

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Чувашской Республики**

**МБОУ "Вурнарская СОШ №2"**

**Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО учителей  
начальных классов

Наумова А.Н.

Протокол заседания МО от  
28.08.2023г., №1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

Сапожникова Т.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
«Вурнарская СОШ №2»

Ильин С.П.

Приказ от 30.08.2023г.  
№82-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Начального общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.2)

**учебный предмет**

**«Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики – Чувашии»**

### **Пояснительная записка.**

Программа по государственному (чувашскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа по государственному (чувашскому) языку предусматривает взаимосвязанное развитие основных видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма, формирование элементарных коммуникативных навыков на государственном (чувашском) языке, способности и готовности общаться с носителями чувашского языка в устной и письменной форме с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся.

Изучение государственного (чувашского) языка направлено на осознание обучающимися значимости изучения родного и других языков в современном мире, овладение умением осуществлять межличностное и межкультурное общение. В процессе овладения государственным (чувашским) языком обучающиеся получают представление о национально-культурных особенностях региона, о социокультурном портрете Чувашской Республики, её символике, культурном наследии, о сходстве и различиях в традициях чувашского и русского народов. Обучающиеся учатся распознавать и употреблять в устной и письменной речи, в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), представлять родной край и его культуру в форме презентаций, устных сообщений, письменных текстов.

Изучение государственного (чувашского) языка предполагает расширение лингвистического кругозора, получение общих представлений о строе чувашского языка и его отличиях от русского языка, формирование основ коммуникативной культуры: способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет.

Важным направлением процесса изучения государственного (чувашского) языка является формирование положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету, а также необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений, которые заложат основу успешной учебной деятельности по овладению государственным (чувашским) языком на следующем уровне образования.

Материал программы по государственному (чувашскому) языку выстроен концентрически, предусматривает изучение идентичных разделов в каждом классе, повторяющиеся виды деятельности. Подобная структура обеспечивает постепенное возрастание сложности учебного материала, способствует комплексному его изучению. За счёт употребления в речи и многократного повторения сходных языковых формул и

конструкций (коммуникативная методика действия по аналогии, или способность к самостоятельному конструированию) у обучающихся формируются умения следовать законам языка в изменяющихся речевых ситуациях.

Включенность программы по государственному (чувашскому) языку в систему начального общего образования обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарной направленности: «Русский язык», «Литературное чтение».

Программой по государственному (чувашскому) языку предусмотрено использование методически целесообразных средств обучения, современных педагогических технологий деятельностного типа, информационных и коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

В содержании программы по государственному (чувашскому) языку выделяются следующие содержательные линии: формирование умений в говорении, чтении, письме и аудировании, приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике чувашского языка, о истории и культуре чувашского народа.

Ценностные ориентиры содержания программы по государственному (чувашскому) языку основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации. Содержание программы по государственному (чувашскому) языку включает материалы, расширяющие представления обучающихся о Российской Федерации, Чувашской Республике и формирующие чувство патриотизма, гордости за свою страну. Предусмотрено обсуждение таких вопросов, как любовь к своей семье, почитание родителей, забота о старших и младших, здоровый образ жизни, трудолюбие, положительное отношение к учёбе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Значительное внимание уделяется современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения природного разнообразия родной страны, что закладывает основы формирования экологического сознания обучающихся.

Изучение государственного (чувашского) языка направлено на достижение следующих целей: развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (чувашского) языка, – 236 часов: в 1 классе – 66 часов (2 час в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 34 часов (1 часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1 КЛАСС

**Модуль «Знакомство».**

Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета.

**Модуль «Семья. Родной очаг».**

Я и моя семья. Мой дом.

**Модуль «Моя школа».**

Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе.

**Модуль «Национальные блюда чувашской кухни».**

Фрукты и овощи. Любимая еда.

**Модуль «Традиции чувашского народа».**

Чувашские национальные игрушки. Любимые игрушки.

**Модуль «Село и город».**

Мой город. Родное село.

**Модуль «Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края».**

Растительный и животный мир родного края (овощи, фрукты, домашние и дикие животные). Времена года.

**Модуль «Доброжелательность – национальная черта чувашского народа».**

Я и мои друзья.

**Модуль «Родная Чувашия».**

Столица Чувашской Республики. Культура и искусство чувашского края.

**Модуль «Родная страна, страны мира».**

Москва – столица Российской Федерации.

### 2 КЛАСС

**Модуль «Знакомство».**

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

**Модуль «Семья. Родной очаг».**

Семья. Родной очаг. Родственники. Семейные праздники.

**Модуль «Моя школа».**

Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе. Распорядок дня.

Добрые дела.

**Модуль «Национальные блюда чувашской кухни».** Национальные блюда чувашской кухни. Любимая еда.

**Модуль «Традиции чувашского народа».**

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Мои увлечения.

**Модуль «Село и город».**

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт.

**Модуль «Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края».**  
Растительный и животный мир родного края. Поле, лес, река – прекрасный мир природы.  
Братья наши меньшие. Доброта. Забота. Времена года.

**Модуль «Доброжелательность – национальная черта чувашского народа. Я и мои друзья».**  
Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

**Модуль «Родная Чувашия».**

Чувашская Республика. Культура и искусство чувашского края.

Государственные символы Чувашской Республики.

**Модуль «Родная страна, страны мира».**

Государственные символы Российской Федерации.

### **3 КЛАСС**

**Модуль «Знакомство».**

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

**Модуль «Семья. Родной очаг».**

Семья. Родной очаг. Домашнее тепло, проявление душевной доброты, внимание и забота о близких. Родственники. Семейные праздники.

**Модуль «Моя школа».**

Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя.

**Модуль «Национальные блюда чувашской кухни».**

Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии.

Любимая еда.

**Модуль «Традиции чувашского народа».**

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие).

Любимые занятия (песня, игра и другие). Чувашский национальный костюм.

**Модуль «Село и город»**

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности родных мест.

**Модуль «Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края».**

Растительный и животный мир родного края. Времена года. Бережное отношение к природе.

**Модуль «Доброжелательность – национальная черта чувашского народа».**

Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь.

**Модуль «Родная Чувашия».**

Чувашская Республика – субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края. Известные люди Чувашии. Дружба народов. День республики.

**Модуль «Родная страна, страны мира».**

Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы.

### **4 КЛАСС**

**Модуль «Знакомство».**

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

**Модуль «Семья. Родной очаг».**

Самый дорогой человек. Семейные традиции и праздники. Отечественные праздники. Забота о родителях. Связь поклонений. Радужие и гостеприимство.

**Модуль «Моя школа».**

Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя. Любимый предмет. Мир книги.

**Модуль «Национальные блюда чувашской кухни».**

Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии.

Кухня народов мира.

**Модуль «Традиции чувашского народа».**

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Чувашский национальный костюм. Традиции народов, проживающих в Российской Федерации.

**Модуль «Село и город».**

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности Чувашской Республики.

**Модуль «Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края».**

Животный и растительный мир Чувашии. Времена года. Бережное отношение к природе. Красная книга.

**Модуль «Доброжелательность – национальная черта чувашского народа».**

Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь. Радовать других – радоваться самому.

**Модуль «Родная Чувашия».**

Чувашская Республика – субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края. Известные люди Чувашии. Золотые руки – благодарность мастеру.

**Модуль «Родная страна, страны мира».**

Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы. Светлая память. Страны мира. Важнейшие ценности цивилизации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Планируемые результаты освоения программы по государственному (чувашскому) языку на уровне начального общего образования.

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного (чувашского) языка, являющегося частью истории и культуры страны; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса государственного (чувашского) языка в Российской Федерации и в субъекте; уважение к чувашскому и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с

использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств); неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству чувашского и других народов; стремление к самовыражению в искусстве слова, осознание важности

государственного (чувашского) языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования; бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета; 5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов); 6) экологического воспитания: бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами; неприятие действий, приносящих вред природе; 7) ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира (в том числе

первоначальное представление о системе государственного (чувашского) языка); познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (чувашского) языка).

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне

начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий: сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (чувашского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку; находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе

предложенного учителем алгоритма наблюдения; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за

языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового

объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов; с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового

объекта, речевой ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре,

справочнике) информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников); соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова); анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с

целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения

диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение;



строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы); проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Предметные результаты изучения государственного (чувашского) языка. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

пользоваться чувашским алфавитом, знать последовательность букв в нём; произносить и различать на слух все звуки чувашского языка;

соблюдать нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

соблюдать особенности интонации основных типов предложений; соблюдать интонацию при чтении;

вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника и отвечая на его

вопросы; понимать на слух речь учителя и других обучающихся;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале

с соблюдением правил произношения и интонирования; догадываться о значении незнакомых слов по контексту; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения.

Предметные результаты изучения государственного (чувашского) языка. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики лексические

единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы; сравнивать языковые явления русского и чувашского языков на уровне

отдельных звуков, слов, словосочетаний и простых предложений; применять основные правила чтения и орфографии;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом

материале; участвовать в диалоге (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение),

соблюдая нормы речевого этикета; читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста,

построенного на знакомом языковом материале; писать поздравительную открытку с использованием образца.

Предметные результаты изучения государственного (чувашского) языка. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы

предложений, утвердительные и отрицательные предложения; распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы слов; кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать

своё отношение к прочитанному (услышанному); воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём

информацию; находить в тексте нужную информацию; писать по образцу краткое письмо.

Предметные результаты изучения государственного (чувашского) языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

рассказывать о себе, своей семье, Чувашской Республике, России, друзьях,

школе, любимых животных, каникулах и другом; иметь представление об основных способах словообразования; распознавать в речи синонимы, антонимы; составлять краткую характеристику персонажей;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух

текстов, содержащих некоторые незнакомые слова; читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов; выразить своё мнение о прочитанном;

составлять план прочитанного текста;

составлять текст по ключевым словам;

осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность.

группировать слова в соответствии с изученными правилами; опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (например, послелоги).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство	6	1		
2	Семья. Родной очаг	8			
3	Моя школа	10			
4	Национальные блюда чувашской кухни	3			
5	Традиции чувашского народа	8			
6	Село и город	5			
7	Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края	10			
8	Доброжелательность – национальная черта чувашского народа	8			
9	Родная Чувашия	4	1		
10	Родная страна, страны мира	2			
Резервное время		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство	2			
2	Семья. Родной очаг	5			
3	Моя школа	6			
4	Национальные блюда чувашской кухни	4			
5	Традиции чувашского народа	7			
6	Село и город	7			
7	Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края	16	1		
8	Доброжелательность – национальная черта чувашского народа	9			
9	Родная Чувашия	8	1		
10	Родная страна, страны мира	2			
Резервное время		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

## 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство	2			
2	Семья. Родной очаг	3			
3	Моя школа	6			
4	Национальные блюда чувашской кухни	4			
5	Традиции чувашского народа	7			
6	Село и город	10			
7	Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края	16	1		
8	Доброжелательность – национальная черта чувашского народа	12			
9	Родная Чувашия	4	1		
10	Родная страна, страны мира	2			
Резервное время		2			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>			

**4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство	1			
2	Семья. Родной очаг	5			
3	Моя школа	3			
4	Национальные блюда чувашской кухни	3			
5	Традиции чувашского народа	2			
6	Село и город	1			
7	Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края	6	1		
8	Доброжелательность – национальная черта чувашского народа	2			
9	Родная Чувашия	6	1		
10	Родная страна, страны мира	3			
Резервное время		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

