к оформлению научно-исследовательской работы. (теория + практика)

4. Составные части работы. Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Титульный лист. Содержание основной части. Заключение, список используемой литературы.

5. Требования к оформлению реферата. (теория)

Составные части работы. Титульный лист. Содержание основной части. Заключение. Список литературы. (теория)

6. Научно-исследовательская деятельность школьного музея.

Подготовка научно-исследовательских работ для участия в школьной конференции НОУ. Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня **(практика)**

Во время реализации программы будут использованы:

1. Организационная работа:

- Обзорные и тематические экскурсии классов – в течение года
- Составление и реализация проектов - в течение года
- Дни воинской славы – в течение года

2. Поисковая, исследовательская работа:

- Работа с ветеранами ВОВ, Афганистана, Чечни – в течение года
- Исследовательская работа по изучению родного края - в течение года
- Исследовательская работа с архивами семей .

3. Работа с фондами

- Работа с картотекой и инвентарными книгами – в течение года
- Обновление и дополнение стендов – в течение года
- Создание передвижных выставок – в течение года
- Прием и обработка вновь поступивших экспонатов – в течение года

4. Учеба актива музея

- экскурсоводы

5. Внешняя деятельность музея

- Участие в выполнении заданий
- Работа в микрорайоне школы
- Участие в мероприятиях районного масштаба

**Календарно-тематический план работы кружка
2021-2022 учебный год.
(1-й год обучения)**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теория	практика
	Октябрь			
	Вводное занятие. Подведение итогов лета. Инструктаж по ТБ	2	2	-
	Основы музейных знаний. Свидетели истории	4	2	2
	Где и как собирать материалы для музея.	8	-	8
	Ноябрь			
	Работа с историческими источниками.	8	-	8
	Изучение архивных документов	8	-	8
	Декабрь			
	Учет и хранение собранных документов и вещей.	4	2	2
	Использование разнообразных форм и видов культурно-просветительской работы в школьном музее.	8	4	4
	Январь, Февраль			
	Краеведение Историческое прошлое нашего края.	16	16	-
	Март			
	Методика проведения социологического опроса	4	2	2
	Апрель			
	Секреты хорошего интервью.	4	2	2
	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	6	4	2
	Май			
	Создание презентаций на основе собранного материала	16	4	12
	В течение года			
	Научно-исследовательская деятельность школьного музея. Подготовка научно-исследовательских работ	20	10	10
	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	20	-	20
	Итого	128	48	80

Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Тема (раздел)	Форма занятий	Приемы и методы.	Дидактический материал.	Форма подведения итогов.
1	Вводное занятие.	Беседа , экскурсия.	Объяснительно-иллюстративные , демонстра-ционный.	Творческие работы учащихся.	Опрос
2	Основы музейных знаний	Экскурсия, беседа.	Объяснительно-иллюстративные .	Материалы школьного музея.	Тест
3	Работа с историческими источниками	Беседа, практикум.	Объяснительно-иллюстративные , демонстра-ционный, репродуктивный, эвристический, практическая работа, самостоятельная работа.	Работы учащихся. Мультимедийные продукты	Опрос.
4	Правила оформления выставочных материалов	Беседа	Объяснительно-иллюстративные .	Методическое пособие по экспонированию предметов.	Тест
5	Музейная картотека.	Беседа	Объяснительно-иллюстративные .	Музейная карточка.	Опрос
6	Краеведение	Беседа	Объяснительно-иллюстративные .	Фото, мультимедийный продукт	
7	Секреты хорошего интервью	Беседа, практикум	Объяснительно-иллюстративные .	Кинохроника Дневники	Тест
8	Научно – исследовательская деятельность школьного музея	Беседа, практикум.	Объяснительно-иллюстративные , репродуктивный, эвристический, практическая работа, самостоятельная работа. Метод контроля.	Экспонаты музея.	Результаты конкурса.
9	Итоговое занятие.	Беседа, викторина	Объяснительно-иллюстративные , практическая работа, самостоятельная работа. Контроль		

