

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Москакасинская средняя общеобразовательная школа»  
Моргаушского района Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ  
ВРИО директора  И.И.Пушкина  
«28» августа 2020 года

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
МБОУ «МОСКАКАСИНСКАЯ СОШ»  
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА И ГИБЕЛИ  
ДЕТЕЙ ОТ ВНЕШНИХ ПРИЧИН  
НА 2020-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

д. Москакасы

2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная программа по предупреждению травматизма и гибели детей от внешних причин составлена в соответствии с:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2020), ст. 229
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность."
5. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
6. Об основах охраны труда в Российской Федерации (с изменениями на 26 декабря 2005 года) (утратил силу с 06.10.2006 на основании Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ)

Разработка и реализация Программы по профилактике детского травматизма направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

### Актуальность

Несчастные случаи — самая частая причина гибели детей на всей планете. Как ни прискорбно, доля трагедий с детьми происходит в стенах учебных заведений (примерно каждый шестой несчастный случай); чаще всего трагедии случаются на переменах и уроках физкультуры. При этом следует помнить, что показатели смертности — это только вершина айсберга, так как дети могут страдать от долгосрочных физических и психологических последствий травм, оказывающих серьезное влияние на здоровье в последующей жизни.

При разборе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев. Это поведение человека. Очень часто именно недисциплинированность — причина несчастных случаев, кроме того:

- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
- дефекты воспитания, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.

**Цель программы:** создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

### Задачи программы:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении и во внеурочное время, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Программа разработана на 2020-2023 года (3 года)

Этапы реализации комплексной программы:

I. Подготовительный этап.

1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

II. Основной этап.

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач.
3. Создания условий для безопасности образовательного процесса.
4. Систематическое проведение инструктажей по технике безопасности.
5. Сотрудничество с представителями ГИБДД, МЧС, ПДН, КДН и т.д.
6. Классные часы, беседы с учащимися по профилактике несчастных случаев и травматизма.
7. Родительские собрания, индивидуальные беседы с законными представителями.

III. Аналитический этап.

1. Социальный прогноз.
2. Анализ реализации программы.
3. Оформление отч. тов.
4. Оценка результатов.

Комплексе программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- инструктирование по охране труда работников;
- организация и проведение классных часов, бесед;
- организация встреч с работниками ГИБДД, МЧС и ПДН;
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике;
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- размещение материалов на официальном сайте ОУ;
- организации и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Участники программы

Основным звеном программы является коллектив детей в возрасте от 7 до 18 лет, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику несчастных случаев и травматизма у обучающихся, а также классные руководители, педагоги школы, мед. работник, инспектор ПДН, библиотекарь, инженер по охране труда, педагог – психолог, родители (законные представители).

Классификация детского травматизма.

В зависимости от поведения человека

- а) беспечность взрослых
- б) халатность взрослых
- в) непослушность детей
- г) несчастные случаи
- д) убийства
- е) прочие причины

Итого, в среднем около 20% детей погибают от травм. Из них мальчики – 73,3%.

**В зависимости от места получения травмы.**

- а) бытовой, или домашний, травматизм (до 60% случаев).
- б) уличный травматизм составляет 25% случаев.
- в) дорожно-транспортный травматизм составляет до 24,5% случаев от всех причин уличного травматизма.
- г) школьный травматизм подразумевает травмы, полученные в спортзале на уроках физической культуры, в учебных классах, на переменах и на уроках труда, химии, физики (2%). Травматизм в дошкольных учреждениях (до 1% случаев), Спортивный травматизм (до 10% случаев).

**По характеру повреждений**

- а) утопления и другие виды асфиксий (в 47% случаев страдают дети в возрасте около 11 лет из-за неумения плавать).
- б) ДТП (25% случаев).
- в) кататравмы (падения с высоты) дети до 5 лет в 16,5% случаев.
- г) травмы от воздействия температурных факторов (ожоги, обморожения, солнечные и тепловые удары).
- д) отравления (лекарствами, угарным газом). Чаще всего дети, когда остаются без присмотра, находят лекарства в домашней аптечке и, подражая взрослым, принимают высокие дозы медикаментозных препаратов, от которых и погибают (57% всех случаев отравлений), и в 70% случаях - это дети до 5 лет. Отравление угарным газом по статистике считается самым опасным, так как при этом в 85% случаях наблюдается смертельный исход.)
- е) повреждение электрическим током.
- ж) огнестрельные ранения и взрывные ранения.
- з) прочие травмы.

**По типовым ситуациям.**

Существует множество причин, по которым дети попадают в опасные обстоятельства, способствующие возникновению детского травматизма. Тем не менее, существуют типовые ситуации, в которых ребенок наиболее подвержен травме. Выяснилось, что, например, дорожно-транспортную травму можно получить в 17 типовых ситуациях, с ожогами – 3 и т.д.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

*Комплексе программных мероприятий предусматривается использование следующих форм деятельности:*

- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- инструктирование по охране труда сотрудников;
- организация и проведение классных часов, бесед, проведение семинаров;
- организация встреч с работниками ГИБДД;
- участие в творческих конкурсах по профилактике несчастных случаев и детского травматизма с применением современных технологий;
- просмотр видеофильмов по тематике: «несчастные случаи и травматизм»;
- проведение совместных мероприятий с МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проведение мероприятий административно – хозяйственного направления по благоустройству территории;
- создание безопасных условий для жизнедеятельности детей;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
- совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения.

**В реализации программы принимают участие:**

- педагогические работники,
- учащиеся школы,
- родители;
- социальные партнеры

**Ожидаемые конечные результаты внедрения программы**

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма в школе.

*Профилактические мероприятия предотвращения травматизма*

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ожоги</li> <li>- переломы</li> <li>- повреждения связочного аппарата локтевого сустава</li> <li>- ушибы</li> <li>- падения</li> <li>- повреждения острыми предметами</li> <li>- термическое воздействие</li> <li>- укусы животных</li> </ul>	<p>Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;</p> <p>отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодезь; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;</p> <p>употребление табака и алкоголя родителями;</p> <p>применение пиротехнических средств;</p> <p>дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;</p> <p>бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»;</li> <li>- беседы с участковым инспектором ПДН района;</li> <li>- посещение квартир для выявления социально-опасных, социально-незащищенных семей - оценки безопасности домашней среды</li> </ul>	<p>Классные руководители, соц. педагог, родители (законные представители), опекуны; учитель ОБЖ; педагог-психолог; зам. директора по праву;</p>
Уличный (нетранспортный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- падения;</li> <li>- переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей</li> </ul>	<p>Нарушение учащимися правил уличного движения;</p> <p>Узкие улицы с интенсивным движением;</p> <p>Недостаточная освещенность и сигнализация;</p> <p>Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;</p>	<p>Надзор за детьми и их досугом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ограждение строящихся и ремонтируемых зданий;</li> <li>- освещение улиц и зданий;</li> <li>- применение песка во время гололеда</li> </ul> <p>соблюдение правил дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с инспектором ГИБДД/УИ;</li> </ul>	<p>Классные руководители, администрация, соц. педагог</p>

Школьный	- падения, ушибы, переломы, драки растяжения	Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, при проведении внеклассных мероприятий; Нарушение требований техники безопасности на уроках физической культуры, информатики; Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий и уроков	Создание безопасных условий обучения в ОУ	Участники образовательного процесса
Спортивный	- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований; Неудовлетворительное состояние спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях); Нарушение дисциплины во время учебного процесса; Несоблюдение требований безопасности на уроках физической культуры.	Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий, Технический и санитарно гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры учащихся	Директор ОУ Зам. директора по УВР Учитель физической культуры Преподаватель-организатор ОБЖ

## Создание безопасных условий для образовательного процесса

**ОХРАНА ТРУДА** – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ** – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

**БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ** – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

**ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

### *К опасным производственным факторам на территории школы относится:*

- плохое закрепление водосточных труб;
- сломанные лестничные ступени;
- разбитые стекла;
- открытые люки и канализационные колоды;
- гололед.

### *В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относится:*

- сломанные пороги;
- дефекты покрытия пола;
- плохое закрепление стенов;
- поврежденные парты;
- незакрепленные шкафы, горшки с цветами, предметы на шкафах;
- не выдержанное расстояние между партами;
- сломанные ручки шкафов, дверей, выступающие винты, шурупы, кнопки

### *К опасным производственным факторам относится:*

- слабая организация дежурства по школе во время перемен;
- несоответствие продолжительности перемен нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми, динамической паузы).



### *Гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении*

направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность;

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ОУ;
- состояние водоснабжения и канализация образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса

#### *Требования к помещениям и оборудованию ОУ.*

- расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.
- каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.
- для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны сидеть в первом ряду от окон.
- детей часто болеющих ОРЗ, ангинами простудными заболеваниями следует рассаживать дальше от наружной стены.

#### *Требования к воздухо-тепловому режиму.*

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

#### *Длительность сквозного проветривания учебных кабинетов в зависимости от температуры наружного воздуха*

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы и различные предметы;
- мыть стекла проводить 2 раза в год (осенью и весной)

Наружная температура	Длительность проветривания помещения в маленькие перемены/мин	Длительность проветривания помещения в большие перемены/ мин.
От +10 до +6	4 – 10	25 – 35
От +5 до 0	3 – 7	20 – 30
От 0 до -5	2 – 5	15 – 25
От -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащегося потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая.

#### **Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:**

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы и/или нанесения телесных повреждений другим лицом;
- травмы в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- повреждение здоровья при авариях и стихийных бедствиях.

Несчастные случаи, повлекшие за собой травмы и повреждение здоровья, произошедшие:

- во время проведения уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя ОУ;
- во время проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте, школьных автобусах или пешком.

*При нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай, также подлежит расследованию.*

#### **Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимся**

- немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения;
  - сообщить руководителю ОУ о случившемся;
  - сообщить родителям пострадавшего лица и виновника случившегося (если он есть);
  - руководитель ОУ обязан немедленно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщить о несчастном случае в Управление образования;
  - комиссии в течение трех суток обязаны провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего;
- Составить акт о несчастном случае по форме И-2 в четырех экземплярах. Акт содержит:
- краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, в нем указаны, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего;
  - описание действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий, указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим, указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему);
  - разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение начальнику УО.

К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

#### **Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:**

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в школе;
- организация дежурства администрации и учителей на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

**ПЛАН РАБОТЫ МБОУ «МОСКАКАСИНСКАЯ СОШ» МОРГАУШСКОГО РАЙОНА  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
по предупреждению травматизма и гибели детей от внешних причин

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Оборудование (дооборудование, переоборудование) углов по профилактике несчастных случаев и травматизма в образовательном процессе, по безопасности дорожного движения и т.д.	август, сентябрь, январь, май, июнь	директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
2	Обновление общешкольного плана - схемы безопасного подхода к образовательной организации	сентябрь	Заведующий хозяйством
3	Разработка, переработка инструкций для обучающихся и педагогических работников по соблюдению правил безопасности во время образовательного процесса, внеурочной деятельности	сентябрь	директор, заведующий хозяйством
4	Подготовка приказа об ответственном за профилактику детского травматизма	сентябрь	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
5	Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев с обучающимися	сентябрь	Директор
6	Проведение диагностики по выявлению осведомленности (уровня знаний) обучающихся о правилах безопасного поведения на уроках, спортивных мероприятиях, о правилах дорожного движения и т.д. и уровня сформированной практических навыков в области безопасности	январь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
7	Проведение в образовательной организации различных конкурсов, праздников, викторин, соревнований, экскурсий и т.д. по вопросам профилактики несчастных случаев и детского травматизма (таблица 2)	в течение года	классные руководители, заместители директора, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь
8	Организация участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня, направленных на профилактику детского травматизма	в течение учебного года	классные руководители, заместитель директорано ВР
9	Создание и организация работы отряда ЮИД	сентябрь, в теч. года	заместитель директорано ВР

10	Организация и проведение встреч обучающихся, педагогических работников, родителей с сотрудниками ГИБДД, ГОиЧС, Роспотребнадзора, специалистами учреждений здравоохранения и т.д.	в течение учебного года	директор, заместитель директора по ВР
11	Организация проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками, родителями, классными руководителями о формах и методах внеклассной работы по профилактике несчастных случаев и детского травматизма с указанием тем	октябрь, январь, апрель	Директор, заместитель директора по ВР
12	Выступления на педагогических, методических советах, на управляющем совете по вопросам профилактики несчастных случаев и детского травматизма	по плану работы образовательной организации	директор, заместитель директора по ВР
13	Выступления перед родительской общественностью по темам профилактики несчастных случаев и детского травматизма	в течение учебного года	директор, заместитель директора по ВР классные руководители
14	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	сентябрь- май	классные руководители
15	Подготовка соответствующей отчетной документации	согласно срокам предоставления	директор, заместитель директора по ВР
16	Организация проведения мероприятий в рамках акции «Внимание: каникулы!» (тематика классных часов, инструктажи на темы: «Бытовой и уличный травматизм», «Правила поведения на водоемах», «Правила пожарной и электробезопасности» и т.д.)	октябрь, декабрь, март, май	заместитель директора по ВР, классные руководители,
17	Осуществление контроля использования оборудования, инвентаря в соответствии требованиями безопасности	июнь, август	директор, учителя физической культуры, заведующий хозяйством
18	Подготовка и размещение информационного материала по профилактике детского травматизма на сайте образовательной организации	в течение учебного года	директор, заместитель директора по ВР

19	Обеспечение и контроль наличия школьных аптечек в учебных кабинетах	сентябрь, октябрь	Классные руководители, заместитель директора ВР, медицинский работник
20	Обеспечение контроля за питанием обучающихся	в течение учебного года	Ответственный за питание
21	Составление программы по профилактике несчастных случаев и детского травматизма		Администрация
22	Составление планов работы с классными детскими коллективами и родителями по профилактике травматизма	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора ВР
23	Приглашение к сотрудничеству социальных партнеров по предупреждению детского травматизма	В течение года	заместитель директора по ВР
24	Административное совещание «Организация деятельности детей во время прогулок». Безопасная территория у школы.	октябрь	Директор, классные руководители, заместитель директора по ВР
25	Административное совещание «Анализ случаев школьного травматизма за прошедший период»	апрель	Директор, заместитель директора по ВР
26	Предусмотреть деление классов на группы при проведении уроков физической культуры	сентябрь	Директор