

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары
_____ В.В.Ионова

Приказ № 106 от 17.07.2023

План внеурочной деятельности
1-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
города Чебоксары Чувашской Республики
на 2023-2024 учебный год.

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары
протокол № 4 от 30 мая 2023 г.
Директор МБОУ «СОШ №17» г. Чебоксары
_____ В.В.Ионова

г. Чебоксары
2023 г

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№17» г. Чебоксары на 2023-2024 учебный год составлен на основании **нормативных документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 N 115
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
3. Устав МБОУ «СОШ№17» г. Чебоксары

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№17» г. Чебоксары на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки и обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к совершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности (трудовые, игровые, художественные, двигательные умения), развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, классные часы, внеклассные мероприятия.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет заместитель директора и классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую творческую деятельность обучающихся;

- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех структурных подразделений.

Режим функционирования МБОУ «СОШ №17» г. Чебоксары устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом школы. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Занятия проводятся от 1 до 2-х занятий в день, в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Под внеурочной деятельность в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное направление, духовно-нравственное, общеинтеллектуальной, социальное, общекультурное) через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, классные часы, воспитательные мероприятия.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. Минимально е количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 15 человек.

Направления	Формы организации	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности «Здоровым быть здорово»	34	34	34	34	34	34	34		
	Воспитательные мероприятия: викторины, походы, соревнования, уроки здоровья	12	12	12	12	12	12	12	24	24
	Классные часы, беседы о здоровье	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	Лыжные гонки (масс старт)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Массовый пробег	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия (акции, встречи с ветеранами, сотрудниками МВД, МЧС, шефская работа, уроки мужества и др.)	4	4	4	4	8	8	8	24	24
	Программа внеурочной деятельности «Декоративное цветоводство»					34	34	34		
	Классные часы, беседы								18	18
Социальное:	Программа внеурочной деятельности					34	34	34		

	«Безопасная среда»									
	Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»						34	34	34	34
	Классные часы: по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору и др.								34	34
	Воспитательные мероприятия: конкурсы, проектная деятельность, добровольческое и волонтерское движение, проект ОАШ, «Российское движение школьников»					10	10	10	10	10
	НПК					1	1	1	5	5
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, фестивали проектов, научно-практические олимпиады					10	10	10	16	16
	Клубный час «Математика и жизнь»					34	34	34		
	Клубный час «Юный химик»							34		
	Клубный час «Занимательная биология»					34				
	Клубный час «Юный филолог»						34			
	Клубный час «Путешествие в						34			

мероприятия (акции, встречи с ветеранами, сотрудниками МВД, МЧС, шефская работа, уроки мужества и др.)									
Социальное направление									
Клубный час «Безопасная среда»	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Воспитательные мероприятия, акции и др.	10	10	10	10	10	10	10	10	10
НПК	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление									
Кружок «Юный эколог»		34							
Клубный час «Математика и жизнь»	34			34			34		
Клубный час «Юный химик»								34	
Клубный час «Занимательная биология»		34							
Клубный час «Юный филолог»					34				
Клубный час «Путешествие в страну изучаемого языка»						34			
Клубный час «Литература Британии и Америки»			34						
Клубный час «Великие личности в истории России»									34
«Живые уроки»	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Воспитательные мероприятия, игры, дебаты, НПК, классные часы и др.	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Общекультурное направление									
«Этикет от А до Я»	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Воспитательные мероприятия	10	10	10	10	10	10	10	10	10
итого	237	271	237	237	237	237	237	237	237

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

-способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

-сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное направление:

-осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

-понимание осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

-осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

-сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

-сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач, нестандартные решения, овладение информационными технологиями(поиск, переработка, выдача информации);

-развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

-способность учащихся самостоятельно продвигаться в свое развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

-способность видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;

-сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;

-сформированная потребность повышать свой культурный уровень, потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

-знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

-овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

-сформированные позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

-достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение опыта и навыков самостоятельного социального действия;

-сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

-умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям; потребность к природоохранной деятельности, участие в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом, получение опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой(российской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта т формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Образовательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительно образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практической подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

