

Приложение № 8 к АООП НОО  
для обучающихся с (с умеренной, тяжелой  
и глубокой умственной отсталостью,  
с тяжелыми и множественными  
нарушениями в развитии) (вариант 2)  
МБОУ «Ахматовская СОШ»,  
утвержденной приказом  
№ 58 от 21.08.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета « Музыка и движение»**

для обучающегося 2 класса

**с. Ахматово 2023**

### **Пояснительная записка.**

Педагогическая работа с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Участие ребенка в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

В учебном плане предмет представлен с 1 по 5 год обучения. В системе коррекционно-развивающих занятий также возможно использование элементов музыкального воспитания в дополнительной индивидуальной работе с обучающимися.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Музыка» включает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные и др.; Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов; фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.

### **Содержание предмета**

#### ***Слушание.***

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

#### ***Пение.***

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни).

Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

#### *Движение под музыку.*

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п. Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

#### *Игра на музыкальных инструментах.*

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Рабочая программа для 2 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 68 часов в год, количество часов в неделю – 2.

*Тематическое планирование учебного предмета включает 4 направления:*

№ п/п	Направления + разделы	Всего часов	Количество часов, отводимых на каждую тему		
		68			
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 1 Осенние мелодии (1-3 модуль)</b>					
1	<b>Модуль 1. Встреча осени</b>	7	2	3	2
	«Здравствуй школа»	2			
	«Осеннее настроение»	2			
	«Осень в гости к нам пришла»	2			
	Развлечение «Дары осени»	1			
<i>Виды деятельности обучающихся:</i>					
	<b>Модуль 2. Осень в лесу</b>	7	2	3	2
	«Лисичка-сестричка»	2			
	«В гостях у зайки»	3			
	«Путешествие в осенний лес»	2			
<i>Виды деятельности обучающихся:</i>					
3	<b>Модуль 3. Как звери готовятся к зиме</b>	8	3	3	2
	«У медведя во бору»	3			
	«Почему медведь зимой спит?»	2			

	«Птицы»	2			
	Итоговое мероприятие: развлечение «Звери в лесу»	1			
<i>Виды деятельности обучающихся:</i>					
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 2</b> <b>Зимняя музыка (4-6 модуль)</b>					
4	<b>Модуль 4.</b> <b>Здравствуй, зимушка-зима</b>	8	3	3	2
	«Волшебные снежинки»	2			
	«Зимние сказки»	2			
	«Новогодние игрушки»	2			
	«Праздничная ёлочка»	1			
	Итоговое мероприятие: праздник «Новый год»	1			
<i>Виды деятельности обучающихся:</i>					
5	<b>Модуль 5.</b> <b>Проводы Елочки</b>	6	2	2	2
	«Праздник в лесу»	2			
	«Прощание с елочкой»	1			
	«Зимние забавы»	2			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	1			
<i>Виды деятельности обучающихся:</i>					
6	<b>Модуль 6.</b> <b>Зимние забавы</b>	8	3	3	2
	«Масленица»	2			
	«Веселый марш»	2			
	«Мы brave солдаты»	2			
	«Проводы зимы» 2 ч.	2			
<i>Виды деятельности обучающихся:</i>					
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 3</b> <b>Весенняя музыка (7-8 модуль)</b>					
7	<b>Модуль 7.</b> <b>Мы мамыны помощник</b>	8	3	3	2
	«Мамин день»	2			
	Мероприятие: развлечение «Женский день»	2			
	«Мы - помощники»	2			
	«Любимые игрушки»	2			
<i>Виды деятельности обучающихся:</i>					
8	<b>Модуль 8.</b> <b>Домашние животные</b>	8	3	3	2
	«Домашние животные. Кошка» 2 ч.	2			
	«Домашние животные. Собака» 2 ч.	2			
	«Домашние животные. Корова, лошадь» 2 ч.	2			
	«Домашние птицы» 2 ч.	2			
<i>Виды деятельности обучающихся:</i>					
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 4</b> <b>Летняя музыка (9 модуль)</b>					
9	<b>Модуль 9.</b> <b>«Здравствуй, лето!»</b>	8	3	3	2

	«Солнышко лучистое»	2			
	«Мы танцуем и поем, очень весело живем»	2			
	«Веселые насекомые»	2			
	Итоговое мероприятие: развлечение «Ура, каникулы!»	1			
	<i>Итоговая аттестация</i>	1			
<i>Виды деятельности обучающихся:</i>					