

Приложение
к основной образовательной
программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
информационно-просветительской направленности
«Защити себя от опасностей»
для обучающихся 5 - 6 классов**

с. Большая Шатьма 2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Защити себя от опасностей» в 5-6 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Большешатминская СОШ им.Васильева В.В.» с учетом программы «Внеурочная деятельность школьников. Программа рассчитана на 34 часа в год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- Формирование умения оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию
- к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- умение осознавать ответственное отношение к собственному здоровью,
- к личной безопасности и безопасности окружающих..

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логическое рассуждение;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования энциклопедиями и другими поисковыми системами.

Содержание курса

«Юные инспектора движения»

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Изучение Инструкций по технике безопасности.

.Входное тестирование.

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания ПДД

Отряды Юных инспекторов движения

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности

дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.
Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо».
Знакомство с положением о конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований. Соревнования обучающихся по этапам муниципального конкурса «Безопасное колесо»
Обеспечение безопасности дорожного движения»
Современные транспортные средства – источник повышенной опасности
Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.
Чрезвычайные ситуации на транспорте
Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.
Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.
. Дорожно-транспортные происшествия.
Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.
Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.
Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички).
Пешеходные переходы.
Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.
Нерегулируемые перекрестки
Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.
Регулируемые перекрестки. Светофор
Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.
Остановочный путь и скорость автомобиля.
Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.
Где можно и где нельзя играть детям?
Места для игр и езды на самокатных средствах. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.
. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.
История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

Результаты освоения курса.

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию, освоению основ мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

осознание ответственности человека за общее благополучие;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

этические чувства, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе « »;

способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение ставить и формулировать проблемы;

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе

творческого характера;
установление причинно-следственных связей;
формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих универсальных учебных действий:

познавательные как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

использование речи для регуляции своего действия;

адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;

умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;

-работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

Ставить вопросы; -обращаться за помощью; -формулировать свои затруднения;

Предлагать помощь и сотрудничество; -договариваться и приходить к общему решению;

Формулировать собственное мнение и позицию; -осуществлять взаимный контроль;

Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы подведения итогов

Итоги освоения обучающимися материалов программы « » подводятся в форме:

а) игр-соревнований;

б)отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах в рамках фестиваля «Безопасное колесо»

Тематическое планирование

№ урока	Наименование темы	часы
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Входное тестирование.	1
3	Отряды Юных инспекторов движения.	1
4	Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!	1
5	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	1
6	Перевозка пассажиров	1
7	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.	1
8	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	1
9	Дорога–зона повышенной опасности.	1
10	Дорожно-транспортные происшествия.	1
11	Дорожные опасности нашего населенного пункта.	1
12	Световозвращательные элементы.	1
13	Элементы улиц и дорог.	1
14	Знаки дорожного движения	1
15	Пешеходные переходы.	1
16	Нерегулируемые перекрёстки.	1
17	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
18	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1
19	Нерегулируемые перекрестки.	1
20	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
21	Где можно и где нельзя играть детям?	1
22	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
23	Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД	1
24	Подготовка игр, конкурсов, викторин по ПДД	1
25	Назначение ПДД для обучающихся	1
26	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация травм.	1
27	Оказание ПМП при ушибах.	1
28	Оказание ПМП при кровотечениях	1
29	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами	1
30	Подготовка к конкурсу- Фестивалю «Безопасное колесо».	1
31	Особенности маневрирования в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1
32	Зачёт по правилам дорожного движения. для велосипедиста	1
33	Тренинг по безопасному вождению на площадке.	1
34	Участие на муниципальном этапе фестиваля «Безопасное колесо»	1