**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ АЛИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЧУВАШСКО-СОРМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**АЛИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании ШМОПротокол №1от« » августа 2023г. |  СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете Протокол №1 от«» августа 2023г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МАОУ Чувашско-Сорминская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П. П. ПавловПриказ № от августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«РОДНОЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК»**

для обучающихся 1-4 классов

 Составители:

 Александрова Татьяна Юрьевна,

 Данилова Зоя Владимировна,

 Кузьмина Валентина Никифировна,

 Соловьева Раиса Вячеславовна,

 учителя начальных классов

с.Чувашская Сорма, 2023 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по родному (чувашскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, ФОП НОО, Концепции преподавания чувашского языка и чувашской литературы (одобрена решением республиканского учебно - методического объединения общему образованию. Протокол от 15 марта 2018 г. № 3), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения родного (чувашского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родному (чувашскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«РОДНОЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК»**

Программа по родному (чувашскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа по родному (чувашскому) языку выстроена на основе концентрического принципа с учётом основ системно-деятельностного методологического подхода. В процессе обучения чувашскому языку в каждом классе при прохождении разделов программы включаются новые элементы содержания и задаются новые требования, компетенции, освоенные на более ранних этапах, закрепляются и расширяются на новом материале. Программа по родному (чувашскому) языку предусматривает создание условий для формирования у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, понимания его роли в жизни общества и каждого человека, осознания необходимости сохранять его чистоту и богатство.

Программа по родному (чувашскому) языку представлена на уровненачального общего образования как совокупность понятий, правил, сведений, органически связанных между собой. Языковой материал формирует первоначальные представления о структуре чувашского языка с учётом возрастных особенностей обучающихся, а также способствует усвоению норм чувашского литературного языка. Изучение орфоэпических, орфографических и пунктуационных правил, развитие устной и письменной речи учащихся служат решению практических задач общения и формируют навыки, определяющие языковой уровень культуры обучающихся. Знакомясь с единицами языка разных уровней, обучающиеся усваивают их роль, функции, а также связи и отношения, существующие в системе языка и речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения осуществляется на основе формирования символико-моделирующих учебных действий с языковыми единицами. Через овладение языком - его лексикой, фразеологией, фонетикой и графикой, словообразовательной системой,

его грамматикой, разнообразием синтаксических структур - формируется собственная языковая способность обучающегося, осуществляется становление языковой личности.

Работа над синтаксической стороной речи направлена на обучение нормам построения словосочетаний и предложений на развитие умений пользоваться предложениями в устной и письменной речи, на обеспечение понимания содержания и структуры предложений в родной (чувашской) речи. На синтаксической основе обучающиеся усваивают процессы словоизменения, формируются грамматические умения, орфографические и речевые навыки. Определенное место в программе отводится формированию текстовых компетенций, что в свою очередь призвано обеспечивать формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции обучающихся.

Целенаправленная работа по развитию речи обучащихся включает совершенствование навыков произношения, обогащение и уточнение словарного запаса, развитие умений правильного построения предложения, формирование навыков, необходимых для восприятия и создания связного высказывания, освоение правил речевого поведения в определенных ситуациях учебного и внеучебного общения. Работа по формированию и совершенствованию навыков чтения и письма обусловливает качественное овладение устной и письменной речью. Обучающиеся на уровне начального общего образования научатся правильно, достаточно бегло и осознанно читать, а также разборчиво и грамотно писать.

В содержании программы по родному (чувашскому) языку выделяются следующие содержательные линии: основы лингвистических знаний (фонетика и графика, орфоэпия, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация, развитие речи.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК»**

Изучение родного (чувашского) языка направлено на достижение следующих **целей:**

приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

понимание роли языка как основного средства общения, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России, о роли родного языка как носителя народной культуры, средства её познания, осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

овладение основными видами речевой деятельности на основе

первоначальных представлений о нормах современного чувашского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

овладение первоначальными научными представлениями о системе чувашского языка (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис), об основных единицах языка (их признаках и особенностях употребления в речи), использование в речевой деятельности норм современного чувашского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК»**

На изучение родного (чувашского) языка отводится 118 часов: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе - 34 часа (1 часа в неделю), в 3 классе - 34 часа (1 часа в неделю), в 4 классе - 17 часов (0,5 часа в неделю).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК»**

**1 КЛАСС**

 В начале обучения грамоте осуществляется введение в систему языкового и литературного образования. Содержание этого этапа направлено на создание мотивации к учебной деятельности, развитие интереса к самому процессу чтения. Особое внимание уделяется развитию устных форм речи у каждого обучающегося. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению. Обучение родной чувашской грамоте, цель которого - формирование первоначальных навыков чтения и письма на основе ознакомления с общими закономерностями устройства фонетической и графической систем чувашского языка, делится на 3 периода. На начальном периоде решаются задачи речевого развития, овладения основами литературной речи, развития фонематического слуха, формирования навыков анализа и синтеза речи, формирования у обучающихся универсальных учебных действий. У обучающихся, в том числе и посредством моделирования, формируется представление об основных единицах речи: текст, предложение, словосочетание, слово, звук, о системных отношениях между языковыми единицами. Основной задачей букварного периода является овладение обучающимися механизмом чтения и письма, формирование у них первоначальных навыков чтения и письма. Звуки и буквы вводятся поэтапно. При определении порядка подачи звуков и букв учитывается своеобразие соотношений между звуковой и графической системами, которое в чувашском языке достаточно сложное. На первом этапе главная цель - заложить основы механизма слогового чтения на примере простых слогов и слов с однозначным соотношением звука и алфавитного значения буквы. На следующих этапах идёт усвоение особенностей позиционного чтения, способами обозначения мягкости и твердости согласных звуков при письме, формированию в учебном действии представления о механизме закона сингармонизма в чувашском языке. На последнем этапе предполагается знакомство с буквами, обозначающими звуки, встречающиеся в чувашском языке лишь в заимствованных словах, осознание закономерности чтения заимствованных слов, сложностей чувашского двухсистемного письма. Методической основой обучения родной чувашской грамоте является аналитико-синтетический метод. На заключительном периоде обучения грамоте осуществляется постепенный переход к чтению целыми словами, формируется умение читать про себя, развиваются и совершенствуются процессы правильного, осознанного, темпового и выразительного чтения (слов, предложений, текстов), идёт формирование потребности и мотива чтения. Обучение элементам фонетики, лексики и грамматики, орфографии и пунктуации идёт параллельно с формированием коммуникативно-речевых умений и навыков, с развитием творческих способностей обучающихся.

**Развитие речи.**

Восприятие и понимание слов, предложений, небольших текстов при самостоятельном чтении вслух и при прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера: по предметным и сюжетным картинам, из личного опыта и наблюдений, на основе вопросов, указаний и опорных слов. Участие в диалоге.

**Слово и предложение.**

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: определение начала и конца предложения, выделение слов, определение их порядка. Интонация в предложении.

**Фонетика. Звуки речи.**

Осознание единства звукового состава слова и его значения. Восприятие на слух звукового состава слова. Установление числа и последовательности звуков в слове, различение и выделение звуков в словах. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Производство полного звукового анализа слов, составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Различение гласных и согласных звуков, мягких и твёрдых гласных, мягких и твёрдых согласных. Звонкие согласные, встречающиеся в чувашском языке лишь в заимствованных словах. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

**Графика.**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип чувашской графики. Буквы гласных - как показатель твёрдости или мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий (ь) и твердый (ъ) знаки. Последовательность букв в чувашском алфавите.

**Чтение и письмо.**

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Усвоение гигиенических требований при письме. Умение ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Начертание письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным письмом. Приемы и последовательность правильного списывания текста. Письмо под диктовку слов и предложений. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, предложениями, знака переноса.

**Орфография и пунктуация.**

Знакомство с правилами правописания и их применение: раздельное написание слов, прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии людей, клички животных, названия населённых пунктов), перенос по слогам слов без стечения согласных, знаки препинания в конце предложения.

**2 КЛАСС**

**Общие сведения о языке.**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

**Фонетика и графика.**

Смыслоразличительная функция звуков, различение звуков и букв, различение ударных и безударных гласных звуков. Твердые и мягкие гласные звуки. Парные и непарные по твёрдости (мягкости) согласные звуки. Качественная характеристика звука: гласный или согласный, согласный твёрдый или мягкий, гласный мягкий или твёрдый.

Закон сингармонизма в чувашском языке: в слове гласные звуки бывают только одного ряда (ача, кёнеке, курак, пилеш). Обозначение мягкости согласных звуков при письме. Функции ь. Использование при письме разделительных ъ и ь. Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных). Долгие и краткие согласные.

Деление слов на слоги (в том числе и при стечении согласных). Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

**Орфоэпия.**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного чувашского литературного языка. Произношение заимствованных слов.

**Лексика.**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова. Этикетные слова, термины родства (в объёме содержания курса). Исконно чувашские слова и слова, заимствованные из других языков. Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

**Морфология. Части речи.**

Имя существительное: общее значение, вопросы «кам?» («кто?»), «мен?» («что?»), употребление в речи. Употребление в чувашском языке вопроса, выраженного местоимением «кам?» («кто?»), только для называния человека. Значение и употребление в речи. Имена существительные, обозначающие один предмет и множество предметов.

Имя прилагательное: общее значение, вопрос «мёнле?» («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи. Синонимичные и антонимичные имена прилагательные.

Глагол. Общее значение, вопросы: «мен тавать?» («что делает?»), «мен таваффё?» («что делают?»), «мён турё?» («что делал?»), «мён турё9?» («что делали?»). Глаголы близкие и противоположные по значению. Употребление в речи.

**Синтаксис.**

Предложение как единица языка и речи. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Порядок слов в предложении, связь слов в предложении. Предложения, различные поцеливысказывания:повествовательные, вопросительные, побудительные. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательная и невосклицательная. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.

**Орфография и пунктуация.**

Формирование орфографической зоркости. Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Применение правил правописания: перенос слов без стечения согласных, прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена, фамилии, отчества людей, клички животных, названия населённых пунктов, рек), правописание букв е, ю, я, ё в словах, правописание удвоенных согласных в корне слов (аппа, анне, атте), правописание мягкого знака в словах с гласными заднего ряда (макань, кукаль, вулать), разделительный мягкий знак в словах (марье, Марье, тухья), правописание заимствованных слов в пределах изучаемых тем, знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный знак, восклицательный знак.

**Развитие речи.**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другие). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с использованием личных наблюдений и вопросов.

Письмо. Списывание текста. Диктант. Свободный диктант. Обучающее изложение. Знакомство с жанром письма.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, последовательность предложений в тексте, выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. Типы текстов: описание, повествование и их особенности (первичное ознакомление). Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом *30-А5* слов с использованием вопросов.

**3 КЛАСС**

**Сведения о чувашском языке**.

Чувашский язык как государственный язык Чувашской Республики. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

**Фонетика и графика.**

Звуки чувашского языка: гласный и согласный, гласный ударный и безударный, гласный твёрдый и мягкий, согласный твёрдый и мягкий. Функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования при письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного). Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, с буквами е, ю, я, ё. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

**Орфоэпия.**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков (слов), ударение в словах в соответствии с нормами современного чувашского литературного языка.

**Лексика.**

Слова, значение которых требует уточнения. Использование в речи синонимов, антонимов и омонимов. Этикетные слова, термины родства (в объёме содержания курса). Исконно чувашские слова и слова, заимствованные из других языков (в объёме содержания курса).

**Состав слова (морфемика).**

Состав слова. Понятие «корень слова» («самах тымарё») и «аффиксы» («аффикссем»), «словообразовательные аффиксы» и «словоизменяющие аффиксы» («самах тавакан аффикссем тата самаха улаштаракан аффикссем»). Однокоренные слова, образованные с помощью словообразовательных аффиксов.

**Морфология. Части речи.**

Имя существительное. Значение, вопросы и употребление в речи. Умение распознавать имена собственные. Изменение существительных по числам. Единственное и множественное число имён существительных. Правописание форм множественного числа имён существительных.

Имя прилагательное. Значение, вопросы и употребление в речи. Сочетание имен прилагательных с именами существительными и глаголами. Особенности употребления имен прилагательных в чувашском языке с именами существительными. Синонимичные и антонимичные имена прилагательные.

Глагол. Значение, вопросы и употребление в речи. Синонимичные и антонимичные глаголы. Изменение глаголов по временам: настоящее время, прошедшее время, будущее время. Изменение глаголов по лицам, числам. Вопросы к глаголам настоящего и прошедшего времени в единственном и во множественном числе.

Местоимение. Общее значение. Употребление в речи.

Имя числительное. Общее значение. Употребление в речи.

**Синтаксис.**

Установление связи между словами в словосочетании и предложении при помощи смысловых вопросов. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Распространённые и нераспространённые предложения.

**Орфография и пунктуация.**

Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов. Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Применение правил правописания: прописная буква в именах собственных, правописание букв э, е, ю, я, ё в словах, учёт озвончения шумного согласного в позициях между двумя гласными, между сонорным и гласным (ата, упа, карта, калта), правописание сочетания лч и нч в словах (валча, калча, мунча, анчах), правописание ы или и после **9,** ч **(9ЫН,** 9имё9, чылай, чикё), удвоенные согласные на стыке между корнем и аффиксом (лаша - лашалла, лапта - лапталла, пукане - пуканелле), правописание слов со словообразовательными аффиксами -лах (-лёх), - ла (-лё) (пултарулла, пултарулах, кёпеллё, кёпелёх), правописание форм множественного числа имён существительных, заканчивающихся на ш, с, **9,** правописание глаголов в разных временах, лицах.

**Развитие речи.**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другие. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

**Текст.**

Признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок (повторение). План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и (та (те) тата), но (анчах). Ключевые слова в тексте. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

**Жанр письма, объявления.**

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

**4 КЛАСС**

**Сведения о чувашском языке.**

Чувашский язык как национальный язык чувашского народа. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, мини исследование, проект.

**Фонетика и графика.**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму). Использование алфавита при работе со справочниками, каталогами.

**Орфоэпия.**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного чувашского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря.

**Лексика.**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, фразеологизмов (простые случаи). Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова.

**Состав слова (морфемика).**

Корень слова. Основа слова. Слова, состоящие только из корня. Однокоренные слова. Образование однокоренных слов с помощью словообразовательных аффиксов. Признаки однокоренных (родственных) слов, различение однокоренных слов и синонимов (однокоренных слов и слов с омонимичными корнями), выделение в словах корня (простые случаи). Парные слова. Повторяющиеся слова.

**Морфология. Части речи.**

Имя существительное. Изменение имён существительных по падежам. Склонение имён существительных в единственном и во множественном числе. Изменение по падежам существительных, заимствованных из русского языка. Использование в предложениях существительных с послелогами и именными словами.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Образование имён прилагательных. Степени сравнения прилагательных: положительная,

сравнительная, превосходная степени.

Имя числительное. Значение и употребление в речи. Количественные и порядковые числительные. Связь числительного с существительным.

Местоимение. Личные местоимения. Значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Употребление вопросительных и указательных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по временам (настоящее время, прошедшее время, будущее время), изменение глаголов по лицам, числам. Спряжение глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени. Утвердительная и отрицательная формы глаголов настоящего, прошедшего, будущего времени.

Употребление наречий, послелогов, частиц, союзов в предложениях.

**Синтаксис.**

Главные и второстепенные члены предложения, различение главных и второстепенных членов предложения, распространённые и нераспространённые предложения (повторение). Предложения с однородными членами без союзов и союзами (тата, та (те), анчах, *дапах).* Синтаксический разбор простого предложения.

**Орфография и пунктуация.**

Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания: правописание парных слов, повторяющихся слов, правописание падежных форм имён существительных, правописание составных числительных, правописание кратких и полных числительных, правописание форм лица глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени, правописание прилагательных в превосходной степени (хуп- хура, сап-сара, кан-кавак), знаки препинания в предложениях с однородными членами.

**Развитие речи.**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другие), диалог, монолог, отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста, выборочный устный пересказ текста). Сочинение как вид письменной работы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО «РОДНОМУ (ЧУВАШСКОМУ) ЯЗЫКУ»НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения родного (чувашского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1. **гражданско-патриотического воспитания:**

становление ценностного отношения к своей Родине - России, малой Родине - Чувашской Республике, в том числе через изучение родного (чувашского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (чувашского) языка в Российской Федерации и в Чувашской Республике;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

1. **духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

1. **эстетического воспитания:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре,

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова, осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

1. **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

1. **трудового воспитания:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

1. **экологического воспитания:**

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

1. **ценности научного познания:**

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представление о системе родного (чувашского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (чувашского) языка).

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения родного (чувашского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (чувашского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;

находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий: выбирать источник получения информации: словарь, справочник; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;самостоятельно создавать схемы, таблицы для представлениялингвистической информации, пониматьлингвистическую информацию,зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**К концу обучения в 1 классе обучающийся научится**: различать слово и предложение; выделять слова из предложений; определять звуковой состав слова, выделять звуки из слова; различать гласные и согласные звуки;

различать гласные звуки чувашского языка [а], [а], [у], [ы], [о], [э], [ё], [у], [и] и обозначающие их буквы;

различать гласные: мягкие ([э], [ё], **[у],** [и]), твёрдые ([а], [а], [у], [ы], [о]) и обозначающие их буквы;

различать мягкие и твёрдые согласные звуки чувашского языка (вне слова, в слове);

различать понятия «звук» и «буква», правильно называть буквы чувашского алфавита;

обозначать при письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой**ь;**

определять количество слогов в слове, делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных), определять в слове ударный слог;

читать по слогам и целыми словами вслух и про себя, читать слова, предложения, тексты осознанно, правильно, в темпе и выразительно;

писать аккуратным разборчивым почерком прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;

понимать функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса;

применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении, знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки), прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных, названия населенных пунктов), перенос слов по слогам (простые случаи);

правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;

читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;

находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;

составлять предложение из набора форм слов;

устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;

использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

**К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:**

осознавать язык как основное средство общения людей;

характеризовать согласные и гласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: гласный или согласный, согласный твёрдый или мягкий, гласный твёрдый или мягкий;

определять количество слогов в слове, делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);

устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, ь, ъ: (Елюк, кёпе, выля, ялав, Ванюк, юпа, ёлка, макань, марье, подъезд);

обозначать при письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак; осознавать закон сингармонизма в чувашском языке: в слове гласные звуки бывают только одного ряда (ача, кёнеке, курак, пилеш);

правильно ставить ударение в чувашском языке: на первом слоге (если гласные краткие), на последнем слоге (если гласные долгие), на последнем с долгим гласным в слоге (если в слове и краткие, и долгие гласные);

понимать слово как единство звучания и значения, определять значение слова; пользоваться этикетными словами, терминами родства; различать синонимы, антонимы (на элементарном уровне); распознавать слова, отвечающие на вопросы «кам?» («кто?»), «мён?» («что?»); распознавать слова, отвечающие на вопросы «мён тавать?» («что делает?»), «мён тава9<?ё?» («что делают?»), «мён турё?» («что делал?»), «мён турёд?» («что делали?»);

распознавать слова, отвечающие на вопросы «мёнле?» («какой?», «какая?», «какое?», «какое?», «какие?»);

определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

применять изученные правила правописания, в том числе: правописание прописной буквы в именах (отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях), правописание букв е, ю, я, ё в словах, правописание слов с разделительными ь и ъ, правописание удвоенных согласных в корне слова, правописание мягкого знака (ь) в словах с гласными заднего ряда (макань, кукаль, вулать), правописание заимствованных слов (в пределах изучаемых тем);

правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 40 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 35 слов (с учётом изученных правил правописания);

находить и исправлять ошибки по изученным правилам;

пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;

строить устное диалогическое и монологическое высказывания (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;

формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);

составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;

определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему; составлять текст из разрозненных предложений, частей текста; писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с использованием вопросов;

объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

**К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:**

осознавать значение чувашского языка как государственного языка Чувашской Республики;

характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки чувашского языка вне слова и в слове по заданным параметрам;

производить звуко-буквенный анализ слова (без транскрибирования); устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с э и е (эрне, эмел, ешёл, Етёрне);

различать звонкое и глухое произношение шумных согласных чувашского языка в корне слова, различать мягкое произношение [л], [н] в твёрдых словах перед звуком [ч];

использовать алфавит при работе со словарями, справочниками, каталогами;

определять значение слова по контексту или уточнять с помощью толкового словаря;

выявлять случаи употребления синонимов и антонимов, подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи, использовать в речи этикетные слова, термины родства (в объёме содержания курса);

распознавать слова, употребляемые в прямом и переносном значении (простые случаи);

различать понятия «корень слова» («самах тымарё») и «аффиксы» («аффикссем»), «словообразовательные аффиксы и словоизменяющие аффиксы» («самах тавакан аффикссем тата самаха улаштаракан аффикссем»);

выделять в словах корень, словообразовательные и' словоизменяющие аффиксы (простые случаи), различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;

распознавать имена существительные, изменять по числам, распознавать имена собственные и нарицательные;

распознавать имена прилагательные, осознавать особенности употребления имен прилагательных в чувашском языке;

распознавать глаголы, определять грамматические признаки (форму времени, число, лицо), изменять глагол (по временам (простые случаи), лицам, числам);

распознавать личные местоимения (в начальной форме);

распознавать имя числительное;

определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

распознавать и составлять распространённые и нераспространённые предложения;

применять изученные правила правописания, в том числе: правописание сочетания лч и нч (в словах (валча, калча, мунча, анчах), ы или и (после 9, ч (фын, 9имё9, чылай, чикё), букв б, г, д, ж, з, ф, ц, щ (в словах, заимствованных из русского языка (букварь, диван, цирк), удвоенных согласных на стыке корня и аффикса (лаша - лашалла, лапта - лапталла, пукане - пуканелле), слов со словообразовательными аффиксами: -лах (-лёх), -ла (-лё);

правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 60 слов;

писать под диктовку тексты объёмом не более 50 слов, с учётом изученных правил правописания;

находить и исправлять ошибки по изученным правилам;

анализировать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;

формулировать простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации устно и письменно (1-2 предложения);

строить устное диалогическое и монологическое высказывания (3-5 предложений (на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации), создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, обращение с просьбой с использованием норм речевого этикета;

определять тему и основную мысль, ключевые слова в тексте;

выявлять части текста (абзацы), отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;

составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;

писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;

объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия;

уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

**К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:**

осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать родной язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей человека;

осознавать роль чувашского как национального языка чувашского народа; осознавать устную и письменную речь как важный показатель общей культуры человека;

устанавливать звукобуквенные соотношения слов, проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом); использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы;

распознавать слова, употребляемые в прямом и переносном значении (простые случаи);

выявлять в речи слова, значение которых требует уточнение, определять значение слова по контексту;

определять корень слова, основу слова, аффиксы;

проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами, составлять схему состава слова, соотносить состав слова с представленной схемой;

устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;

определять грамматические признаки имён существительных (число, падеж), проводить разбор имени существительного как части речи;

использовать в предложениях существительных с послелогами и именными словами (хы9 самахсемпе тата ят самахсемпе);

употреблять существительные с притяжательными аффиксами (каманлах аффиксёсене йышанна япала ячёсем);

определять грамматические признаки имён прилагательных (степени сравнения), проводить разбор имени существительного как части речи;

распознавать имя числительное, определять количественные и порядковые числительные, ставить вопросы;

определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число;

определять грамматические признаки глаголов (лицо, число, время (в настоящем, прошедшем и будущем времени), изменять глаголы (в настоящем, прошедшем и будущем времени по лицам и числам), образовывать отрицательную форму глагола настоящего, прошедшего и будущего времени, проводить разбор глагола как части речи, различать наречие, определять значение, ставить вопросы, употреблять в речи;

различать послелоги, частицы, союзы в предложениях;

различать распространённые и нераспространённые предложения;

распознавать второстепенные члены предложения (без употребления терминов) путём постановки вопросов к главным членам предложения и обозначаемых ими значений;

распознавать предложения с однородными членами, составлять предложения с однородными членами, использовать предложения с однородными членами в речи;

производить синтаксический разбор простого предложения;

находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам;

применять изученные правила правописания, в том числе: правописание парных и повторяющихся слов, составных числительных, краткой и полной формы числительных, правописание утвердительной и отрицательной формы глаголов (настоящего, прошедшего, будущего времени глагола изъявительного наклонения), правописание прилагательных превосходной степени;

правильно списывать тексты объёмом не более 75 слов;

писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов, с учётом изученных правил правописания;

находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки по изученным правилам;

осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение), выбирать языковые средства в ситуации общения;

строить небольшое устное диалогическое и монологическое высказывания , соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;

создавать небольшие устные и письменные тексты для конкретной ситуации письменного общения (объявление, отзыв, поздравление, заметки в детские журналы и газеты);

определять тему и основную мысль текста, самостоятельно озаглавливать текст с использованием темы или основной мысли;

корректировать порядок предложений и частей текста, составлять план текста;

осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);

осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

писать (после предварительной подготовки) сочинение-повествование по заданным темам;

осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации, формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации, использовать ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия;

уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **1 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контроль****ные работы**  | **Практи****ческие работы**  |
| 1 | Букварь умĕнхи уроксем (Добукварные уроки) | 5 |  |  | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html Вӗренӳ порталӗ. Чӗлхе.  |
| 2 | Букварь тапхăрĕнчи уроксем (Букварные уроки) | 23 |  |  | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html Вӗренӳ порталӗ. Чӗлхе.  |
| 3 | Букварь хыççăнхи уроксем. Вулатпаăр, çыратпăр. (Послебукварные уроки. Читаем. Пишем) | 5 |  |  | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html Вӗренӳ порталӗ. Чӗлхе.  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 33  | 0 | 0 |  |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | 1-мĕш класра вĕреннине аса илни | 1 |  |  | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 2 | Сасă тата сас палли | 8 | 1 |  | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 3 | Сăмах. Япала ячĕ | 7 | 1 |  | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 4 | Глагол | 6 | 1 |  | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 5 | Палла ячĕ | 6 | 1 |  | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 6 | Предло­жени | 4 | 1 |  | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 7 | 2 – мĕш класра вĕреннине пĕтĕмлетесси | 2 | 1 |  | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 6 | 0 |  |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | 1-2-мĕш класра вĕреннине аса илесси  | 2 |  | 1 | [**http://portal.shkul.su**](http://portal.shkul.su/)[**vk.com**›public201526545](https://vk.com/public201526545) |
| 2 | Сасă. Сас палли.  | 4 | 1 |  | [**http://portal.shkul.su**](http://portal.shkul.su/)[**vk.com**›public201526545](https://vk.com/public201526545) |
| 3 | Предложени. | 7 | 1 |  | [**http://portal.shkul.su**](http://portal.shkul.su/)[**vk.com**›public201526545](https://vk.com/public201526545) |
| 4 | Сăмах. | 5 | 1 |  | [**http://portal.shkul.su**](http://portal.shkul.su/)[**vk.com**›public201526545](https://vk.com/public201526545) |
| 5 | Пуплев пайěсем. Япала ячě. | 5 | 1 | 1 | [**http://portal.shkul.su**](http://portal.shkul.su/)[**vk.com**›public201526545](https://vk.com/public201526545) |
| 6 | Глагол. | 5 | 1 |  | [**http://portal.shkul.su**](http://portal.shkul.su/)[**vk.com**›public201526545](https://vk.com/public201526545) |
| 7 | Паллă ячě. | 4 | 1 |  | [**http://portal.shkul.su**](http://portal.shkul.su/)[**vk.com**›public201526545](https://vk.com/public201526545) |
| 8 | 3 класра вěреннине аса илсе çирěплетесси  | 2 | 1 |  | [**http://portal.shkul.su**](http://portal.shkul.su/)[**vk.com**›public201526545](https://vk.com/public201526545) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  | 7 | 2 |  |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего**  | **Контроль****ные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Сведения о чувашском языке. | 1 |  |  | [http://portal.shkul.su›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da)Вӗренӳ порталӗ. Чӗлхе.  |
| 2 | Фонетика и графика. | 1 |  |  | [http://portal.shkul.su›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da)Вӗренӳ порталӗ. Чӗлхе.  |
| 3 | Орфоэпия. | 1 |  |  | [http://portal.shkul.su›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da) |
| 4 | Лексика. | 1 |  |  | Вӗренӳ порталӗ. Чӗлхе.  |
| 5 | Состав слова (морфемика). | 1 |  |  | [http://portal.shkul.su›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da) |
| 6 | Морфология. Части речи. |  |  |  | Вӗренӳ порталӗ. Чӗлхе.  |
| Имя существительное. | 2 | 1 |  | [http://portal.shkul.su›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da) |
| Имя прилагательное. | 2 |  |  | Вӗренӳ порталӗ. Чӗлхе.  |
| Имя числительное. | 2 |  |  | [http://portal.shkul.su›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da) |
| Местоимение. | 1 |  |  | Вӗренӳ порталӗ. Чӗлхе.  |
| Глагол. | 2 | 1 |  | [http://portal.shkul.su›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da) |
|  | Синтаксис. | 1 |  |  | Вӗренӳ порталӗ. Чӗлхе.  |
| 7 | Орфография и пунктуация. | 1 |  |  | [http://portal.shkul.su›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da) |
| 8 | Развитие речи. | 1 |  |  | Вӗренӳ порталӗ. Чӗлхе.  |
| Резервное время | 0 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 17 | 2 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Ача-пăча вăййисем. Вылямаллисем. Хутшăну. |  1  |  |  | 04.09.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 2 | Вěрену. Вӗренӳ хатӗрӗсем.Çыхӑнуллӑ пуплев. Калу тата çыру. |  1  |  |  | 11.09.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 3 | Тӑван кил-йыш. Ҫыхӑнуллӑ пуплев. Текст. Предложени |  1  |  |  | 18.09.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 4 |  Пахча. Пахча ҫимӗҫ. Сăмах. «Çарӑк» юмах. Сыпăк. Пусăм. |  1  |  |  | 25.09.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 5 | Килти выльӑх-чӗрлӗх: кайӑк-кӗшӗк. Сасӑ. Уçă тата хупă сасăсем. |  1  |  |  | 02.10.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 6 | [а] сасӑ, А, а сас паллисем. [ у] сасӑ, У, у сас паллисем. |  1  |  |  | 09.10.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 7 | [ӑ] сасӑ, Ӑ, ӑ сас паллисем. |  1  |  |  | 16.10.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 8 | [н] сасӑ, Н, н сас паллисем. [л] сасӑ, Л, л сас паллисем. |  1  |  |  | 23.10.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 9 | [м] сасӑ, М, м сас паллисем. [т] сасӑ, Т, т сас паллисем. |  1  |  |  | 13.11.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 10 | [п] сасӑ, П, п сас паллисем. [ш] сасӑ, Ш, ш сас паллисем. |  1  |  |  | 20.11.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 11 | [р] сасӑ, Р, р сас паллисем. [ы] сасӑ, Ы, ы сас паллисем. |  1  |  |  | 27.11.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 12 | [в] сасӑ, В, в сас паллисем. [х] сасӑ, Х, х сас паллисем. |  1  |  |  | 04.12.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 13 | [и] сасӑ, И, и сас паллисем. Хытӑ (çемçе) сасӑсем: сыпӑксем, сӑмахсем. Хутӑш сӑмах. |  1  |  |  | 11.12.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 14 | [э] сасӑ, е сас палли. [ӗ] сасӑ,,, ӗ сас паллисем. |  1  |  |  | 18.12.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 15 | [с] сасă, С,с сас паллисем. [к] [к΄] сасăсем, К, к сас паллисем. |  1  |  |  | 25.12.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 16 | [ӳ] сасӑ, Ӳ, ӳ сас паллисем. [ç] сасă, Ç, ç сас паллисем. |  1  |  |  | 15.01.2024 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 17 | [ч] сасă, Ч,ч сас паллисем. Çемçелĕх палли(ь). |  1  |  |  | 22.01.2024 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 18 | [й] сасă, Й, й сас паллисем. [йу] сыпăк, Ю, ю сас паллисем. |  1  |  |  | 29.01.2024 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 19 | [йа] сыпăк, Я,я сас паллисем.  |  1  |  |  | 05.02.2024 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 20 | Е,е сас паллисем [йэ] сыпăка пĕлтерни. |  1  |  |  | 12.02.2024 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 21 | [о] сасă, О,о сас паллисем. Ё (о) сас палли. |  1  |  |  | 26.02.2024 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 22 | [б], [б’] сасăсем, Б, б сас паллисем. |  1  |  |  | 04.03.2024 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 23 | [г], [г’] сасӑсем, Г, г сас паллисем. |  1  |  |  | 11.03.2024 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 24 | [д], [д’] сасӑсем, Д, д сас паллисем. |  1  |  |  | 18.03.2024 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 25 | [з], [з’] сасӑсем, З, з сас паллисем. |  1  |  |  | 01.04.2024 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 26 | [ф], [ф’] сасӑсем, Ф, ф сас паллисем. |  1  |  |  | 08.04.2024 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 27 | [ж] сасӑ, Ж, ж сас паллисем. [ц] сасӑ, Ц, ц сас паллисем. |  1  |  |  | 15.04.2024 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 28 | [щ] сасӑ, Щ, щ сас паллисем. Уйӑракан хытӑлӑх (ъ) тата çемçелӗх (ь) паллисем. |  1  |  |  | 22.04.2024 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 29 | «Çуркунне» сӑвӑ. |  1  |  |  | 29.04.2024 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 30 | «Тӑван çӗр-шыв» калав. |  1  |  |  | 06.05.2024 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 31 | «Чӑваш халӑх сӑвӑçи» калав. |  1  |  |  | 13.05.2024 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 32 | «Натали кӗпе тӗрлет» сӑвӑ. |  1  |  |  | 20.05.2024 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 33 | «Çěвěç» юмах. |  1  |  |  | 27.05.2024 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  33  |  0  |  0  |  |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практи****ческие работы**  |
| 1 | Предложени‚ сăмах‚ сасă‚ сас палли? | 1 |  |  | 07.09.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 2 | Алфавит? Уçă сасăсемпе хупă сасăсем? |  1  |  |  | 14.09.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 3 | Хытё хупё сасёсемпе =ем=е хупё сасёсем? |  1  |  |  | 21.09.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 4 | Хытё у=ё сасёллё сёмахсенче =ем=ел.х палли (ь) =ырасси? |  1  |  |  | 28.09.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 5 | Уйёракан =ем=ел.х палли (ь) =ырасси? |  1  |  |  | 05.10.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 6 | Т.р.слев .=.. Диктант «Асатте» |  1  | 1 |  | 12.10.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 7 | Вёрём хупё сасса ик. п.р пек сас палли =ырса палёртни? |  1  |  |  | 19.10.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 8 | Вырёс ч.лхинчен йышённё хёш-п.р сёмахсене =ырасси? Орфографи словар.? |  1  |  |  | 26.10.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 9 | Сёмах сыпёк.? Сёмахсене п.р й.ркерен теп.р й.ркене ку=арасси? |  1  |  |  | 09.11.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 10 | Кам; М.н; ыйтуллё сёмахсем? |  1  |  |  | 16.11.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 11 | П.р япалана п.лтерекен сёмахсем. Япала нумаййине п.лтерекен сёмахсем? |  1  |  |  | 23.11.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 12 | +ын ячĕсене: хушамачĕсене: ашш. ячĕсене пысёк сас паллинчен пу=ласа =ырасси? |  1  |  |  | 30.11.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 13 | Выльёх - ч.рл.х яч.сене пысёк сас паллинчен пу=ласа =ырасси? |  1  |  |  | 07.12.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 14 | Хула: ял: юхан шыв яч.сене пысёк сас паллинчен пу=ласа =ырасси? |  1  |  |  | 14.12.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 15 | Т.р.слев .=.. Диктант «Мускав» |  1  | 1 |  | 21.12.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 16 | Паллашу сёмах.сем. П.лтер\ =ырасси? |  1  |  |  | 28.12.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 17 | М.н тёвать; М.н тёва==.; ыйтусенчи глаголсем? |  1  |  |  | 11.01.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 18 | М.н тур.; М.н тур.=; ыйтусенчи глаголсем? |  1  |  |  | 18.01.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 19 | Хир.=ле п.лтер.шл. глаголсем (антонимсем)? |  1  |  |  | 25.01.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 20 | +ывёх п.лтер.шл. глагосем(синонимсем)? |  1  |  |  | 01.02.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 21 | Хир.=ле тата =ывёх п.лтер.шл. глагосем.Тав тёвасси? |  1  |  |  | 08.02.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 22 | Т.р.слев .=.? Диктант «+ёлтёрсем ч.не==.» |  1  | 1 |  | 15.02.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 23 | Япала паллине п.лтерекен сăмахсене м.нле ыйту лартса тупасси? |  1  |  |  | 22.02.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 24 | Изложени «Йытёпа унён м.лки»? |  1  |  | 1 | 29.02.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 25 | Т.се п.лтерекен сёмахсем? +ынна сёнлакан сёмахсем? |  1  |  |  | 07.03.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 26 | Т.р.слев .=.? Диктант «Ирхине»? |  1  | 1 |  | 14.03.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 27 | Хир.=ле п.лтер.шл. паллё яч.сем (антонимсем)? |  1  |  |  | 21.03.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 28 | П.решкел п.лтер.шл. паллё яч.сем (синонимсем)? |  1  |  |  | 04.04.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 29 | Пуплеве предложенисем =ине уйёрасси? Предложенин т.п член.семпе к.=.н членсем? |  1  |  |  | 11.04.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 30 | Изложени «Ч.р.п»? |  1  |  | 1 | 18.04.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 31 | Предложени член.сем хушшинчи =ыхёну? |  1  |  |  | 25.04.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 32 | Т.р.слев .=.? Диктант «Йытё =ури»? |  1  | 1 |  | 02.05.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 33 | В.реннине аса илсе п.т.млетесси? |  1  |  |  | 16.05.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| 34 | Т.р.слев .=.? Диктант «Коля»? |  | 1 |  | 23.05.2023 | **http://portal.shkul.su>**a/theme/5.html |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  6 |  2 |  |

 **3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Пĕрремĕшпе иккĕмĕш классенче вĕреннине аса илесси. Текст, предложени, сăмах, сасăсемпе сас паллисем (Повторение изученного в 1-2 классах.Текст, предложение, слово, звуки и буквы). |  1  |  |  |  07.09.2023  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 2 | Вăрăм хупă сасăсене икĕ сас паллипе палăртасси (Обозначение удвоенных согласных двумя одинаковыми буквами).  |  1  |  |  |  14.09.2023  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 3 | Ч сасă умĕнчи л, н хупă сасăсен çемçелĕхне ятарласа палăртманни (Необозначение на письме мягкости [л’],[н’] перед [ч]). Сырса илни «Пурашсем керкунне». |  1  |  | 1 |  21.09.2023  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 4 | Ç, ч сас паллисем хыççăн ы е и çырасси (Правописание ы или и после букв ç и ч). |  1  |  |  |  28.09.2023  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 5 | Вырăс чĕлхинчен çыру урлă йышăннă сăмахсенче б, г, д, ж, з, ф, ц, щ сас паллисем çырасси (Правописание букв б, г, д, ж, з, ф, щ в заимствованных из русского языка словах). |  1  |  |  |  05.10.2023 | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 6 | Э, е, ë, ю, я сас паллисемпе усă курма пĕлесси (Употребление букв э, е, ë, ю, я). |  1  |  |  | 12.10.2023  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 7 | Тереслев есе. Диктант «Палансем». |  1  | 1 |  | 19.10.2023  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 8 | Калуллă предложенисем (Повествовательные предложения).  |  1  |  |  |  26.10.2023  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 9 | Ыйтуллă предложенисем (Вопросительные предложения). |  1  |  |  |  09.11.2023  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 10 | Хистевлĕ предложенисем (Побудительные предложения). Кăшкăруллă предложенисем (Восклицательные предложения). |  1  |  |  |  16.11.2023  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 11 | Текст тата предложени (Текст и предложение). |  1  |  |  | 23.11.2023  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 12 | Предложени çинчен мĕн пĕлнине аса илесси (Повторение о предложении) |  1  |  |  |  30.11.2023 | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 13 | Предложени çинчен вĕреннине пĕтĕмлетни (Обобщение изученного о предложении). |  1  |  |  |  07.12.2023  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 14 | Сăмах тытăмĕ. Тымар тата аффикссем (Состав слова.Корень и аффиксы). |  1  |  |  |  14.12.2023  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 15 | Тереслев есе. Диктант «Юман». |  1  | 1 |  | 21.12.2023  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 16 | Сăмаха улăштаракан тата сăмах тăвакан аффикссем (Словоизменяющие и словообразующие аффиксы).  |  1  |  |  | 28.12.2023  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 17 | Çĕнĕ сăмахсем –у(-ÿ), -лă(-лĕ), -ла(-ле) аффикссем хушăнса пулни (Производные слова с аффиксами –у(-ÿ), -лă(-лĕ), -ла(-ле)) |  1  |  |  | 11.01.2024  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 18 | Тереслев есе. Диктант «Сиве Мучи». |  1  | 1  |  | 18.01.2024  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 19 | Япала ячĕн пĕлтерĕшĕ тата ыйтăвĕсем (Семантическое значение и грамматические вопросы имени существительного). |  1  |  |  |  25.01.2024  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 20 | Япала ячĕсем хисеп тăрăх улшăнни (Изменение существительных по числам). |  1  |  |  | 01.02.2024  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 21 | Япала ячĕсем сапат тăрăх улшăнни (Изменение существительных по лицам).Изложени «Черепсем». |  1  |  | 1 |  08.02.2024  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 22 | Ш, с, ç сасăсемпе пĕтекен япала ячĕсене нумайлă хисепре тĕрĕс çырасси (Правописание существительных, оканчивающихся на –ш, -с, -ç, во множественном числе). |  1  |  |  |  15.02.2024  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 23 | Тереслев есе. Диктант «Чараш». |  1  | 1 |  | 22.02.2024  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 24 | Глагол пĕлтерĕшĕ, ыйтăвĕсем (Значение глагола, вопросы). |  1  |  |  | 29.02.2024  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 25 | Хирĕçле пĕлтерĕшлĕ глаголсем (антонимсем) (Глаголы с противоположными значениями (антонимы). Çывăх пĕлтерĕшлĕ глаголсем (синонимсем) (Глаголы с близкими значениями (синонимы).  |  1  |  |  | 07.03.2024 | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 26 | Тереслев есе. Диктант «Кампара». |  1  |  |  | 14.03.2024 | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 27 | Глагол улшăнăвĕ (Спряжения глагола). |  1  |  |  | 21.03.2024  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 28 | Глаголăн вăхăчĕсем. (Времена глагола). |  1  | 1 |  | 04.04.2024  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 29 | Паллă ячĕн пĕлтерĕшĕ, ыйтăвĕсем. (Значения прилагательного, вопросы). |  1  |  |  | 11.04.2024 | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 30 | Çывăх татахирĕçле пĕлтерĕшлĕ паллă ячĕсем (синонимсем) (Прилагательные с близкими и с противоположными значениями (синонимы)). (антонимы). |  1  |  |  | 18.04.2024 | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 31 | Тереслев есе. Диктант «Сырла писсен». |  1  | 1 |  | 25.04.2024  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 32 | Виççĕмĕш класра вĕреннине аса илсе çирĕплетесси. (Повторение и закрепление изученного в 3 классе). |  1  |  |  | 02.05.2024  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 33 | Тереслев есе. Диктант «Асамса». |  1  | 1 |  | 16.05.2024  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| 34 | Виççĕмĕш класра вĕреннине аса илсе çирĕплетесси. (Повторение и закрепление изученного в 3 классе). |  1  |  |  | 23.05.2024  | [http://portal.shkul.su](http://portal.shkul.su/) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  | 7 | 2 |  |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практи****ческие работы**  |
| 1 | Çĕрĕм-шывãм, чăваш çĕр-шывĕ. | 1 |  |  | 05.09.2023 | [**http://portal.shkul.su**›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da)**Вӗренӳ** **порталӗ**. **Чӗлхе**.  |
| 2 | Сасăсем тата сас паллисем. Сыпăк, пусăм. | 1 |  |  | 19.09.2023 | [**http://portal.shkul.su**›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da)**Вӗренӳ** **порталӗ**. **Чӗлхе**.  |
| 3 | Пĕр тымарлă сăмахсем. Сăмах аффикс хушăннипе пулни. | 1 |  |  | 03.10.2023 | [**http://portal.shkul.su**›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da)**Вӗренӳ** **порталӗ**. **Чӗлхе**.  |
| 4 | Мăшăр сăмахсем. Сăмахсене икĕ хут калани. | 1 |  |  | 17.10.2023 | [**http://portal.shkul.su**›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da)**Вӗренӳ** **порталӗ**. **Чӗлхе**.  |
| 5 | Текст теми. Текстăн тĕп шухăшĕ. | 1 |  |  | 14.11.2023 | [**http://portal.shkul.su**›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da)**Вӗренӳ** **порталӗ**. **Чӗлхе**.  |
| 6 | Пĕр йышши членсем çинчен ăнлантарни. | 1 |  |  | 28.11.2023 | [**http://portal.shkul.su**›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da)**Вӗренӳ** **порталӗ**. **Чӗлхе**.  |
| 7 | Япала ячĕсен в.çлен.в.?Падежсем? | 1 |  |  | 12.12.2023 | [**http://portal.shkul.su**›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da)**Вӗренӳ** **порталӗ**. **Чӗлхе**.  |
| 8 | Япала яч.сене нумайлã хисепре в.çлени. | 1 | 1 |  | 26.12.2023 | [**http://portal.shkul.su**›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da)**Вӗренӳ** **порталӗ**. **Чӗлхе**.  |
| 9 | Паллă ячĕсен тĕп тата танлаштаруллă степенĕсем. | 1 |  |  | 23.01.2024 | [**http://portal.shkul.su**›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da)**Вӗренӳ** **порталӗ**. **Чӗлхе**.  |
| 10 | Паллă ячĕсен вăйлă степенĕ. | 1 |  |  | 06.02.2024 | [**http://portal.shkul.su**›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da)**Вӗренӳ** **порталӗ**. **Чӗлхе**.  |
| 11 | Хисеп ячĕсен пĕлтерĕшĕ. | 1 |  |  | 20.02.2024 | [**http://portal.shkul.su**›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da)**Вӗренӳ** **порталӗ**. **Чӗлхе**.  |
| 12 | Местоимени пěлтерěшě. Сăпат местоименийĕсем. | 1 |  |  | 05.03.2024 | [**http://portal.shkul.su**›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da)**Вӗренӳ** **порталӗ**. **Чӗлхе**.  |
| 13 | Глаголăн пурлă тата çуклă формисем. | 1 |  |  | 19.03.2024 | . [**http://portal.shkul.su**›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da)**Вӗренӳ** **порталӗ**. **Чӗлхе**.  |
| 14 | Глагол вăхăт тăрăх улшăнни. | 1 |  |  | 02.04.2024 | [**http://portal.shkul.su**›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da)**Вӗренӳ** **порталӗ**. **Чӗлхе**.  |
| 15 | Глагол сăпат тăрăх улшăнни. | 1 |  |  | 16.04.2024 | [**http://portal.shkul.su**›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da)**Вӗренӳ** **порталӗ**. **Чӗлхе**.  |
| 16 | Глагол хисеп тăрăх улшăнни. | 1 |  |  | 30.04.2024 | [**http://portal.shkul.su**›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da)**Вӗренӳ** **порталӗ**. **Чӗлхе**.  |
| 17 | Вěреннине çирěплетесси. | 1 | 1 |  | 14.05.2024 | [**http://portal.shkul.su**›a/theme/5.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.O4ot2XjgoCux6RV7wtDt1BqOQ26i7RqJarPb7hAQ9V0hdgaSx8EX9z4y-PysHzzC8waJi_ZXwP4eONwv0OFetXBieG9ldnlpaWJ2aGp2c3Q.7c13f3bf62fdf4021e5bb7f4971d6542383c5334&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoX81FmNJsmahquA_AG15jUspAaPZsdXDgBaBSwmW9kaDVaSkBHqr-mM3REgrz7RweCeT2Vh9mqw_O3DHJGz7Jlx4xDhjOz0C5hWnHPIVltpe7EnMphKVxt192jgzLaWhLBgYNBEKEAFv3-5lu6eKywGDUEOemHlTMhsu0b5NjDYakG9lM3nsMCjXLpBtlgV-FRkq0OQ1phrpZHOcw15jC6vg9VKDspL0-88YJlgGNf8lxeXYXzebmU4_yLVAc_pUTtasyQ7SOC3eMdNOy7NwiyCGzJLNqFkuoONb0SVIRX6QrQzwqNFDOcfUVAIf_ketPxqkqWKAXmn3X_RjEArnmdYk8JpFw5JCcnTSYRqRBo9luhByafwjMGbbY63M-lzt4Xdbq_fz4Au7Jh90fZ8wtxN2qGPIdjvYctoz1P0XH-4FJvAPMAs8QFYDFHCaFtNXObpAz0c1_-plIyBg3Z1hH8_EC6vjxSe4WWxztQkJJ8J1B5vTkI8SrrDAFwhl12wPgXNCGMFZPK5rUkWNfKGcAJCSTXOP13lWiB0cxuw-fiav_4XbIhDiKk-BK6oxhHizRyW_sWxU-GktokN2TBA0o94Oj4vwdJAHBbycxVj76RmuFV13wlSVgfRtFHiWE98GKatYmyAVK3ymvTx96Zjsk8QsCDSnTaH3AWhFdEqzXt5nb8l9MDa4tw3-dz7M0IFgPOIaEJt94LsS10IzyEBN_oLSx-HrlsLvVCSjxeRe8XIrGS0ItCaNehTNrxoAy1tnTTZwaHcbiSern2_iS2G9qwECW7exUeaO6wCfsDahaRMQEBsnu-2xjdUuf9zXFPK9s4NjOUhkL3Fl7yHN3HWHqv_6bVb7o3SlZ4ejrnVyf6TJ0NnTb5eeB6viJ0rGiiV69kVxU3QmyD7q23scwoCzI2QGM3lzRiPTWF98T38VXlm5P3MPCzEvCx0DVBTf4jWCgPOCie4yZmGRSutkUewmD7JtZuZWtI4_TyJl7scPRYNElhtr1A5MxSiE3nNgsLkZJxurmKWxL4UrWTDSDnuAXB-3VvUm5AJdru7HGAKf94vt_u1_7yxtalwdfGwXtkAIE4JV1EASbhO3PY0qqy90SCCOhEKB8iKSM491brhF4796o2w5ez1kklcEFUQlNES4lh_8mDTXFtggbUsbpqUw1VyfzDO9gdupXq3tpZ-3mYrMrPTZ29TI_kCBV_vpjFYUt5CdfUWVA--nAC15TFH4Ce9AAoICorfubvL4dIRZqDC4jOAjjB5zd06j4VlD2r7KR5roKhWR6pLmN9oT4MMjODafPJoT3bI0n33z9xreTwR_YH55TzuYhZTSs_8WUWSiEfgpnePF7A-PFYys-SaU0mHjYywpEPfy09QWAd1IyU-ilxrNa8ad__TVZksAn3PmeLsCmt2crzB8nVsQSMWBUNnWz-ABlD98FO-d4fhCuzRbQkiA20fSnhZCE3b9mZsQkel_NVhpoH5DAOge-So2iGodvn7AWH4LLSvGFp4tit5OgsefHeW1LpymrTUDn9yTaUghCtDScGhGnfDPnbotMj4rztIWskiEJdu8UIGBLvnYDerAgNfKUGtrSkTon5fZlb02PkvPeEV9AH7jpFZt7bbLIinMK8n8AJJtKMf4PiDR2tetNi9VrOx0ZRUWDDadGNZ-_e79CAjbKW_gs4hj-2CyBPu_KNX-CqY0JVtXV3l2QhSP-1HUi4woiAM8nmGnWd3VHYdrQDypIP5U8mj-PU-KgkC6jv-HALRAN7V8-nGMdEr6J1h8WDsY8RncL4vqw,,&da)**Вӗренӳ** **порталӗ**. **Чӗлхе**.  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 17  | 2 |  |  |

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Артемьева Т.В. и др. Чăваш букварĕ (Чувашский букварь)/ Т.В. Артемьева, Л.П. Сергеев, М.К. Волков. Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2022. – 145 с.
2. Сергеев Л.П. и др. Чăваш чĕлхи (Чувашский язык): Для 2-го класса /Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, А.Р. Федорова. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2016. – 191 с
3. Чăваш чĕлхи (Чувашский язык): Для 3 класса/ Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, А.Р. Федорова. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2017. – 208 с.
4. Чăваш чĕлхи (Чувашский язык): 4 класс/ Ю.М. Виноградов, А.Р. Кульева. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2017. – 207 с.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1.Чăваш чĕлхи методики (Методика чувашского языка): Для учителей начальной школы и студентов факультета начальных классов/ Л.П. Сергеев, Д.С. Филиппова, Р.С. Максимова, Р.И. Трокина; Под ред. Л.П. Сергеева. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2002. – 255 с.

2. Артемьева Т.В. Вопросы методики обучения грамоте в чувашской школе. Монография. - Чебоксары: Чуваш.госпедуниверситет им. И.Я. Яковлева, 2003. – 88

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. [**http://portal.shkul.su**](http://portal.shkul.su/)
2. [**vk.com**›public201526545](https://vk.com/public201526545)