

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старочукальская основная общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики
(МБОУ «Старочукальская ООШ»)

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено
приказом по школе
от 31.08.2023 № 82

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Умелые ручки»
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся 2/4классов**

Составитель:
Мишкина
Н.Н.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Умелые ручки» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России №373 (в редакции от 31.12.2015) от 06.10.2009г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»).

Цели:

- формирование художественно-творческих способностей обучающихся путём создания условий для самореализации личности;
- развитие самостоятельности анализа и мышления;
- воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви - формирование художественно-творческих способностей обучающихся путём создания условий для самореализации личности;
- развитие самостоятельности анализа и мышления;
- воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Цели будут достигнуты при условии «Я хочу это сделать сам». Девизом внеурочной деятельности по трудовому обучению является:

Я слышу – и забываю,
Я вижу - и запоминаю,
Я делаю – и понимаю.

Задачи:

- обучить конкретным трудовым навыкам;
 - обучить детей безопасным приёмам работы с различными инструментами;
 - познакомить детей с терминологией, техниками работы по ручному труду;
 - формировать интерес к декоративно - прикладному искусству;
 - формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи;
 - формировать эстетический, художественный вкус;
 - развивать образное мышление, творческие способности; творческую активность, воображение,
 - поддерживать проявления фантазии и самостоятельности детей при изготовлении поделок;
 - прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
 - воспитывать нравственные качества детей
 - воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества;
 - содействовать формированию всесторонне развитой личности.
- « Умелые ручки» рассчитан на 34 часа в год - 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА - «Умелые ручки».
В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены задачи курса, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные) обучения школьников 2/4 классов.

Обучение по курсу «Умелые ручки» школьников 2/4 классов направлено на достижение следующих целей:

В направлении личностного развития:

- 1.. широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- 2.. интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- 3.. устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- 4.. адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- 1.. внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- 3.. выраженной познавательной мотивации;
- 4.. устойчивого интереса к новым способам познания в метапредметном направлении:

• *Регулятивные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, уме.

Обучающийся получает возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
 - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
 - преобразовывать практическую задачу в познавательную; самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.
- Коммуникативные универсальные учебные действия*

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

использовать речь для регуляции своего действия;

контролировать действия партнера; Обучающийся

получат возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру

необходимую информацию как ориентир для построения действия; владеть

монологической и диалогической формой речи.

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве

необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно- творческой

задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом

информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;

использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих

задач и представления их результатов;

высказываться в устной и письменной форме;

анализировать объекты, выделять главное;

осуществлять синтез (целое из частей);

проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения об объекте;

обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);

подводить под понятие;

устанавливать аналогии;

проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать

умозаключения и выводы.

Обучающийся получает возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской

задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном

учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают

возможность:

Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

Достичь оптимального для каждого уровня развития; Сформировать систему универсальных учебных действий; Сформировать навыки работы с информацией

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Умелые ручки»

№ п/п	Наименование разделов	Характеристика основных содержательных линий	Общее количество часов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	Знакомство с программой; информация по организации работы кружка, рабочего места, обязанностях дежурного по классу; санитарно-гигиенические требования; инструктаж по технике безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, клеем, правила работы с природным материалом, бумагой, картоном, нитками и тканью.	1
1.	«Работа с природным материалом»	Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с	8

		родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков.	
2.	Работа с бумагой и картоном	Работа с бумагой очень увлекательное и полезное занятие –развивает мелкую моторику, фантазию и творческую индивидуальность. Существует множество видов бумажного творчества. Очень многие известные люди занимались различными видами бумажного искусства, которые хранятся в музеях многих стран мира.	12
3.	Работа с нитками и тканью	В ходе работы с тканью учащиеся знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию, развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве, дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, развивается художественный вкус, формируются профессиональные навыки. Нитки – один из самых ярких материалов. С помощью ниток, фактуры полотна-фона можно создавать прекрасные картины с различными сюжетами на разные темы. Нитки являются достаточно простым и доступным подручным материалом для изготовления поделок, который, к тому же, имеется в каждом доме и с которым мы знакомы с самых ранних лет. Ниткография, техника изонить также применяет в своей работе нитки.	6
4.	Работа с «бросовым	Бросовый материал – это все то, что можно было без жалости	6

	материалом»	выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии». Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыкам. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.	
5.	Итоговое занятие. Отчетная выставка работ учащихся.	Практическое занятие. Проведение выставки. Фотосессия учащихся с выполненными работами. Подведение итогов работы кружка: «Что узнали? Чему научились?»	1

IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
кружка «Умелые ручки»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1
Работа с природным материалом		
2.	Экскурсия по территории школы. Сбор природного материала.	1
3.	«Лиса» из кленовых листьев	1
4.	«Динозавр» из листьев	1
5.	«Индюк» из кленовых листьев	1
6.	«Лев» из кленовых листьев	1
7.	«Ёжик» из еловой шишки и пластилина	1
8.	«Золотая рыбка» из листьев	1
9.	«Ёжик» с использованием семечек подсолнуха и листьев	1
Работа с бумагой и картоном		
10.	«Муравей» из бумаги и палочки от мороженого	1
11.	«Розочки» из бумажных полосок	1
12.	«Ёжики» из цветной бумаги	1

13.	«Божья коровка на цветочке»	1
14.	«Паук» из бумаги и шпажки	1
15.	«Ёлка – ёлочка» из бумаги	1
16.	Изготовление елочных игрушек и украшений из бумаги	1
17.	«Лошадка» из картона	1
18.	«Китайский фонарик»	1
19.	«Бабочка» с использованием шпажки и трубки	1
20.	«Волшебный цветок»	1
21.	«Объемное яблоко»	1
Работа с нитками и тканью		
22.	«Панда» с использованием помпона	1
23.	«Конфетница» из ниток с использованием воздушного шара	1
24.	«Черепашка» с использованием помпона	1
25.	Цветы из атласных лент	1
26.	Плетеный браслет из ниток	1
27.	Изонить «Цветы»	1
Работа с «бросовым материалом»		
28.	«Кит» из ячеек от яиц	1
29.	«Овечка» из втулки от туалетной бумаги	1
30.	«Олень» из скорлупы от грецкого ореха	1
31.	«Медуза» из бумажной тарелки и ниток	1
32.	«Колокольчик» из стаканчика растишка и бусин илент	1
33.	«Дракон» из стаканчика растишка, бумаги и ниток.	1
Итоговое занятие.		
34.	Итог. Выставка работ.	1