Аналитическая справка

по результатам выполнения ВПР

обучающимися МАОУ «Яндобинская СОШ»

в марте- апреле 2023 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №101 от 19.01.2023 года «О проведении всероссийских проверочных работ в Чувашской Республике в 2023 году» в марте - апреле 2023 года в МАОУ «Яндобинская СОШ» было организовано проведение ВПР в целях:

-  осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;

- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе;

- по русскому языку, математике, истории, географии в 6 классе;

- по русскому языку, математике, истории, физике, английскому языку в 7 классе;

- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | обуч-сявклассе | выполнялиработу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний | успеваемость |
| Русский язык | 13 | 13 | 215,38% | 646,15% | 515,38% | - | 61,5% | 100 |
| Математика | 13 | 13 | 215,38% | 861,54% | 323,08% | - | 77% | 100 |
| Окружающий мир | 13 | 13 | 17,69% | 753,8% | 515,38% | - | 61,5; % | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение с отметками по журналу (Русский язык)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 7,69 |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 92,31 |
|   Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | - | - |
| **Сравнение с отметками по журналу (Математика)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 15,38 |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 61,54 |
|   Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 23,08 |
| **Сравнение с отметками по журналу (Окруж. мир)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 7,69 |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 92,31 |
|   Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | - | - |

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, при 100% успеваемости, качество знаний составило 61, 5% - по русскому языку, 77% - по математике, 61, 54% - по окружающему миру.

 Задания ВПР направлены на определение **уровня достижения планируемых результатов ФГОС НОО.** Наибольшие затруднения обучающихся проявились при выполнении задания 13.2 по русскому языку, справились с заданием 30,8%; по математике задание 8 (умение решать текстовые задачи)- 23,08%, зад. 12 (овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3-4 действия)- 7,69%; по ОМ при решении задания 3.1 (овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения и классификации по родовидовым признакам; зад. 8К3 осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах; зад. 10.2К3 умение осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | обуч-сявклассе | выполнялиработу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний | успеваемость |
| Русский язык | 9 | 9 | 111,1% | 555,5% | 333,33% | - | 66,67% | 100 |
| Математика | 9 | 9 | - | 333,3% | 666,67% | - | 33,3% | 100 |
| Биология | 9 | 9 | 111,1% | 222,22% | 666,67% | - | 33,3 % | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 История 9 8 - 4 (50%) 4 (50%) - 50% 100

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение с отметками по журналу (Русский язык)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 11,11 |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 44,44 |
|   Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 44,44 |
| **Сравнение с отметками по журналу (Биология)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 11,11 |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 88,89 |
|   Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | - |  |
| **Сравнение с отметками по журналу (Математика)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 22,2 |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 77,78 |
|   Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | - | - |
| **Сравнение с отметками по журналу (История)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 50 |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 50 |
|   Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | - | - |

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, при 100% успеваемости, качество знаний составило 66,67% - по русскому языку, 50% по истории, 33,3% - по математике и по биологии.

 Задания ВПР направлены на определение **уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.** Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания: Русский язык: Зад.2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке, формирование навыков проведения различных видов анализа слова (22,22%). Математика: Зад.3. Развитие представлений о числе и числовых системах. Решение задачи на нахождение части числа и числа по его части (22,22%). Задание 9. Развитие пространственных представлений. Оперирование понятиями: прямоугольник, параллелепипед, куб, шар (11,11%). Биология: Зад.1.3. Свойства живых организмов, их проявления у растений, животных, грибов и бактерий (27,78%). Зад. 2.2. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логические рассуждения (22,22%). История: Зад. 2. Смысловое чтение (25%).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | обуч-сявклассе | выполнялиработу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний | успеваемость |
| Русский язык | 16 | 14 | 17,14% | 642,86% | 750% | - | 50% | 100 |
| Математика | 16 | 14 | 17,14% | 750% | 642,86% | - | 57,14% | 100 |
| География | 16 | 14 | 214,29% | 857,14% | 428,57% | - | 71,4 % | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 История 16 14 6/42,86% 5/35,71%) 3/21,43% - 78,6% 100

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение с отметками по журналу (Русский язык)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | - |  |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 100 |
|   Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | - |  |
| **Сравнение с отметками по журналу (География)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 14,29 |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 71,43 |
|   Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 14,29 |
| **Сравнение с отметками по журналу (Математика)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 7,14 |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 92,86 |
|   Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | - | - |
| **Сравнение с отметками по журналу (История)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 7,14 |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 85,71 |
|   Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 7,14 |

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, при 100% успеваемости, качество знаний составило 50% - по русскому языку, 78,6% по истории, 33,3% - по математике- 57, 14%, по географии- 71,4%.

 Задания ВПР направлены на определение **уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.** Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания: Русский язык: Зад.1К2. Списывание текста с пропусками орфограмм и пунктограмм (23,81%) Математика: Зад.13. Умение проводить логическое обоснование, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (25%) География: Зад.2.2. Сформировать представления о географических объектах. Смысловое чтение (14,29%) История: Зад. 2. Смысловое чтение (23%).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | обуч-сявклассе | выполнялиработу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний | успеваемость |
| Русский язык | 10 | 8 | - | 337,5% | 562,5% | - | 37,5% | 100 |
| Математика | 10 | 7 | - | 114,29% | 685,71% | - | 14,3% | 100 |
| Физика | 10 | 7 | - | 228,6% | 566,67% | - | 28,6 % | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 История 10 8 1/12,5% 3/37,5%) 4/50% - 50% 100

Англ. язык 10 8 - 6/75% 2/25% - 75%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение с отметками по журналу (Русский язык)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 100 |
| **Сравнение с отметками по журналу (Физика)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 85,7 |
|   Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 14,3 |
| **Сравнение с отметками по журналу (Математика)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 100 |
| **Сравнение с отметками по журналу (История)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 12,50 |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 62,50 |
|   Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 25 |
| **Сравнение с отметками по журналу** **(Англ. язык)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 12,50 |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 75 |
|   Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 12,5 |

Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, при 100% успеваемости, качество знаний составило 37,5% - по русскому языку, 50% по истории, 14,3% - по математике, по физике- 28,6%, по английскому языку- 75%.

 Задания ВПР направлены на определение **уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.** Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания: Русский язык: Зад.1К1., 1К2 Соблюдение изученных орфограмм и пунктуационных правил при списывании осложненного текста /18,75% Зад 11.2. Владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала /16,67%. Зад. 8.2 Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей/ 12,50%.

Математика: Зад.7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках/ 0%. Зад. 14, 15, 16/ 0 %. Зад. 12 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Физика: Зад.7/ Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования/ 11,11% Зад. 9, 10, 11/ Решать задачи, используя формулы связывающие физические величины, решать задачи, используя физические законы и формулы 3,70%, 16, 67%. История: Зад. 3. Смысловое чтение. Умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (31,25%); зад.8- способность определять источники информации и аргументировать свое отношение к событиям и явлениям прошлого и настоящего/ 29,17%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | обуч-сявклассе | выполнялиработу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний | успеваемость |
| Русский язык | 23 | 18 | 211,1% | 738,8% | 950% | - | 50 | 100 |
| Математика | 23 | 20 | 315% | 735% | 1050% | - | 50 | 100 |
| Химия | 23 | 13 | 323,1% | 753,8% | 323,1% | - | 76,9 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

  Обществ-ие 23 21 7/33,3% 2/9,52%) 12/57,1% - 42,8 100

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение с отметками по журналу (Русский язык)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | - | - |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 94,4 |
|   Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5,6 |
| **Сравнение с отметками по журналу (Химия)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 15,4 |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 76,9 |
|   Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 7,7 |
| **Сравнение с отметками по журналу (Математика)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 5 |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 95 |
|   Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | - | - |
| **Сравнение с отметками по журналу (Обществ-ие)** | **Кол-во участников** | **%** |
|   Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 28,6 |
|   Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 62 |
|   Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 9,5 |

Анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что все обучающиеся справились с проверочными работами, при 100% успеваемости, качество знаний по русскому языку и математике составило 50%, по обществознанию- 42,8%, по химии- 76, 9%.

 Задания ВПР направлены на определение **уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.** Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания: Русский язык: Зад.4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний- 37%. Математика: Зад.17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий- 25%. Зад. 18- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера 25%. Зад. 19- Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики- 25%. Химия: Зад.2.2. Первоначальные химические понятия, физические и химические явления. Химические реакции- 20%. Зад. 6.5- Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений, составление формулы неорганических соединений изучаемых классов- 26,67% Обществознание: Зад. 2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни- 19, 05%.

 На основании вышеизложенных данных общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1.      Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;

2.      Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, химии, физики, английского  языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3.      Методическим объединениям школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР  в новом учебном году.

 4.      Своевременное информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора Л. А. Григорьева