

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики**

**Конспект занятия  
(образовательной ситуации)  
по изобразительной деятельности (аппликация)  
в младшей группе  
«Цыпленок»**

**Разработала: Митрофанова И.В.,  
воспитатель**

**г.Новочебоксарск - 2017**

## **Программное содержание:**

**Цель:** Учить детей передавать в аппликации образ цыпленка.

### **Задачи:**

Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей, правильно их располагая. Упражнять в аккуратном наклеивании. Обобщать сенсорный опыт детей, продолжать знакомить их с новым материалом для изобразительной деятельности - пшеном. Учить соотносить цвет и форму (*круглые, желтые цыплята*).

Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, стремление доводить начатое до конца.

Воспитывать интерес к аппликации, желание приходить на помощь игровым персонажам.

Активизировать в речи слова: круг, треугольник, пшено, наклеивать.

**Материал:** звуковой файл - кудахтанье курицы, игрушка – курочка, пшено, тарелочка для курочки, тарелочки с пшеном для аппликации, клей, кисточки для клея, подставки для кистей, салфетки, клеенки, заготовки с изображением цыплят.

**Предварительная работа:** беседа о домашних птицах, чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», разучивание песенки «Вышла курочка гулять», рассматривание иллюстраций с изображением курицы с цыплятами.

### **Информационные источники:**

#### **Интернет ресурсы:**

<https://www.maam.ru/detskijasad/kompleksnoe-zanjatie-po-aplikaci-vo-vtoroi-mladshei-grupe-po-teme-cyplenok.html>

#### **Литература:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

### **Ход занятия.**

#### **Сюрпризный момент – появление Курочки.**

*Дети садятся на стульчики, выстроенные в ряд.*

*Слышится стук в дверь и кудахтанье курицы (звуковой файл)*

**Воспитатель:** Ребята. Послушайте, кто это к нам идет?

*Воспитатель показывает игрушечную курочку.*

**Воспитатель:** Узнали, кто к нам в гости пришел?

**Дети:** Курица, Курочка – Ряба.

#### **Рассматривание игрушки- курочки**

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим Курочку – Рябу и скажем, какая она?

**Дети:** Большая, пестрая, красивая.

**Воспитатель:** Покажите, где у курочки находятся глазки, крылья?

**Дети:** называют и показывают.

Воспитатель: Для чего курочке нужны глазки?

Дети: смотреть.

Воспитатель: А что это у курочки? (*показывает на части тела*).

Дети: хвост, лапки.

Воспитатель: А лапки курочке зачем нужны?

Дети: чтобы ходить.

Воспитатель: Ребята, где у курочки клюв? (*дети показывают*). Для чего нужен клюв?

Дети: чтобы клевать.

Воспитатель: А что кушает курочка?

Дети: пшено, травку, червячков, зернышки.

(*Курочка начинает беспокойно кудахтать*).

Воспитатель: Ребята, Курочка – Ряба хочет что – то нам сказать! Бедная курочка, она говорит, что ее забыли покормить. Давайте покормим курочку пшеном, она очень хочет кушать.

*Дети и воспитатель с курочкой подходят к столу. Дети берут пшено и насыпают его аккуратно курочке на тарелочку, по очереди. Воспитатель помогает каждому ребенку покормить курочку.*

Воспитатель: Снова наша курочка кудахчет ребята. Она что-то хочет нам еще сказать! Воспитатель прислушивается к тому, что говорит курочка. Ребята, она хочет позвать нас погулять на полянку! Пойдем вместе с курочкой гулять?

Дети: да.

Воспитатель: Давайте мы пойдем на полянку (*ковер*). Посмотрите на какую красивую полянку мы пришли.

### **Игра малой подвижности «Вышла курочка гулять».**

Вышла курочка гулять (*воспитатель ходит по комнате*),

Свежей травки пощипать («*щиплет травку*», *наклоняясь к коврику*),

А за ней ребятки, желтые цыплятки (*дети идут за воспитателем*).

Ко – ко – ко, ко – ко – ко, не ходите далеко (*грозит пальцем*)

Лапками гребите, зернышки ищите (*топают ногой*)

Съели толстого жука, земляного червяка (*стучат пальцем об пол*).

Выпили водицы полное корытце (*наклоняются*).

Ко – ко – ко, ко – ко – ко, не ходите далеко (*воспитатель отходит от детей*)

*Курочка опять начинает кудахтать. Воспитатель прислушивается к курочке.*

Воспитатель: Ребята, курочка говорит, что ей очень скучно одной. У нее нет цыпляток! Давайте ей поможем. (*Получает согласие детей*).

Воспитатель: Сейчас мы сделаем для курочки цыплят.

(*Дети подходят к столу с приготовленным для аппликации материалом*).

### **Дети выполняют аппликацию «Цыпленок».**

#### **Демонстрация воспитателем последовательности выполнения работы.**

Воспитатель: Ребята, сейчас я покажу, вам как мы будем делать наших цыплят. Смотрите внимательно. Сначала я возьму маленький желтый кружок. Как вы думаете, что это будет у цыпленка? (Это будет голова у цыпленка). И вы тоже возьмите круг и намажьте его аккуратно клеем на клееночке. Ноги и хвостик я сделаю из красных треугольников. На голове есть у цыпленка глаза. Я его сделаю из маленького черного кружка, а носик – из маленького красного треугольника. И вы тоже выполняйте вместе со мной.

(*Намазываем клеем заранее приготовленные формы и приклеиваем на картон*).

Воспитатель: А вот туловище у нашего цыпленка будет необычное. Его мы сделаем из пшена. Сначала я намажу клеем туловище, посмотрите, а вы аккуратно посыпете его пшеном.

*(Дети посыпают намазанные воспитателем туловища пшеном. Воспитатель следит за тем, чтобы все цыплята были закрыты пшеном).*

Итог: Слышите, ребята, Курочка перестала волноваться, она обрадовалась!

*(Курочка рассматривает цыплят: «Ой, каких красивых, кругленьких, пушистеньких, желтеньких цыплят вы мне сделали!» Спасибо вам, ребята)*

Воспитатель: Из чего мы сделали цыплят для Курочки? *(Из пшена)*.

Какого цвета они у нас получились? *(Желтые)*.

Из каких фигур мы с вами сделали цыплят? *(Круга и треугольника)*

Ребята, Курочке вы все очень понравились. Смотрите – ка, она вам снесла яичко, да непростое *(открывает большое пластмассовое яйцо. Там угощение)*. Дети благодарят курочку за угощение и прощаются с ней.