

Утверждено  
Директор  
В.В. Пакулава

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к приказу №134/2 от 19.09.2023

### Форма отчета-самоанализа для описания работы со случаем (конфликтом)

Номер программы, фамилии и имена ведущих восстановительных программ (взрослые или школьники), класс, дата события, дата восстановительной программы, дата написания отчета. Краткое описание ситуации (что произошло, в чем причиненный вред и т. д.)

- Фамилия и имя участников, класс и возраст, перспективы передачи в правоохранительные органы, повторность правонарушения (если правонарушение).

- Кто передал случай в службу примирения?

- Краткое описание случая

- Какая программа проведена (круг сообщества, школьная конференция, др.)?

- Состоят ли участники на внутришкольном учете? Учете в ПДН? В КДНиЗП?

- Совершали ли ранее подобные действия?

- Участвовали ранее в восстановительной программе?

Краткое описание проведенной программы

- Кто принял участие в проводимой программе (имена и фамилии или число участвующих в программе школьников, число участвующих взрослых)?

- Избавились ли стороны от негативных переживаний и предубеждений, чтобы они могли обсуждать произошедшую ситуацию? За счет чего это удалось сделать?

- В чем проявились негативные последствия конфликтной ситуации для участников?

- Что оказалось важным для сторон и почему они согласились на совместную встречу?

- Какие вопросы и темы они вынесли на встречу?

- Состоялся ли диалог между сторонами? Участники конфликта сами нашли выход из ситуации?

- Произошло ли исцеление пострадавшего и в чем это выразалось? Какую поддержку получила пострадавшая сторона конфликта?

- Принял ли на себя обидчик ответственность по заглаживанию причиненного пострадавшему вреда и в чем это выразалось?

- Нормализовались ли отношения между участниками?

- Каким образом привлекались другие заинтересованные люди (друзья, родители и т. п.) и в чем была их роль?

- В чем суть договора?

- На чем основана уверенность, что подобное больше не повторится?

Если программа не завершилась

- Кто отказался и причина отказа?

- Была ли проведена какая-либо работа со стороной, которая согласилась на участие (если да, то какая)?

- Если была встреча сторон, то был ли составлен протокол программы и что в нем указано?

- Предлагались ли другие формы: челночная программа, письма другой стороне, психологическая помощь и пр.?

- Каковы административные последствия данного конфликта?

Итоги программы через 2–3 недели

- Был ли выполнен договор?

- Обращались ли участники в правоохранительные органы или вышестоящие организации?

- Какова дальнейшая реакция образовательной организации на ситуацию?
  - Каковы отношения участников после программы?
  - Что важного для себя поняли участники конфликта в результате участия в восстановительной программе?
  - Довольны ли участники результатом?
  - Рассказали участники про службу примирения друзьям и знакомым, советовали обратиться к ведущим восстановительных программ?
- Вопросы для самоанализа
- Соответствует ли проведенная программа стандартам восстановительных практик?
  - Соответствует ли проведенная программа порядку работы ведущего?
  - Удалось ли удержать позицию ведущего? Когда не удавалось, что помогло вернуть позицию ведущего?
  - Какие были сложности в работе ведущего?
  - Что нового ведущий приобрел для себя в ходе этой программы?
  - Предложения по развитию практики восстановительных программ и службы примирения (если есть).