

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

## **Конспект**

по изобразительной деятельности (аппликация)  
в средней группе «Домик для скворца».

Разработала и провела:

Митрофанова И.В., воспитатель

2018 год

**Цель занятия:** учить детей составлять изображение скворечника из готовых форм.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;

- упражнять в определении скворечника;

- определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).

- учить преобразовывать готовые формы, разрезая их на две части.

- учить наклеивать части скворечника в определенной последовательности.

*Развивающие:*

- Совершенствовать диалогическую речь, умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

- Развивать мелкую моторику, воображение.

- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

- Развивать цветовое восприятие.

*Воспитательные:*

- Воспитывать интерес к аппликации и стремление сделать работу аккуратно.

- Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

*Речевые:*

- Пополнять и активизировать словарь детей словами насест, шест, скворечник.

**Предварительная работа:**

- Беседа о весне, о перелетных птицах, о жизни птиц, о сезонных изменениях в природе;

- Рассматривание картин о весне, о птицах.

- Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц, песен «Весною» (муз. С.Майкапара),

- Чтение рассказов: Л.Толстой «Птица свила гнездо», «Пришла весна», стихотворений: А.Плещеев «Весна» (в сокр.).

- Наблюдение за изменениями в природе, за птицами на прогулке .

**Материалы и оборудования:**

- дощечка; поднос с деталями для скворечника большой прямоугольник 10\*12, треугольник 10\*5\*5, квадрат 6\*6, малый прямоугольник 12\*2;

ножницы; кисточка; клейстер; лист бумаги а4 на котором изображено дерево; салфетка;

- слайды-картинки птиц;

- аудиозаписи с голосами птиц;

- музыкальный центр, мультимедийная доска.

### **Ход работы:**

**Воспитатель:** проводит психогимнастику: «Улыбка»

**Воспитатель:** Добро пожаловать! Давайте посмотрим, друг на друга и улыбнёмся. Давайте улыбнёмся нашим гостям. Пожмите друг другу руки. Давайте дружно скажем всем «Здравствуй!» Здравствуй, ребята! Я очень рада вас видеть. Посмотрите, к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. Дети здороваются с гостями.

**Воспитатель:** Гости улыбаются нам. И вы улыбнитесь им, подарите нашим гостям красивую улыбку.

Основная часть:

**Воспитатель:** Ребята сегодня я хочу вам показать мультфильм. Предлагаю вам сесть на стулья перед экраном. Внимание на экран!

(Слайд №1- на экране демонстрируется отрывок от мультфильма)

**Воспитатель:** О каком времени года здесь говорится?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Молодцы. Да, это время года весна.

**Воспитатель:** По каким признакам вы об этом догадались? Назовите мне пожалуйста какие признаки весны увидели на экране.

**Дети:**

1. От зимней спячки просыпаются дикие животные: медведи,, ежи..
2. Звенят ручьи.
3. Солнце светит ярче.
- 4-5. Прилетают перелетные птицы, грачи, скворцы.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами отправимся в весенний лес.

Физкультминутка

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ноги поднимаем.

Через камушки и кочки,

Через ямки и пенёчки.

Раз, два, три, четыре, пять

В лес пришли мы погулять.

(Слайд №2- на экране появляется лес, шум леса)

(Слайд №3- на экране появляется один скворец)

Звучит фонограмма голоса скворца:

"Здравствуй, ребята, это разговариваю с вами я - птичка скворец. Меня весна к вам направила, самого первого. Совсем тепло в лесу стало. Скоро вернутся мои братья и сёстры - скворцы. А домиков-скворечников в лесу очень мало. Где же будут жить наши друзья? Где будут высиживать своих птенцов? Беда! Беда!

**Воспитатель:** Что же делать, ребята? Как нам помочь скворцам?

**Дети:** Надо сделать для скворцов домики

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, как называются домики для скворцов?

**Дети:** Скворечники.

(Слайд №4- на экране появляются скворечник)

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, как выглядит скворечник. Из каких частей он состоит; из задней, передней, боковых стенок и доньшка, а так же крыши, насеста и окошка.

Окошко обычно оно имеет круглую форму.. Еще у скворечника есть шест - вот он за него скворечник прикрепляют к дереву.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам пройти на свои рабочие места. Сядьте правильно, спина прямая. Посмотрите пожалуйста на свои рабочие место. Какие у вас детали.

**Дети:** Ответы детей прямоугольник, треугольник, круг.

Дети садятся за столы.

**Воспитатель:** Ребята давайте сначала выложим на своих листочках скворечники. Вы будете выкладывать, а я буду приклеивать.

**Воспитатель:** Какой по форме скворечник?

**Дети:** Прямоугольный. (дети выкладывают прямоугольник)

**Воспитатель:** Какая по форме крыша?

**Дети:** Треугольная крыша. (дети выкладывают треугольник)

**Воспитатель:** Какое по форме окошечко?

**Дети:** Круглое.

**Воспитатель:** Из какой геометрической фигуры можно сделать круг?

**Дети:** Из квадрата.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно, как я из квадрата буду вырезать круг. Плавно срезаю уголки.

**Воспитатель:** Какой формы насест?

**Дети:** Насест прямоугольной формы.

**Воспитатель:** Берем прямоугольник, сгибаем пополам и по линии сгиба разрезаем. Получается две полоски. Одну полоску мы наклеим под «Окошечко», - это насест, а вторую полоску мы приклеим под скворечник – это «Шест».

**Воспитатель:** Ой, ребята, наши пальчики устали давайте с ними поиграем.

### Пальчиковая гимнастика «Скворечник»

Мы построили скворечник  
Для веселого скворца,  
Мы повесили скворечник  
Возле самого крыльца.  
Все семейство вчетвером  
Проживает в доме том:  
Мать, отец и скворушки-  
Черненькие перышки.

(попеременно постукивать кулачками друг о друга, свести руки над головой)

соединять каждый палец с большим 2 раза)

**Воспитатель:** Когда работаем с ножницами, проявляем осторожность.

Работа детей.

На экране появляется слайд

Звучит фонограмма голоса скворца:

Спасибо вам большое за помощь! Теперь мне и моим друзьям есть, где жить и высиживать своих птенцов. До свидания ребята!

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:** Мы с вами не будем забывать, что птицы наши друзья и что мы должны о них заботиться.

Итог занятия:

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось сегодняшнее путешествие (ответы детей).

-Чем вы сегодня занимались? (ответы детей).

-Что вам запомнилось и понравилось больше всего? (ответы детей)

- Молодцы, ребята вы сегодня постарались.