

Аннотация к рабочей программе начального общего образования по предмету «Литературное чтение на родном (чувашском) языке»

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» на уровне начального общего образования разработана в соответствии:

ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями;

ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286;

ФООП НОО, утвержденной Приказом №372 Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г.

ООП НОО, утвержденной Приказом № 175 МБОУ «СОШ №2» от 31.08.2023 г.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» разработана для обучающихся, слабо владеющих и (или) не владеющих родным (чувашским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (чувашском) языке, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Чувашский язык – национальный язык чувашского народа. Чувашский литературный язык сохраняется в первую очередь в чувашской литературе, через которую осуществляется приобщение к чувашской культуре, развивается грамматически правильная речь, обогащается словарный запас, что является одним из критериев формирования развитой личности.

Литературное чтение на родном (чувашском) языке формирует первоначальные знания в сфере литературного образования. Литературное чтение на родном (чувашском) языке» имеет большое значение в духовно-нравственном воспитании обучающихся. Произведения чувашской литературы знакомят обучающихся с духовными ценностями своего народа и человечества в целом, способствуют формированию у обучающихся этнического и национального самосознания, культуры межэтнических отношений.

Изучение литературного чтения на родном (чувашском) языке направлено на достижение следующих целей:

- формирование грамотного читателя, способного самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентироваться на собственные предпочтения и поставленные учебные задачи, использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.
- формирование навыка правильного, осознанного, беглого, выразительного чтения на чувашском языке, умения работать с текстом, развитие интереса к процессу чтения, потребности читать на чувашском языке;
- формирование понимания художественного произведения как особого вида искусства, его ценности, умения анализировать художественное произведение, определять средства выразительности, развитие творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- воспитание у обучающихся любви к родному слову, формирование чувства патриотизма, интереса к истории, культуре, традициям, искусству чувашского народа, обогащение нравственного опыта обучающихся через чтение произведений художественной литературы.

Место учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение «Литературное чтение на родном (чувашском) языке», – 118 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю)