

Директор школы:

УТВЕРЖДАЮ

Е.А.Бирюкова

«30» августа 2023 года

**ПЛАН РАБОТЫ МБОУ «Москакасинская СОШ»
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НА
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНФОРМАЦИИ,
РАСПРОСТРАНЯЮЩЕЙСЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ,
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
Исследовательские работы (5-11 классы): Компьютер источник увлекательных игр или помощник в учебе? Безопасный компьютер глазами детей. Компьютер и здоровье детей. Влияние компьютера на человека. Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет. Влияние социальных сетей на речь школьника. Проблема мошенничества детей и подростков в сети Интернет. Нейрокомпьютеры и их применение.	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Проектная деятельность. Защита проектов: 1. История интернета в России. 2. Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета. 3. Информационные технологии на службе наших целей. 4. Интернет и мы.	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
Тренинги. Цель: способствовать формированию у обучающихся понятия о принципах безопасного поведения в сети. 1. Безопасность нам нужна - безопасность нам важна. 2. Влияние Интернета на жизнь школьников	в течение учебного года	педагог-психолог
Диспуты:	в течение учебного года	классные руководители

«Безопасность при работе в Интернете» (5-6-е классы); «О личной безопасности в Интернете» (7-8-е классы); «Форумы и чаты в Интернете» (9 класс)		
Школьные дебаты: Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет. Реальность - виртуальная, а угроза - реальная!	ноябрь апрель	
Принять участие в конкурсах различного уровня	в течение учебного I года	
Конкурсная развлекательная программа «Интернет-королевство» (5-6-е классы)	февраль	
Круглый стол (8-9-е классы): 1. Основы безопасности в сети Интернет. 2. Информационная безопасность личности школьника в интернет-пространстве	март	старший вожатый
Вечер вопросов и ответов «Полезный и безопасный Интернет» (5-7-е классы)	апрель	старший вожатый
Конкурсы детских работ: мультимедийных презентаций «Друг и помощник Интернет» (8—9-е классы); на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7-9-е классы); буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные» (7-9-е классы); слоганов (1 -4-е классы); рассказ о позитивном контенте «Дружественные сайты» (8-9-е классы); рефератов «Интернет - угроза человеческому интеллекту» (7-9-е классы); рисунков «Безопасный Интернет глазами детей» (2-5-е классы); рисунков «Твои права в онлайн-среде» (6-8-е классы); стенгазет «За информационное общество» (5-9-е классы)	в течение учебного года	заместитель директора, старший вожатый
Конкурс творческих сочинений: 9-11 -е классы: «Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?»; «Медиабезопасность в сети Интернет: история из	в течение учебного года	классные руководители, старший вожатый

<p>жизни»;</p> <p>«Свобода. Безопасность. Интернет». 6-8-е классы:</p> <p>«Что бы я посоветовал другу при встрече с опасностью в Интернете»;</p> <p>«Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете». Придумайте сказку, в которой герои встречаются с угрозами в Интернете и справляются с ними</p>		
<p>Информационный обзор «Лучшие Интернет-ресурсы для детей» (5-6-е классы)</p>	январь	
<p>Создать архив материалов (презентации, видеоролики) для проведения классных часов на тему «Интернет-безопасность»</p>	сентябрь	
<p>Книжные выставки:</p> <p>«Компьютер, безопасность и дети»;</p> <p>«С компьютером на ты»;</p> <p>«Дети в Интернете: простые правила и вредные советы»>Я</p>	в течение учебного года	библиотекарь
<p>Подбор литературы по теме «Основы информационной безопасности»</p>	в течение учебного года	
<p>Библиотечный урок «0 безопасности в Тридевятом царстве Интернета» (1 -5-е классы)</p>	сентябрь	
<p>Провести:</p> <p>обновление Федерального списка экстремистских материалов, его локальной печатной версии;</p> <p>проверку поступающей в библиотеку школы литературы, периодических изданий и материалов согласно Федеральному списку;</p> <p>проверку библиотечного фонда на предмет выявления литературы и материалов, содержащих информацию экстремистской направленности</p>	в течение учебного года	библиотекарь
<p>Подготовить дайджесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита себя в Интернете. 2. О Концепции информационной безопасности детей. 3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся при организации доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. 4. Интернет-зависимость у подростков: проблема и пути решения 		

<p>Классные часы о безопасности в Интернет, об информационной безопасности, о медиабезопасности 1-11 -е классы):</p> <p>Безопасное использование Интернета: Безопасный Интернет - детям; Безопасный поиск информации в Интернете: Формирование информационной культуры и основ безопасности; Как дружить в сети Интернет: Основы безопасности в Интернете; Здоровье и безопасность детей в мире Интернета; Чем интересен Интернет; Об Интернете для всех; Информационная безопасность сетевой технологии работы</p>	<p>в течение учебного года</p>	
<p>Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (7-9 -е классы)</p>	<p>май</p>	<p>классные руководители</p>
<p>Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1 -11 -е классы):</p> <p>Информация в современном мире; Интернет и подросток; Сетевой этикет: Интернет среди нас; Я и мои виртуальные друзья; Интернет в моей семье; Мой Интернет; Интернет и природа; Мой социум в Интернете; Интернет и моя будущая профессия; Интернет в современной школе; Интернет и мое здоровье; Как дружить в сети Интернет;</p>		

Заместитель директора:

М.В.Васильева

Анкета для внесения данных в электронный журнал

1. ФИО ученика _____

2. Свидетельство о рождении

Серия _____ Номер _____ Дата выдачи _____ №актовой записи _____

Кем выдан _____

3. Адрес проживания _____

4. Адрес регистрации _____

5. Мобильный телефон(ученика) _____

6. e-mail _____

7. Группа здоровья _____

8. Заболевания _____

9. Медицинский полис

Серия _____ № _____ Дата выдачи _____

Кем выдан _____

10. Инвалидность группа(если есть) _____

11. Наличие ПК дома _____

12. Состав семьи

- Неполная семья (мать)
- Неполная семья(отец)
- Полная семья
- Подопечный

13. В каких творческих объединениях состоит ребенок:

14. СНИЛС _____

15. Место рождения _____

16. Личные достижения ребенка(грамоты, конкурсы, олимпиады, соревнования, выступления, кви. турнир спорт и т.д.) с 2022 года по настоящее время. Указать наименование и место. На обратной стороне листа.