

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик» города
Новочебоксарска Чувашской Республики**

**Конспект занятия
(образовательной ситуации)
по изобразительной деятельности (аппликация)
в старшей группе
«Дома на нашей улице»**

**Разработала: Митрофанова И.В.,
воспитатель**

г.Новочебоксарск - 2018

Цель: учить передавать в аппликации образ городской улицы.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей создавать изображение дома из геометрических фигур (прямоугольник, квадрат, треугольник). Закрепить названия геометрических фигур.
- Уточнять представления о величине предметов: большой, маленький, высокий, низкий.
- Упражнять в приемах вырезывания одинаковых фигур или их детали из бумаги, сложенной гармошкой.
- Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем.

Развивающие:

- Расширять представления детей о родном городе;
- развивать мелкую моторику;
- формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;
- развивать цветочное восприятие.

Речевые:

- Пополнять и активизировать словарь детей словами многоэтажный дом, строитель.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратное и бережное отношение к материалам.

Материалы и оборудование:

Бумага для работ А4 голубого и желтого цветов, прямоугольники большие по выбору синий, красный, фиолетовый (для самих домов), квадрат зеленый, оранжевый (для крыши), Узкий прямоугольник серого цвета для окон, ножницы, кисти, клеенка, тряпочка, баночка под клей, подставки под кисть на каждого ребенка, образец.

- видео-фильм про Новочебоксарск
- аудиозапись музыка;
- экран, проектор, флеш-карта,

Предварительная работа:

- Просмотр слайдов с видами нашего города;
- Экскурсия по ближней улице от детского сада;
- Рисование своего дома.

Методы и приемы работы с детьми:

видео-фильм про Новочебоксарск

- аудиозапись музыка;
- просмотр
- игровая ситуация « Нужно построить дома»;
- объяснение;
- вопросы к детям;
- физкультминутка;
- напоминание.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель:

Вот ведь радостная весть:
В Чувашии город чудный есть,
Скоро праздник отмечает,
Воздадим ему мы честь.

Как вы думаете, о каком городе говорится в стихотворении? (В стихотворении говорится о Новочебоксарске). Что, говорится в стихотворении о нашем городе? (О том, что скоро в Новочебоксарске будет праздник - день его рождения). Я предлагаю вам еще раз совершить прогулку по улицам города. Внимание на экран.

2. Просмотр видео-фильма - город Новочебоксарск.

Воспитатель: Что мы сейчас посмотрели, ребята? Вы обратили внимание, как выглядят улицы нашего города? Что вы увидели на улицах? (*Ответы детей*) Что, обычно происходит в городе перед праздником? (Город украшают). Вот и я предлагаю вам создать красивые аппликации, в которых мы изобразим наш празднично украшенный город. Как вы считаете, что мы можем украсить нашими работами с изображением города? (Можем оформить выставку в группе или приемной. А еще работы можно разместить в группе в нашем музее. Приступим. Предлагаю вам выбрать для себя бумагу, на которой вы будете изображать город.

3. Рассматривание образца.

Воспитатель: Я предлагаю вам пройти на свои рабочие места. Сядьте правильно, спина прямая. вспомните, ребята какие дома видели вы на улице? (Высокие и низкие.) Какой формы бывают дома? (Прямоугольные, квадратные).

А что есть у дома? (крыша, стены, окна, балконы, двери.)

Посмотрите пожалуйста на свои рабочие места. Какие у вас детали?

Воспитатель: Ребята давайте сначала выложим на своих листочках дома. Мы сначала будем выкладывать, на наших листах.

Воспитатель: Какую форму имеет дом? (Прямоугольный, дети выкладывают прямоугольник)

Воспитатель: Если его наклеить в длину, тогда в доме будет мало этажей, можно в высоту, тогда дом будет многоэтажным.

Воспитатель: Какая по форме будет наша крыша? (Треугольная крыша.)

Воспитатель: У нас его нет, из какой фигуры мы можем его получить? (Квадрат)

Воспитатель: Квадрат, нарезав по диагонали.

Воспитатель: Какую форму имеет окно? (Квадратную)

Воспитатель: Берём один прямоугольник серого цвета. Прямоугольник складываем пополам уголок к уголку, а потом разглаживаем по линии сгиба, разворачиваем, и разрезаем.

Воспитатель: Сегодня мы будем работать с ножницами. Обратите внимание на нашей доске висит эмблема. («Осторожно ножницы») О чем она нам напоминает?

Воспитатель: Ножницы кладите кольцами к себе, следите за движением лезвий во время резания., не оставляете ножницы раскрытыми, не машите ножницами, не подносите к лицу. Надо работать аккуратно.

Воспитатель: Ой, наши пальчики давайте с ними поиграем.

4. Пальчиковая гимнастика. "Дом и ворота"

На поляне дом стоит,
Ну, а к дому путь закрыт.

*(пальцы обеих рук делают «крышу»
(руки повернуты ладонями к груди,
средние пальцы соприкасаются, большие -
вверх – «ворота».*

Мы ворота открываем,

(ладони разворачиваются)

В этот домик приглашаем.

(«крыша»)

Воспитатель: Ребята приступаем к своим работам.
(Звучит фонограмма спокойной музыки).

7. Итог занятия.

Воспитатель: Вы сегодня молодцы. Я предлагаю украсить наши работы флажками, а для этого выбрать для себе, чем бы ты хотел украсить работу. (карандаши, фломастеры, восковые карандаши). Я работы разместим с вами в приемной.

Воспитатель:

Пусть наш город вырастает
С каждым годом, с каждым днем.
Пусть всегда в нём процветают
Каждый житель, каждый дом.

Пусть всё больше зеленеет,
Птицы пусть поют с утра.
И пусть каждого тут греют
Любовь, счастье, доброта.