

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Чувашской Республики  
Козловский муниципальный округ Чувашской Республики  
МБОУ "Козловская СОШ №3"**

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_Краснова Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_Л.В.Котля

Приказ №295-У от 30.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский родной язык»**

для обучающихся 1классов

Учитель: Трофимова Надежда Владимировна

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа по родному (русскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по родному (русскому) языку разработана для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования. Программа по родному (русскому) языку разработана с целью оказания методической помощи педагогическому работнику в создании рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык».

Программа по родному (русскому) языку позволит педагогическому работнику:

- реализовать в процессе преподавания родного (русского) языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС НОО;
- определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Родной (русский) язык» по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО;
- разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса.

Содержание программы по родному (русскому) языку направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных ФГОС НОО для предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа по родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение учебного предмета «Русский язык», входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

### **Целями изучения родного (русского) языка являются:**

-осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа, понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре;

-овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения;

-овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете, овладение выразительными средствами русского языка;

-совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения

особенностей картины мира, отраженной в языке;

-совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

-приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание программы по родному (русскому) языку направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании программы по родному (русскому) языку предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа по родному (русскому) языку отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Основные содержательные линии программы по родному (русскому) языку соотносятся с основными содержательными линиями учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

**Задачами** изучения родного (русского) языка являются:

совершенствование у обучающихся как носителей языка способности

ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции, изучение исторических фактов развития языка;

расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и другие), включение обучающихся в практическую речевую деятельность.

В соответствии с этим в программе по родному (русскому) языку выделяются **три блока**.

**Первый блок** - «Русский язык: прошлое и настоящее» - включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

**Второй блок** - «Язык в действии» - включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях, формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного), развитие ответственного и

осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

**Третий блок** - «Секреты речи и текста» - связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков, обучающихся (умениями определять цели общения, участвовать в речевом общении), расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

### **Место учебного предмета «Родной (русский) язык в учебном плане**

Общее число часов для изучения предмета «Родной (русский) язык в 1 классе – 16,5 часа (0,5 час в неделю), во 2 -4 классах – по 17 часов (0,5 часа в неделю).

<b>Наименование раздела</b>	<b>Форма реализации воспитательного потенциала</b>
<b>«Русский язык: прошлое и настоящее»</b>	<i>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей раздела через подбор соответствующих упражнений.</i>
<b>«Язык в действии»</b>	<i>Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках.</i>
<b>«Секреты речи и текста»</b>	<i>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</i>

## **Планируемые результаты изучения предмета " Русский родной язык"**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Родной (русский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

**эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

**базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

**базовые исследовательские действия:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

### ***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

#### ***общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### ***совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

#### ***самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### ***самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы русского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы («кто?») и («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

## Содержание учебного предмета «Русский родной язык»

### Раздел 1. Секреты речи и текста (5 ч)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи.

Стандартные обороты речи для участия в диалоге (*Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?*).

Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

### Раздел 2. Язык в действии (4ч)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

### Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее (3 ч)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси:  
оформление красной строки и заставок.

### Раздел 4. Секреты речи и текста (2 ч)

Резерв учебного времени — 2 ч

## Тематическое планирование учебного предмета «Русский родной язык», 1класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Секреты речи и текста (5ч)</b>			
1	Как люди общаются друг с другом	1	<a href="https://znanio.ru/media /ustnaya-i-pismennayarech-russkij-yazyk--rodnoj-yazykrusskogo-naroda2514467">https://znanio.ru/media /ustnaya-i-pismennayarech-russkij-yazyk--rodnoj-yazykrusskogo-naroda2514467</a>
2	Вежливые слова	1	<a href="https://multiurok.ru/fil es/urok-6-rechevoietiket-slova-prosby-iblagodarnost.html">https://multiurok.ru/fil es/urok-6-rechevoietiket-slova-prosby-iblagodarnost.html</a>
3	Как люди приветствуют друг друга	1	<a href="https://multiurok.ru/fil es/urok-6-rechevoietiket-slova-prosby-iblagodarnost.html">https://multiurok.ru/fil es/urok-6-rechevoietiket-slova-prosby-iblagodarnost.html</a>
4	Зачем людям имена	1	<a href="https://infourok.ru/ko nspekt-uroka-porodnomu-russkomuyazyku-zachemyudyam-imena-1klass-5705729.html">https://infourok.ru/ko nspekt-uroka-porodnomu-russkomuyazyku-zachemyudyam-imena-1klass-5705729.html</a>
5	Спрашиваем и отвечаем	1	<a href="https://infourok.ru/ko nspekt-uroka-porodnomu-russkomuyazyku-zachemyudyam-imena-1klass-5705729.html">https://infourok.ru/ko nspekt-uroka-porodnomu-russkomuyazyku-zachemyudyam-imena-1klass-5705729.html</a>

<b>Язык в действии (4ч)</b>			
6	Выделяем голосом важные слова	1	<a href="https://multiurok.ru/fil es/urok-6-rechevoietiket-slova-prosby-iblagodarnost.html">https://multiurok.ru/fil es/urok-6-rechevoietiket-slova-prosby-iblagodarnost.html</a>
7	Как можно играть звуками	1	<a href="https://multiurok.ru/fil es/urok-6-rechevoietiket-slova-prosby-iblagodarnost.html">https://multiurok.ru/fil es/urok-6-rechevoietiket-slova-prosby-iblagodarnost.html</a>
8	Где поставить ударение	1	<a href="https://infourok.ru/kons pekt-uroka-rodnogorusskogo-yazyka-v-1klasse-tema-gdepostavit-udareniesmyslorazlichitelnyarol-udareniya4956276.html">https://infourok.ru/kons pekt-uroka-rodnogorusskogo-yazyka-v-1klasse-tema-gdepostavit-udareniesmyslorazlichitelnyarol-udareniya4956276.html</a>
9	Где поставить ударение	1	<a href="https://infourok.ru/kons pekt-uroka-rodnogorusskogo-yazyka-v-1klasse-tema-gdepostavit-udareniesmyslorazlichitelnyarol-udareniya4956276.html">https://infourok.ru/kons pekt-uroka-rodnogorusskogo-yazyka-v-1klasse-tema-gdepostavit-udareniesmyslorazlichitelnyarol-udareniya4956276.html</a>
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (3ч)</b>			
10	Как писали в старину	1	<a href="https://infourok.ru/kons pekt-uroka-rodnogorusskogo-yazyka-natemu-zvukopis-vstihotvornomhudozhestvennomtekste-klass3515119.html">https://infourok.ru/kons pekt-uroka-rodnogorusskogo-yazyka-natemu-zvukopis-vstihotvornomhudozhestvennomtekste-klass3515119.html</a>
11	Дом в старину: что как называлось	1	<a href="https://infourok.ru/urok -i-prezentaciya-porodnomu-yaziku-klassdom-v-starinu-htokak-nazivalos-izbaterem-horomi-gornicasvetlica-svetec-luchinai-3991300.html">https://infourok.ru/urok -i-prezentaciya-porodnomu-yaziku-klassdom-v-starinu-htokak-nazivalos-izbaterem-horomi-gornicasvetlica-svetec-luchinai-3991300.html</a>
12	Во что одевались в старину	1	<a href="https://znanio.ru/media/ prezentatsiya-k-urokupo-predmetu-rodnojrusskij-yazyk-1-klasstema-vo-hto-odevalisv-starinu-2542489">https://znanio.ru/media/ prezentatsiya-k-urokupo-predmetu-rodnojrusskij-yazyk-1-klasstema-vo-hto-odevalisv-starinu-2542489</a>
<b>Секреты речи и текста (2ч)</b>			
13-14	Сравниваем тексты	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Резерв (2 ч)</b>			
15	Как сочетаются слова	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Диалоговая форма устной речи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого 16ч.</b>			