

МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова»

**КЛАССНЫЙ ЧАС**  
**ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

КЛАСС: 4

**ТЕМА: «Удивительный мир птиц»**

УЧИТЕЛЬ: Максимова Маргарита Григорьевна– учитель начальных классов МБОУ  
«Юманайская СОШ им. С.М.Архипова»

с. Юманай, 2023год.

**1. Пояснительная записка**

1.1 Тематическое направление: Экологическое воспитание

1.2 Тема воспитательного мероприятия : «Удивительный мир птиц»

1.3. Актуальность и обоснование выбора темы:

В современных условиях проблема экологического воспитания школьников приобретает особую остроту и актуальность. Приобретенные в детстве умения видеть и слышать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет их знания, способствует формированию пытливого характера и интересов. Природа помогает эстетическому воспитанию человека, и птицы в ней – одна из наиболее важных составляющих.

1.4 Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя:

Воспитательное мероприятие соответствует цели воспитания в 4 классе. В системе воспитательной работы 4 класса мероприятие экологической направленности тесно связано с духовно-нравственным, культурно-эстетическим, учебно-познавательным и социально-адаптационным направлениями работы в классе.

1.5 Целевая аудитория воспитательного мероприятия: Методическая разработка ориентирована на возрастную категорию детей 9–11 лет, обучающихся 3-4 классов. В ходе работы с обучающимися учитываются возрастные и психологические особенности данного школьного возраста: стремление к познанию нового, предпочтение дистанционных технологий для расширения своего кругозора и поиска необходимой информации, желание взаимодействовать в группе сверстников и побеждать в процессе увлекательного интеллектуального соревнования.

1.6 Цель:Расширить знания о птицах, их значении в природе, пробудить у детей желание узнать о птицах новые сведения, желание беречь и заботиться о птицах; развивать память, мышление, внимание, речь, эстетический вкус

1.7 Задачи: 1.Развивать познавательный интерес к представителям пернатых;

2.Развивать наблюдательность, расширять кругозор;

3. Воспитывать любовь к природе, родному краю;

1.8 Планируемые результаты воспитательного мероприятия:

- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний; преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебнонаучного текста;
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

1.9 Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование его выбора:

Классный час в форме беседы .

1.10 Воспитательные методы и приёмы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов: словесный метод , рассказ учителя, рассказ ученика, игра, наблюдение, поисково – исследовательская деятельность.

1.11 Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:

К методическим ресурсам относятся основные положения разработки воспитательного мероприятия: обоснование выбора, цель, задачи, технология, приёмы, форма проведения.

1.12 Материально –технические, информационные ресурсы: Материально-техническая база предполагает наличие помещений (кабинетов) с компьютерной техникой. Информационные ресурсы представляют собой разработанные классным руководителем задания.

## **2. Основная часть**

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия: Обучающимся даётся задание: вспомнить названия перелётных и зимующих птиц.

2.2 Описание проведения воспитательного мероприятия(конспект):

## Конспект мероприятия

### I. Организационная часть.

Сегодня у всех хорошее настроение. Давайте улыбнёмся друг другу и начнём занятие.

### II. Сообщение темы

Отгадайте загадку и узнаете о чём мы сегодня будем говорить.

Снится ночью пауку

Чуду – юду на суку

Длинный клюв и два крыла

Прилетит, плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это .... (птица)

Да, тема нашего классного часа «Удивительный мир птиц!»

Ой, как много в мире птиц:

Пеликанов и синиц,

Зимородков и клестов,

Попугаев и дроздов.

Есть фламинго, воробьи,

Есть колибри, соловьи.

Голуби, кукушки,

Пеночки-простушки.

Дятел, сокол и сова

(днем в дупле сидит она)

В поле перепел кричит,

Дятел по стволу стучит.

Знаешь, их так много есть,

Что их всех не перечести.

Нас сражают пением

И буйным оперением!

### III. Актуализация опорных знаний.

Каких животных мы называем птицами? Какие характерные особенности имеет эта группа животных?

(Эти животные покрыты перьями, передние конечности превращены в крылья, они откладывают яйца, могут летать, строят гнёзда)

Нет на свете такого уголка, где нельзя было бы встретить птиц.

Всего на земном шаре насчитывается около 8500 видов птиц.

Птицы дороги нам как часть чудесной природы нашей Родины. Их melodичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Без птиц природа мертва. Свою любовь к птицам мы доказали изготавливая кормушки, чтоб помочь птицам выжить зимой. А летом они отблагодарят нас за нашу заботу. Ведь птицы

охраняют наши леса, поля, сады и огороды от вредных насекомых, мышей, которые съедают около четверти урожая, обгрызают плодовые деревья в саду, помогают сохранить плоды человеческого труда.

- Каким образом можно ещё проявить заботу о птицах?

(Подкармливать птиц, не разорять птичьих гнёзд, не брать в руки яйца и птенцов, не стрелять в них из рогаток, нельзя приносить домой гнёзда с яйцами и птенцами и т.п.)

#### IV. Игра «Собери алфавит из названий птиц» Собери алфавит из названий птиц

А \_\_\_\_\_  
Б \_\_\_\_\_  
В \_\_\_\_\_  
Г \_\_\_\_\_  
Д \_\_\_\_\_  
Е \_\_\_\_\_  
Ж \_\_\_\_\_  
З \_\_\_\_\_  
И \_\_\_\_\_  
К \_\_\_\_\_  
Л \_\_\_\_\_  
М \_\_\_\_\_  
Н \_\_\_\_\_  
О \_\_\_\_\_  
П \_\_\_\_\_  
Р \_\_\_\_\_  
С \_\_\_\_\_  
Т \_\_\_\_\_  
У \_\_\_\_\_  
Ф \_\_\_\_\_  
Х \_\_\_\_\_  
Ц \_\_\_\_\_  
Ч \_\_\_\_\_  
Ш \_\_\_\_\_  
Щ \_\_\_\_\_  
Э \_\_\_\_\_  
Ю \_\_\_\_\_  
Я \_\_\_\_\_

V. **Птица года – кроншнеп** (крупный кулик – пысаквӑрӑмсӑмса). Живёт в пойме реки сура в Шумерлинском и Ядринском районах, включён в Красную книгу Чувашии и России



**Птица 2023 года**

Союз охраны птиц России выбрал птицу 2023 года - КРОНШНЕП!

Эмблема Союза охраны птиц России – тонкоклювый кроншнеп. Эта птица – эндемик России и одна из самых редких птиц в мире. Поэтому выбор кроншнепа птицей года в год десятилетия Союза был закономерен. Другая причина выбора – непростая ситуация, которая сложилась в настоящее время для этих птиц. Кроншнепов в России обитает 5 видов (с залетными видами – 7), и многие их популяции под воздействием антропогенных причин испытывают депрессию.

Тонкоклювый кроншнеп находится на грани вымирания, он занесен в Красную книгу России и Красный список Международного союза охраны природы. Занесены в Красную книгу Российской Федерации дальневосточный кроншнеп и популяции большого кроншнепа центра и юга Европейской России. В ряде субъектов федерации занесен в региональные красные книги средний кроншнеп и кроншнеп-малютка.

Кроншнепы относятся к подотряду куликов отряда ржанкообразных. Это крупные птицы; большой кроншнеп размером с небольшую курицу. Название кроншнеп – книжное, в переводе с немецкого оно означает **коронный (королевский) кулик**.

Самый характерный признак всех кроншнепов – длинный, загнутый вниз клюв. Птицы используют его как пинцет, собирая свой корм – насекомых и других мелких беспозвоночных – в густой траве. Отлично пользуются птицы своим «пинцетом» и добывая корм по берегам водоемов.

Населяют кроншнепы открытые пространства – луга, верховые болота, степные участки около водоемов, тундры. Гнездо свое птицы устраивают на земле. В кладке 4 яйца, их окраска оливковая с темными пятнами. Насиживают кладку оба родителя, примерно в течение четырех недель. Птенцы вылупляются зрячими и покрытыми пухом; обсохнув, они покидают гнездо и держатся с родителями до подъема на крыло.

### **Физкультминутка**

#### *Прилетели птицы».*

**Учитель:** Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь и вы услышите что –то другое, то нужно хлопать. Начинаем.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи /Дети хлопают/.

**Учитель:** Что неправильно, почему?

**Ученики:** Мухи – это насекомые.

**Учитель:** Продолжим.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны. /Дети хлопают/.

**Учитель:** Начинаем снова.

Прилетели птицы:

Голуби, куницы. /Дети хлопают/.

**Учитель:** Продолжим.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки. /Дети хлопают/.

**Учитель:** Прилетели птицы:

Голуби, синицы,  
Галки и стрижи,  
Чибисы, чижи,  
Аисты, кукушки,  
Даже совы – сплюшки,  
Лебеди, скворцы...  
Все вы молодцы!

#### VI. Интересные факты о птицах «А вы знаете?»

- Температура тела птиц на 7-8 градусов выше, чем у человека
- Для того, чтобы сварить яйцо страуса вкрутую, надо 1,5-2 часа.
- В одном птичьем яйце было 9 желтков
- Колибри – единственная птица, которая умеет летать назад
- Колибри за 1 день съедает в 2 раза больше собственного веса
- Самая маленькая птичка – колибри – 5см 7 мм, а его яйцо с горошину
- Чайки без проблем могут пить солёную воду. Они фильтруют соль
- У страуса глаз больше, чем мозг
- Страусы являются долгожителями и доживают до 50 лет
- Единственная птица в мире, которая не имеет крыльев – это киви

#### VII Викторина о птицах (Птицы обронули перья)

- 1.Какая нелетающая птица – самая большая в мире? (Страус -)
- 2.Назовите самых маленьких птиц( колибри, королёк)
3. Какая птица на гербе России?(орёл)
- 4.Какие птицы ночуют зарывшись в снег?(тетерев, куропатка)
- 5.Какая птица зимой высидивает птенцов?(клест)
6. Название какой птицы состоит из 40 букв?(сорока)
- 7.Эта птица называется, как каша, которую едят по утрам.(овсянка)
- 8.Какой город летает?(орёл)
9. Какая птица считается санитаром лесов?( дятел)
- 10.Какая птица самая разговорчивая? ( попугай)
- 11.Самая «ленивая» птичья мама(кукушка)
- 12.Самая сообразительная птица(ворон)
- 13.самый лучший певец (соловей)

14. Самые красивые птицы (попугаи, павлины, лебеди, утка – мандаринка)

15. Когда отмечают международный день птиц (1 апреля)

16. Как называется птица года 2023? (Кроншнеп)

### **VIII. Собери птиц!**

Перелётные (соловей, кукушка, лебедь.) Зимующие (Синица, воробей, дятел, сойка, снегирь)

### **IX. Рефлексия**

Что понравилось? Если понравилось, смайлики прикрепите на чемодан, если вы еще думаете, осмысливаете, то на мясорубку, если не понравилось – на мусорное ведро

Чемодан

мясорубка

мусорное ведро

### **X. Подведение итогов**

**3. Рекомендации** по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей:

Проведение внеклассных мероприятий на экологическую тему, вызывает большой интерес у учащихся. Ведя кропотливую работу по экологическому воспитанию и образованию школьников, мы делаем попытку повысить уровень экологической культуры и экологической ответственности подрастающего поколения и тем самым повлиять на состояние окружающей нас природы в лучшую сторону.

Считаю, что данная методическая разработка в экологическом образовании школьников может быть полезна учителям при подготовке внеклассного мероприятия, девизом которой должно стать следующее изречение: «От экологии окружающей среды к экологии души»