

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики**

**Конспект занятия (образовательной ситуации)  
по познавательному развитию в старшей группе.  
Тема: «Путешествие по Ельниковской роще  
с бельчонком Новчиком»**

**Занятие разработала и провела:  
Митрофанова И.В., воспитатель**

**Цель:** формировать обобщенные представления о родном городе, о его своеобразии и основных достопримечательностях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать представления о родном городе, достопримечательностях Ельниковской рощи: зоопарк, автогородок, детский городок;
- учить ставить цель и стремиться к ее достижению - оформление мини-музея города Новочебоксарска в группе;
- закреплять умение группировать по указанному признаку (животные зоопарка г.Новочебоксарска).

**Развивающие:**

- развивать интерес к родному городу;
- развивать произвольное внимание; мышление, память, умение составлять целое из частей.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к родному городу бережное отношение к объектам природы и социальным объектам;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим, продолжить работу по формированию умения слушать собеседника, не перебивать;
- воспитывать организованность, дисциплинированность.

**Речевые:** Активизировать и пополнять словарь детей. Совершенствовать диалогическую форму речи. Продолжать учить отвечать на вопрос полным предложением.

**Словарная работа:** музей, парк культуры и отдыха, талисман, зоопарк, Ельниковская роща.

**Материал и оборудование:**

**Оборудование:** Проектор, экран, ноутбук, колонки, колонка для прослушивания аудиозаписей, флеш-карта, мольберты-2шт., мяч.

**Демонстрационный материал:** Мультимедийная презентация к занятию; видео-ролик «Ельниковская роща»; картинка - бельчонок Новчик; картинки-фотографии животных зоопарка г.Новочебоксарска; картинки с изображением правил поведения в зоопарке.

**Раздаточный материал:** Картинки с изображением диких животных – лиса, белка, волк, медведь, жираф, верблюд, олень, слон. Разрезные картинки с мультипликационными героями - Чебурашка, крокодил Гена, Старушка Шапокляк, дядя Федор, почтальон Печкин, пес Шарик, Винни – Пух и пятачок.

**Предварительная работа:**

Беседы и разговоры на тему «Мой город».

Экскурсия в музей г.Новочебоксарска, беседа «Что такое музей?»

Совместная деятельность педагога, детей и родителей по созданию в группе мини-музея «Мой город».

Беседа с детьми о значении слов «флаг», «герб» города.

Рассматривание фотографии детей из семейных фото-альбомов на тему «Прогулки по родному городу».

**Методы и приемы:**

- введение в игровую ситуацию - «Бельчонок Новчик приглашает на экскурсию по городу»;
- вопросы к детям;
- беседа;
- использование авторской презентации к занятию;
- просмотр видеоролика «Ельниковская роща»;
- игровое упражнение «Найди лишнее животное »;

- физкультминутка «Мы по роще шагаем»;
- игра с мячом «Не зевай-называй»;
- рассказ воспитателя;
- дидактическая игра «Собери мультипликационного героя »;
- подведение итогов деятельности.

### **Информационные источники:**

#### **Интернет ресурсы:**

[https://vk.com/club\\_elnikovskaya\\_rosha](https://vk.com/club_elnikovskaya_rosha)

<https://vk.com/club120411113>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/10/21/stsenariy-igry-viktoriny-kodnyu-goroda>

#### **Литература:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

2. Л.В. Соловей. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края», 2015.

#### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, какими словами мы можем их поприветствовать? (здравствуйте, доброе утро, мы рады вам, будьте нашими гостями).

**Воспитатель:** Мы живем в стране большой -  
Матушке – России.

В ней так много городов,

И все они красивы.

Но среди родных просторов

Есть одно местечко.

Город Новочебоксарск,

Здесь мое сердечко!

#### **Формулировка цели деятельности. Игровая мотивация**

**Воспитатель:** Совсем скоро будет праздник, вы знаете какой? (День рождения Новочебоксарска). В своей группе мы начали оформлять музей. Как мы его назвали? («Мой город»). Каждый день мы будем пополнять наш музей новыми предметами-экспонатами, которые рассказывают о Новочебоксарске. Что мы сделаем, когда закончим оформление нашего музея? (Мы пригласим в наш музей детей из других групп нашего детского сада, ваших мам и пап, и расскажем о нем). Но для этого нам нужно много знать о нашем городе.

Сегодня мы отправимся за новыми знаниями. Внимание на экран.

*(дети садятся на стулья перед экраном)*

#### **Слайд 1.**

**Воспитатель:** Ребята, кто сегодня будет вместе с нами путешествовать? (Бельчонок Новчик). Кто такой Новчик? (Новчик – талисман нашего города). Первая загадка от Новчика: посмотрите фильм и скажите, куда мы сегодня отправимся?

#### **Слайд 2.**

#### **Просмотр видео-ролика про Ельниковскую рощу, краткая беседа о роще и зоопарке**

**Воспитатель:** Догадались куда мы пойдём? (Это наша Ельниковская роща. Мы пойдём в Ельниковскую рощу)

#### **Слайд 3.**

**Воспитатель:** Да, верно. Ельниковская роща – это парк культуры и отдыха, это уголок природы в самом центре города. Что интересного есть в нашей роще? (в роще

растет много деревьев, есть спортивные площадки, зоопарк, детский городок с каруселями и аттракционами, автогородок).

**Воспитатель:** Конечно мы все не успеем посетить. Новчик предлагает нам сегодня посетить зоопарк, детский городок и авто-городок. На каком транспорте мы поедem в рощу? (ответы детей)

**Воспитатель:** Скажите, мы можем дойти до нашей рощи? Как же мы отправимся в рощу? (на такси, на маршрутке, на велосипеде, мотоцикле)

**Воспитатель:** Ну поехали... (*имитация движения на выбранном транспорте*). Посмотрите, Новчик уже ждет нас в зоопарке. Вы были в нашем зоопарке, что вы знаете о нем? (ответы детей)

**Воспитатель:** В зоопарке живут животные, которых мы не всегда можем увидеть в природе. Кто ухаживает за животными в зоопарке? (человек) Как ухаживают за животными в зоопарке? (чистят клетки, кормят животных).

**Воспитатель:** Ребята, Новчик приготовил для нас еще одно задание. На столе в тарелке лежат картинки с дикими животными, рассмотрите их и положите перед собой на стол только картинки с животными из нашего зоопарка (с изображением животных которые живут в нашем зоопарке).

### Дидактическое упражнение «Найди лишнюю картинку»

**Воспитатель:** Все справились? Сережа, картинки с какими животными ты выбрал? Почему? (Эти животные живут в нашем зоопарке) Света, картинку с каким животным ты оставила в тарелке? Почему? Как вы думаете, почему жираф и слон не могут жить в нашем зоопарке? Что нужно сделать, чтобы эти животные жили в нашем зоопарке? (построить большие и теплые павильоны).

**Воспитатель:** Ребята скажите, пожалуйста как нужно себя вести зоопарке? (разговаривать в тихо, не кричать) Почему? (чтобы не испугать животных) и т.д.

**Воспитатель:** Посмотрите нам бельчонок Новчик оставил правила, которые нам нужно соблюдать в зоопарке. Посмотрите на картинку и подумайте, что она обозначает?  
*1 правило:* Не кормить животное без разрешения работника зоопарка.

Что обозначает эта картинка? Какое правило?

*2 правило:* Не засовывать руки в клетку к животным.

**Воспитатель:** Новчик дарит нам фотографии животных нашего зоопарка. Посмотрите. (*выкладывает на мольберте*). Какие животные изображены на фотографиях? (лиса, зубр, олень, верблюд, осел) Есть ли среди них домашние животные? (осел) А какие еще домашние животные живут в нашем зоопарке? (ответы детей). Молодцы, выполнили задание и подарок для музея получили.

**Воспитатель:** Бельчонок зовет нас в детский городок. Что мы делаем в детском городке? (играем, катаемся на каруселях, бегаем ...)

**Воспитатель:** Сейчас мы тоже поиграем.

### Физкультминутка

Мы по роще сейчас шагаем,

*идут*

Раз, два, три,

*на счет прыгают*

То, что видим, называем:

*поворот вправо, влево*

Раз, два, три,

*на счет прыгают*

Светофоры и машины

*поворот головы влево, вправо*

Карусели и скамейки

И деревья и кусты!

*потянулись вверх – присели.*

Мы гуляем - молодцы.

*друг другу за руки берут*

### Слайд 4.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на экран. Как вы думаете, где мы оказались? (Мы дошли до автогородка.)

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем и вспомним правила дорожного движения.

### **Игра «Не зевай - называй»**

*(Воспитатель с мячом встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч воспитателю. Вопросы задаются всем детям по очереди.)*

- Где ездят машины? (по дороге)
- Где должны ходить люди? (по тротуару)
- Где разрешается переходить дорогу, улицу? (по пешеходному переходу, по светофору)
- Как нужно переходить дорогу? (спокойно, держа взрослого за руку)
- Где нужно ждать автобус? (на остановке)
- Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)
- Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)
- Сколько сигналов у светофора? (три)
- Какого цвета сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
- Что обозначает красный, желтый, зеленый сигналы светофора? (стой, внимание, иди)

**Воспитатель:** Вот какие молодцы наши ребята, Новчик, на все вопросы быстро ответили.

### **Дидактическая игра «Собери мультипликационного героя»**

**Воспитатель:** Ребята, Новчик по секрету рассказал мне, что скоро в роще откроется уголок мультипликационных героев. И он предлагает нам определить, фигуры каких героев установят в роще. Составьте целое из частей и назовите героя мультфильма.

**Воспитатель:** Молодцы, все справились и узнали, какие новые фигуры установят в роще в уголке мультипликации. Новчик дарит нам для музея эти разрезные картинки.

### **Подведение итогов деятельности**

**Воспитатель:** Новчик, спасибо тебе за прогулку и за твои подарки. А нам пора возвращаться в детский сад. Ребята что вам больше всего понравилось в нашей прогулке? Что нового вы сегодня узнали? Что было для вас трудным? Что нового появилось в нашем музее? О чем мы можем рассказать своим друзьям?