

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

Козловский муниципальный округ Чувашской Республики

МБОУ "Козловская СОШ №3"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____Краснова Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____Л.В.Котля

Приказ №295-У от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Государственный (чувашский) язык Чувашской

Республики»

для обучающихся 1-4 классов

Учитель: Педюсева Галина Алексеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики - Чувашии» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, с учётом Концепции преподавания чувашского языка и чувашской литературы в Российской Федерации (одобрена решением республиканского учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 марта 2018 г. № 3).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Содержание программы по государственному (чувашскому) языку направлено на совершенствование приобретённых на уровне начального общего образования знаний, умений и навыков обучающихся. В программе по государственному (чувашскому) языку на уровне основного общего образования увеличивается объём используемых языковых и речевых средств, продолжается развитие коммуникативной компетенции обучающихся, возрастает степень их речевой самостоятельности и творческой активности.

Изучение государственного (чувашского) языка направлено на осознание обучающимися значимости изучения родного и других языков в современном мире, овладение умением осуществлять межличностное и межкультурное общение. В процессе овладения государственным (чувашским) языком обучающиеся получают представление о национально-культурных особенностях региона, о социокультурном портрете Чувашской Республики, её символике, культурном наследии, о сходстве и различиях в традициях чувашского и русского народов. Обучающиеся учатся распознавать и употреблять в устной и письменной речи, в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), представлять родной край и его культуру в форме презентаций, устных сообщений, письменных текстов.

Изучение государственного (чувашского) языка предполагает расширение лингвистического кругозора, получение общих представлений о строе чувашского языка и его отличиях от русского языка, формирование основ коммуникативной культуры: способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет.

Содержание программы по государственному (чувашскому) языку включает материалы, расширяющие представления обучающихся о Российской Федерации, Чувашской Республике и формирующие чувство патриотизма, гордости за свою страну. Предусмотрено обсуждение таких вопросов, как любовь к своей семье, почитание родителей, забота о старших и младших, здоровый образ жизни, трудолюбие, положительное отношение к учёбе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Значительное внимание уделяется современным проблемам бережного отношения к

природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения природного разнообразия родной страны, что закладывает основы формирования экологического сознания обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Изучение государственного (чувашского) языка направлено на достижение следующих целей:

развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 1-4 классах на изучение предмета отводится 135 часов в год: в 1 классе - 33 часа, в 2-4 классах - по 34 часа (по одному часу в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание обучения в 1 классе.

Знакомство.

Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета.

Семья. Родной очаг.

Я и моя семья. Мой дом.

Моя школа.

Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе.

Национальные блюда чувашской кухни.

Фрукты и овощи. Любимая еда.

Традиции чувашского народа.

Чувашские национальные игрушки. Любимые игрушки.

Село и город.

Мой город. Родное село.

Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.

Растительный и животный мир родного края (овощи, фрукты, домашние и дикие животные). Времена года.

Доброжелательность - национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья.

Родная Чувашия.

Столица Чувашской Республики. Культура и искусство чувашского края.

Родная страна, страны мира.

Москва - столица Российской Федерации.

Содержание обучения во 2 классе.

Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

Семья. Родной очаг.

Семья. Родной очаг. Родственники. Семейные праздники.

Моя школа.

Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе. Распорядок дня. Добрые дела.

Национальные блюда чувашской кухни.

Национальные блюда чувашской кухни. Любимая еда.

Традиции чувашского народа.

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие).

Мои увлечения.

Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт.

Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.

Растительный и животный мир родного края. Поле, лес, река - прекрасный мир природы. Братья наши меньшие. Доброта. Забота. Времена года.

Доброжелательность - национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья. Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

Родная Чувашия.

Чувашская Республика. Культура и искусство чувашского края. Государственные символы Чувашской Республики.

Родная страна, страны мира.

Государственные символы Российской Федерации.

Содержание обучения в 3 классе.

Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

Семья. Родной очаг.

Семья. Родной очаг. Домашнее тепло, проявление душевной доброты, внимание и забота о близких. Родственники. Семейные праздники.

Моя школа.

Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя.

Национальные блюда чувашской кухни.

Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии. Любимая еда.

Традиции чувашского народа.

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие).

Любимые занятия (песня, игра и другие). Чувашский национальный костюм.

Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности родных мест.

Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.

Растительный и животный мир родного края. Времена года. Бережное отношение к природе.

Доброжелательность - национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь.

Родная Чувашия.

Чувашская Республика - субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края. Известные люди Чувашии. Дружба народов. День республики.

Родная страна, страны мира.

Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы.

Содержание обучения в 4 классе.

Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

Семья. Родной очаг.

Самый дорогой человек. Семейные традиции и праздники. Отечественные праздники. Забота о родителях. Связь поклонений. Радушие и гостеприимство.

Моя школа.

Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя. Любимый предмет. Мир книги.

Национальные блюда чувашской кухни.

Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии. Кухня народов мира.

Традиции чувашского народа.

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Чувашский национальный костюм Традиции народов, проживающих в Российской Федерации.

Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности Чувашской Республики.

Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.

Животный и растительный мир Чувашии. Времена года. Бережное отношение к природе. Красная книга.

Доброжелательность - национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь. Радовать других - радоваться самому.

Родная Чувашия.

Чувашская Республика - субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края. Известные люди Чувашии. Золотые руки - благодарность мастеру.

Родная страна, страны мира.

Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы. Светлая память. Страны мира. Важнейшие ценности цивилизации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ (ЧУВАШСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

1) *гражданско-патриотического воспитания:*

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного (чувашского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса государственного (чувашского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

уважение к чувашскому и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) *духовно-нравственного воспитания:*

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) *эстетического воспитания:*

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству чувашского и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова, осознание важности государственного (чувашского) языка как средства общения и самовыражения;

4) *физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

5) *трудового воспитания:*

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

б) *экологического воспитания:*

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) *ценности научного познания:*

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе государственного (чувашикого) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (чувашикого) языка).

В результате изучения государственного (чувашикого) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (чувашикого) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку; находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать

свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО (ЧУВАШСКОГО) ЯЗЫКА.

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

пользоваться чувашским алфавитом, знать последовательность букв в нём; произносить и различать на слух все звуки чувашского языка; соблюдать нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений; соблюдать интонацию при чтении;
вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы; понимать на слух речь учителя и других обучающихся;
читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; догадываться о значении незнакомых слов по контексту; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения.

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
сравнивать языковые явления русского и чувашского языков на уровне отдельных звуков, слов, словосочетаний и простых предложений; применять основные правила чтения и орфографии; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
участвовать в диалоге (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение), соблюдая нормы речевого этикета;
читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале;
писать поздравительную открытку с использованием образца.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, утвердительные и отрицательные предложения;
распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы слов; кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать своё отношение к прочитанному (услышанному);
воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
находить в тексте нужную информацию; писать по образцу краткое письмо.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

рассказывать о себе, своей семье, Чувашской Республике, России, друзьях, школе, любимых животных, каникулах и другом;

иметь представление об основных способах словообразования; распознавать в речи синонимы, антонимы; составлять краткую характеристику персонажей;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;

читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов; выражать своё мнение о прочитанном; составлять план прочитанного текста; составлять текст по ключевым словам;

осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность.

группировать слова в соответствии с изученными правилами;

опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (например, послелого).

При планировании предметных результатов освоения рабочей программы следует учитывать, что формирование различных умений, навыков, компетенций происходит у разных обучающихся с разной скоростью и в разной степени, что диктует необходимость дифференцированного и индивидуального подхода к ним и применения разных стратегий и создания индивидуальных образовательных траекторий достижения этих результатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по государственному языку Чувашской Республики, 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
Раздел 1: Знакомство – 4 часа			
1.1	Знакомство	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский этикет // http://www.anisijaignateva.ru/ch-vash-ch-lkhi
1.2	Давайте познакомимся	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
1.3	Давайте познакомимся	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
1.4	Основные элементы речевого этикета	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
Раздел 2: Семья. Родной очаг – 4 часа			
2.1	Я и моя семья	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
2.2	Я и моя семья	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
2.3	Мой дом	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
2.4	Обобщающий урок по пройденным темам	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
Раздел 3: Моя школа – 4 часа			
3.1	Моя школа	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
3.2	Учебные принадлежности	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
3.3	На уроках	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
3.4	В школе	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
Раздел 4: Национальные блюда чувашской кухни – 4 часа			
4.1	Фрукты	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
4.2	Овощи	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
4.3	Любимая еда	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
4.4	Обобщающий урок по пройденным темам	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
Раздел 5: Традиции чувашского народа – 2 часа			
5.1	Чувашские национальные игрушки	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
5.2	Любимые игрушки	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
Раздел 6: Село и город – 2 часа			
6.1	Мой город	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
6.2	Родное село	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
Раздел 7: Природа Чувашии – 6 часов			
7.1	Растительный мир	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru

	Чувашии (овощи)		
7.2	Растительный мир Чувашии (фрукты)	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
7.3	Животный мир Чувашии (домашние животные)	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
7.4	Животный мир Чувашии (дикие животные)	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
7.5	Времена года	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
7.6	Обобщающий урок по пройденным темам	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
Раздел 8: Доброжелательность - национальная черта чувашского народа – 2 часа			
8.1	Я и мои друзья	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
8.2	Я и мои друзья	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
Раздел 9: Родная Чувашия – 2 часа			
9.1	Столица Чувашской Республики	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
9.2	Культура и искусство чувашского края	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Вёренӹ порталӹ// http://portal.shkul.su/download/6
Раздел 10: Родная страна, страны мира – 3 часа			
10.1	Москва – столица Российской Федерации	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
10.2	Повторение изученного	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
10.3	Повторение изученного	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
	Всего	33	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по государственному языку Чувашской Республики, 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
Раздел 1: Знакомство – 3 часа			
1.1	Знакомство	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский этикет // http://www.anisijaignateva.ru/ch-vash-ch-lkhi
1.2	Основные элементы речевого этикета	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
1.3	Основные элементы основного этикета	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru

Раздел 2: Семья. Родной очаг – 5 часов			
2.1	Семья	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
2.2	Родной очаг	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
2.3	Родственники	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
2.4	Семейные праздники	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
2.5	Обобщающий урок по пройденным темам	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
Раздел 3: Моя школа – 5 часов			
3.1	Моя школа	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
3.2	Учебные принадлежности	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
3.3	На уроках	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
3.4	В школе. Распорядок дня	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
3.5	Добрые дела	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
Раздел 4: Национальные блюда чувашской кухни – 3 часа			
4.1	Национальные блюда чувашской кухни	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
4.2	Любимая еда	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
4.3	Обобщающий урок по пройденным темам	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
Раздел 5: Традиции чувашского народа – 4 часа			
5.1	Традиции чувашского народа	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
5.2	Народные игры	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Вёрену порталё// http://portal.shkul.su/download/6
5.3	Песни, сказки и предания	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Вёрену порталё// http://portal.shkul.su/download/6
5.4	Мои увлечения	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
Раздел 6: Село и город – 2 часа			
6.1	Мой город. Родное село	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
6.2	Улицы, парки, транспорт	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
Раздел 7: Природа Чувашии – 4 часа			
7.1	Растительный мир Чувашии	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
7.2	Животный мир Чувашии	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
7.3	Времена года	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
7.4	Обобщающий урок по пройденным темам	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
Раздел 8: Доброжелательность - национальная черта чувашского народа – 2 часа			

8.1	Я и мои друзья	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
8.2	Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
Раздел 9: Родная Чувашия – 3 часа			
9.1	Чувашская Республика	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
9.2	Культура и искусство чувашского края	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
9.3	Государственные символы Чувашской Республики	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Гимн Чувашии // https://www.youtube.com/watch?v=CWhljUDfPdM Музей Элли Юрьева// https://ppt-online.org/699174
Раздел 10: Родная страна, страны мира – 3 часа			
10.1	Государственные символы Российской Федерации	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
10.2	Повторение изученного	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
10.3	Повторение изученного	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
	Всего	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по государственному языку Чувашской Республики, 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1: Знакомство – 3 часа			
1.1	Знакомство	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский этикет // http://www.anisijaignateva.ru/ch-yash-ch-lkhi
1.2	Основные элементы речевого этикета	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
1.3	Основные элементы основного этикета	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
Раздел 2: Семья. Родной очаг – 5 часов			
2.1	Семья. Родной очаг	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
2.2	Домашнее тепло, проявление душевной доброты, внимание и	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru

	забота о близких		
2.3	Родственники	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
2.4	Семейные праздники	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
2.5	Обобщающий урок по пройденным темам	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
Раздел 3: Моя школа – 4 часа			
3.1	Моя школа	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
3.2	Моя школа	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
3.3	Одноклассники	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
3.4	Любимые учителя	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
Раздел 4: Национальные блюда чувашской кухни – 4 часа			
4.1	Национальные блюда чувашской кухни	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
4.2	Национальные блюда народов проживающих в Чувашии	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
4.3	Любимая еда	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
4.4	Обобщающий урок по пройденным темам	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
Раздел 5: Традиции чувашского народа – 3 часа			
5.1	Традиции чувашского народа	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
5.2	Народные игры. Песни, сказки и предания	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Вёрену порталё// http://portal.shkul.su/download/6
5.3	Чувашский национальный костюм	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
Раздел 6: Село и город – 3 часа			
6.1	Мой город. Родное село	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
6.2	Улицы, парки, транспорт	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
6.3	Достопримечательность и родных мест	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
Раздел 7: Природа Чувашии – 4 часа			
7.1	Растительный и животный мир родного края	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
7.2	Времена года	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
7.3	Бережное обращение к природе	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
7.4	Обобщающий урок по пройденным темам	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
Раздел 8: Доброжелательность - национальная черта чувашского народа – 2 часа			

8.1	Я и мои друзья. Добрый друг	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
8.2	Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
Раздел 9: Родная Чувашия – 3 часа			
9.1	Чувашская Республика – субъект РФ. Дружба народов	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
9.2	Культура и искусство чувашского края. День Республики	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Вёренү порталё// http://portal.shkul.su/download/6
9.3	Известные люди Чувашии	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
Раздел 10: Родная страна, страны мира - 3 часа			
10. 1	Защитники Отечества. Служение Отечеству	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
10. 2	День Великой Победы	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
10. 3	Повторение изученного	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
	Всего	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по государственному языку Чувашской Республики, 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество о часов	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
Раздел 1: Знакомство – 3 часа			
1.1	Знакомство	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский этикет // http://www.anisijaignateva.ru/ch-yash-ch-lkhi
1.2	Основные элементы речевого этикета	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
1.3	Основные элементы речевого этикета	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
Раздел 2: Семья. Родной очаг – 5 часов			
2.1	Самый дорогой человек. Забота о родителях	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
2.2	Семейные традиции и праздники	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Вёренү порталё// http://portal.shkul.su/download/6
2.3	Связь поколений	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
2.4	Радующие и	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru

	гостеприимство		
2.5	Обобщающий урок по пройденным темам	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
Раздел 3: Моя школа – 5 часов			
3.1	Моя школа	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
3.2	Одноклассники	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
3.3	Любимые учителя	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
3.4	Любимый предмет.	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
3.5	Мир книг	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
Раздел 4: Национальные блюда чувашской кухни – 3 часа			
4.1	Национальные блюда чувашской кухни	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
4.2	Кухня народов мира	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
4.3	Обобщающий урок по пройденным темам	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
Раздел 5: Традиции чувашского народа- 3 часа			
5.1	Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки и предания)	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Вёренү порталё// http://portal.shkul.su/download/6
5.2	Чувашский национальный костюм	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
5.3	Традиции народов, проживающих в РФ	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
Раздел 6: Село и город – 3 часа			
6.1	Мой город. Родное село	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
6.2	Улицы, парки, транспорт	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
6.3	Достопримечательность и Чувашской Республики	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
Раздел 7: Природа Чувашии – 4 часа			
7.1	Растительный и животный мир Чувашии	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
7.2	Времена года	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
7.3	Бережное обращение к природе. Красная книга	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
7.4	Обобщающий урок по пройденным темам	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/

			sy/
Раздел 8: Доброжелательность - национальная черта чувашского народа – 2 часа			
8.1	Я и мои друзья. Добрый друг	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
8.2	Крепкая дружба. Радовать других – радоваться самому	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
Раздел 9: Родная Чувашия – 3 часа			
9.1	Чувашская Республика – субъект РФ	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
9.2	Культура и искусство чувашского края. Золотые руки – благодарность мастеру	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru Чувашский фольклор: чувашские пословицы// http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/
9.3	Известные люди Чувашии	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
Раздел 10: Родная страна, страны мира – 3 часа			
10. 1	Защитники Отечества. Служение Отечеству	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
10. 2	День Великой Победы. Светлая память. Важнейшие ценности цивилизации	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
10. 3	Повторение изученного	1	Электронный учебник// https://кала-ха.рф/ru
	Всего	34	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Вѣренӱ порталӱ// <http://portal.shkul.su/>
2. Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> (для 1-4 классов)
3. Электронный словарь // <http://samahsar.chuvash.org/>
4. Электронная библиотека // <https://www.chuvash.org/lib>
5. Чувашский фольклор: чувашские пословицы
<http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/>
6. Сайт Анисии Павловны Игнатъевой // <http://www.anisijaignateva.ru/ch-vash-ch-lkhi>

