

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики  
(протокол от 30.08.2023 №01)

Подписано цифровой подписью

Серийный номер: 00b4a2d8c0d4fb5a11ffbf37e50649b8ed

Владелец: Григорьева Анжела Ивановна

Действителен: с 25.01.2023 по 19.04.2024

Дата: 2023.09.08 16:03:11+03'00

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики  
от 25.08.2023 № 144

принято на педагогическом совете  
(протокол №01 от 31.08.2023г.)

Рассмотрено советом обучающихся  
(протокол №01 от 30.08.2023г.)

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по основным общеобразовательным программам МБОУ «Кугесьский лицей»  
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, в том числе федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – ООП НОО, ООО, СОО).

1.2. Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лицей по ООП НОО, ООО, СОО, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – лицей) для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую),

промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.5. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов в урочной деятельности по предметам учебного плана школы.

При оценке достижения обучающимся планируемых результатов во внеурочной деятельности используется безотметочная система оценки.

1.6. Для обучающихся с ОВЗ в лицее создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП. Приоритетной является оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ. Обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах. По учебному предмету "Музыка" оценивание предметных результатов может не предполагаться для обучающихся с нарушением слуха. Возможная неуспеваемость обучающегося с нарушением слуха при освоении содержания учебного предмета "Иностранный язык" обусловлена особенностями слухоречевого развития ребёнка с нарушением слуха и не является основанием для неаттестации обучающегося. Требования к результатам освоения учебного предмета "Адаптивная физическая культура (АФК)" определяются особенностями двигательного развития детей и медицинскими рекомендациями, достижения обучающихся с НОДА оцениваются индивидуально.

1.7. На уровне НОО итоговая оценка является процедурой внутренней оценки МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

1.8. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

1.9. Индивидуальный проект на уровне ООО и СОО оценивается по критериям. В 9 классе результат защиты проектов в конце учебного года фиксируется в протоколах (зачтено/не зачтено). В 10/11 классе оценка защиты индивидуальных проектов в конце учебного года осуществляется по пятибалльной системе оценивания: от 2 до 5 баллов, фиксируется в протоколах и электронном журнале.

## **2. Стартовая диагностика**

2.1. Стартовая диагностика проводится администрацией лицея с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования и осуществляется без балльного оценивания.

Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.2. Стартовая диагностика (входной контроль) может проводиться в первый год изучения предмета с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей) и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

### **3. Текущий контроль успеваемости**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях: определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся лица, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в лицей для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:

письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);

устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;

экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся;

иных формах, предусмотренных ООП.

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебным предметам.

3.7. Текущий контроль успеваемости во 2-11-х классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания: от 2 до 5 баллов. Текущий контроль успеваемости обучающихся 4-х классов по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль по выбору) осуществляется без балльного оценивания.

3.8. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости (электронном дневнике) в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом лица.

3.9. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном

году. Количество оценочных процедур и распределение их по темам отражены в тематическом планировании в рабочей программе каждого учебного предмета учебного плана.

Внешние оценочные процедуры (в т.ч. ВПР) проводятся по отдельному утвержденному расписанию.

Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Более одной оценочной процедуры в день для обучающихся одного класса не проводится.

При проведении оценочной процедуры в рамках учебного процесса реализуются такие этапы, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

3.10. Промежуточные отметки выставляются во 2-9-х классах 4 раза в течение учебного года: один раз в четверть, в 10-11-х классах - два раза в течение учебного года: один раз в полугодие. Текущие, промежуточные, годовые и итоговые отметки выставляются в баллах: от 2 до 5 баллов. Промежуточный контроль успеваемости обучающихся 4-х классов по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль по выбору) осуществляется без балльного оценивания.

3.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники лицея. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале.

3.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом лицея.

#### **4. Промежуточная аттестация**

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях: объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП;

оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;

оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования лицея. Промежуточная аттестация для обучающихся 2-11-х классов проводится в формах, определяемых педагогическим советом.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 классах в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету, в 5-11 классах в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры, результаты фиксируются в электронном журнале.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания: от 2 до 5 баллов. Промежуточная аттестация обучающихся 4-го класса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль по выбору) проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в конце каждого учебного периода в электронном журнале («н/оц»), по итогам учебного года промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта, результаты фиксируются в протоколах защиты проектов (зачтено/не зачтено) и в электронном журнале («н/оц»).

4.6. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются педагогическим работником, ее проводившим, в электронный журнал успеваемости (электронный дневник обучающегося) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом лица.

4.7. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники лица. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале.

4.8. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом лица.

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. При реализации ООП, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к результатам промежуточной аттестации обучающихся.

## **5. Промежуточная аттестация экстернов**

5.1. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в лице. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти промежуточную аттестацию экстерном в лицее бесплатно.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор образовательной организации (далее – ОО) для прохождения промежуточной аттестации, в том числе на основе рекомендаций органа местного самоуправления муниципального округа, на территории которого они проживают.

5.3. По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОО для прохождения промежуточной аттестации может быть определена на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения промежуточной аттестации.

5.4. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.5. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

5.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом директора лицея.

5.7. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна, могут фиксироваться в электронном журнале.

5.8. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из ОО, на основании протоколов проведения промежуточной аттестации выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

5.9. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет ОО результатов промежуточной аттестации, пройденной в других ОО, в установленном порядке.

## **6. Ликвидация академической задолженности**

6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные лицеем сроки.

6.3. ОО, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора лицея создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом

6.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.7. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна.

6.8. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным лицом в электронном журнале.

6.9. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО.

Приложение  
к Положению о формах, периодичности  
и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по основным общеобразовательным программам  
МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского  
муниципального округа Чувашской Республики

**Форма справки  
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной  
программе соответствующего уровня общего образования**

(Ф.И.О. обучающегося, число, месяц, год рождения)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ прошел(а) промежуточную аттестацию

за \_\_\_\_\_ класс по основной образовательной программе начального, основного  
общего, среднего образования

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.			
2.			
3.			
4.			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

\_\_\_\_\_ отсутствует/сохраняется

Директор

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)