

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Верхнеачакская средняя общеобразовательная школа им. А.П. Айдак»
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Верхнеачакская СОШ
им. А.П. Айдак»
/Яжейкина Т.А./
Приказ № 260 от 30.08.2023г.

План работы
педагога-психолога МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П. Айдак»
на 2023-2024 уч. год

Педагог-психолог
Максимова Галина Владимировна

1. Цели и задачи на новый учебный год

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
- Объединение усилий педагогов и психолога для оказания помощи ребенку в процессе обучения, социализации.
- Способствовать развитию интереса учащихся к самому себе через изучение самого себя.
- Создание в педагогической среде психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка.
- Оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии, обучении.
- Способствовать повышению психологической компетентности педагогов, родителей.
- Создание условий для формирования у учащихся установок на ведение здорового образа жизни.
- Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА, ЕгЭ.

2. Методическая проблема: формирование толерантности как нравственной основы личности школьника.

3. Реализация программ и проектов: название программы (проекта), цели, задачи, контингент, количество участников данной программы или проекта.

Проект «Здоровье детям»

Цель:

- Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.
- Создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.
- Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Задачи:

1. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
2. Снижение уровня заболеваемости учащихся.
3. Соблюдение валеологических требований на занятиях.
4. Пропаганда здорового образа жизни (проведение конкурсов, издание рекламно-информационной литературы, газеты).
5. Формирование у педагогов, учащихся и родителей здорового образа жизни.
6. Формирование системы спортивно-оздоровительной работы.
7. Отработка механизмов совместной работы школы, учреждений культуры, фельдшерского пункта направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
8. Укрепление материально-технической базы МБОУ «Верхнеачакская СОШ»

Участники: обучающиеся школы

Программа «Семья и школа»

(Цель программы:

Обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу.

Задачи программы:

- ✓ Разработка и осуществление действенных мер по стабилизации семьи, формированию нового взгляда на семью как наиболее благоприятную среду для полноценного физического, интеллектуального, эмоционального развития личности ребенка.
- ✓ Повышение педагогической культуры родителей учащихся школы и привлечение их к совместной с детьми и педагогами деятельности.
- ✓ Определение роли семьи и формирование нравственно-этических ценностей личности учащегося.
- ✓ Создание системы оказания психолого-педагогической помощи родителям учащихся.
- ✓ Психолого-педагогическое просвещение классных руководителей, знакомство их с современными методами и технологиями работы с семьями учащихся.

Целевая группа: учащиеся, родители, учителя

- Программа «Скажи НЕТ курению»

(Цели: Повышение уровня информированности по проблемам, связанным с табакокурением, выработка и развитие навыков предотвращения зависимости от курения у подростков. Формирование чувства личной ответственности у учащихся за своё здоровье.

Задачи: выявить особенности состояния здоровья учащихся на данный период; разработать план действий по пропаганде здорового образа жизни; ознакомить родителей и педагогический коллектив с анализом данных о состоянии здоровья учащихся школы; показать учащимся разрушающее действие никотина на детский организм, опасность приобщения к курению в детском и подростковом возрасте.

Участники проекта: учителя, родители, учащиеся школы, библиотекарь, фельдшер участковой больницы.

Программа «Быть здоровым здорово!»

(цель: формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

Задачи: четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы, гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня, планомерная организация полноценного питания учащихся.

Целевая группа: обучающиеся школы).

Программа «Мы вместе»

(цель: укрепление положения ребенка в семье, влияя в позитивном направлении на детско-родительские отношения

Задачи: обеспечить доступность социальных услуг семьям и детям, проживающим в населенных пунктах сельского поселения, предоставить социально-психологические, социально-педагогические услуги семьям, расширить сферу социальных услуг, предоставляемых семье и детям

Целевые группы: учащиеся, родители учащихся).

4. Авторские программы и проекты: (указать название программы (проекта), цели, задачи, контингент, количество участников данной программы или проекта).

Программа «Мир без агрессии» для учащихся по профилактике жестокости и насилия в отношении сверстников.

Участники программы – учащиеся, стоящие на профилактическом учете.

Основные цели программы:

1. Улучшение психологического климата в школе.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности взрослых (учителей, родителей).
3. Повышение уровня коммуникативной культуры учащихся.
4. Преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем у учащихся.

В результате прохождения данной программы учащиеся должны иметь представление о причинах и последствиях агрессивного поведения, знать механизмы возникновения агрессивного поведения и формы ее проявления, уметь справляться с собственной агрессивностью с помощью приобретенных в процессе занятий умений и навыков. Знать основные определения курса: агрессивность, чувства, эмоции, конфликт, компромисс, критика, поддержка, эмпатия, механизм возникновения эмоций, саморегуляция, релаксация, методы релаксации.

Направление деятельности	№п. п.	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки выполнения	Ответственные и участники деятельности
5.С детьми группы социального риска				
Диагностическое	1	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников (тестирование)	В течение года	педагог-психолог
	2	Обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних (индивидуальная диагностика)	Октябрь-ноябрь	педагог-психолог
	3	Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих на внутришкольном учёте: проведение бесед, наблюдение во внеурочное время	декабрь	педагог-психолог, кл. руководители
	4	Диагностика учащихся с девиантным поведением (совместно с социальным педагогом), диагностика причин неуспеваемости.	5-9 кл. ноябрь	педагог-психолог, соц. педагоги
	5	Диагностика аддиктивного (зависимого) поведения	В течение года	педагог-психолог, соц. педагоги
Коррекционно-развивающее	1	Психологические классные часы: «Я среди людей» «Дорогою добра» «Как избежать школьных неудач» «Мы начинаем взрослеть» «Дружба крепкая не сломается» «Предупреждение конфликтов» «Дорога добра» «Как сказать нет вредным привычкам» «Что сделать, если чувствуешь отчаяние и беспомощность» «Пути достижения успеха на экзамене»; «Мои жизненные ценности»	В течение года	педагог-психолог
	2	Индивидуальные занятия по запросу родителей и педагогов	В течение года	педагог-психолог
	3	Развивающие занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся. Индивидуальные занятия, тренинги.	В течение года	педагог-психолог
	4	Индивидуальная беседа «У меня такой характер»	В течение года	педагог-психолог
	5	Психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации»	В течение года	педагог-психолог
Консультационно-просветительское	1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течение года по запросу	педагог-психолог

	2	Помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;	В течение года	педагог-психолог
	3	Беседа «Учусь общаться»	январь	педагог-психолог
	4	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года по запросу	педагог-психолог
	5	Психологический лекторий по профилактике вредных привычек	февраль	
	6	«Возрастные особенности детей в подростковом возрасте»	март	
6.С детьми-инвалидами				
Психопрофилатика	1	Проведение: - специальных игр на развитие социального интеллекта и эмоциональной компетенции;	В течение учебного года	педагог-психолог
	2	- тренинги общения, развитие навыков коммуникации;		
	3	- занятия: работа с агрессией, развитие навыков релаксации, развитие познавательных процессов.		
	4	Диагностика познавательной и эмоционально – волевой сферы учащихся.		
	5	- по запросу классных руководителей и родителей;		
Диагностическое	1	Исследование познавательных интересов учащихся	октябрь	педагог-психолог
	2	Определение уровня тревожности по тесту Филипса	январь	педагог-психолог
	3	Диагностика индивидуально-типологических особенностей. Тест Ильина.	март	педагог-психолог
Коррекционное (инд. и групповые формы работы)	1	Коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей школьников (комплекс упражнений)	ноябрь	
	2	Тренинговые упражнения для подростков	В течение года	
Коррекционно-развивающее (реализация индивидуальных)				

коррекционных программ)				
Консультативное		Индивидуальные консультации по запросу	В течение года	
<i>С родителями учащихся «группы риска»</i>				
Диагностическое	1	- Заполнение социального паспорта семьи.	сентябрь	Педагог-психолог
	2	-Проведение рейдов в неблагополучные семьи.	октябрь	
	3	-Определение стиля семейного воспитания.	В течение года	Педагог-психолог
	4	-Изучение отношений между родителями и детьми.	Декабрь	
	5	Психологический тест в общении	В течение года	
	6	-Шкала привязанности к членам семьи.		
	7	- Шкала проявления тревоги		
	8	-Оценка жизненных ценностей ребенка, его направленности		
Консультативное-просветительское	1	-Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
	2	-Индивидуальные консультации по вопросам: ○ половозрастных и индивидуальных особенностей школьников; ○ по проблемам воспитания, обучения и развития детей; по проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания; взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;		
	3	-Организация индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профессиональных склонностей учащихся для родителей.		
	4	-Индивидуальные консультации по итогам диагностики. -Индивидуально- профилактические беседы с родителями «Взаимоотношения в семье»		
Профилактическая деятельность (психологические занятия, тренинги и др.)	1	Индивидуальные беседы и встречи с родителями	В течение года	Педагог-психолог
	2	Тренинги для родителей «Я и мой ребенок», «Учимся понимать детей», «Тропинкой родительской мудрости»	Ноябрь-январь	Педагог-психолог
	3	Развивающие занятия для родителей: личностный рост и самореализация	март	Педагог-психолог

7.Работа с учащимися, склонными к употреблению ПАВ

1. Профилактика девиантного поведения, наркозависимости.	Профилактическая работа	Работа в группах 5-6 человек	1 раз в четверть Октябрь, февраль
2.Лекция: «Самостоятелен ли я в несовершеннолетнем возрасте».	Профилактическая работа		январь
3. Выявление у подростков интересов, склонностей к коллективной деятельности	Диагностика	Изучение интересов и склонности особенностей характера, состояния агрессии, определение статуса учащихся в коллективе	В течение года (последняя неделя каждого месяца)
4.Психологический лекторий по профилактике вредных привычек.	Профилактическая работа		1 раз в четверть
5. Укрепление социальный позиции в классах, коллективе, преодоление неуспеваемости, вера в свои силы.	Коррекционная работа	Групповая и индивидуальная работа	В течение года
6. Изучение условий жизни и воспитание подростка в семье, нейтрализация отрицательно-аморального поведение родителей, повышение их педагогической культуры и уровня нравственного взаимопонимания.	Профилактическая работа Консультирование	Посещение домов учащихся беседа с родителями: Привлечение родителей к классным делам	В течение года
7.Ролевая игра «Мир без наркотиков»	Профилактическая работа	Работа в группах	ноябрь

- ✓ Анкетирование по употреблению ПАВ (5-11 класс).
- ✓ Конкурс плакатов на тему: «Я выбираю жизнь» (5-11 класс)
- ✓ «Вместе мы сильнее» (5-7класс)
- ✓ «Свобода и ответственность – выбор 21 века» (9-11 класс).

8. Психолого-педагогическая работа по профилактике различных форм отклоняющегося поведения несовершеннолетних

	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Довести до сведения учащихся и их родителей о работе телефонов доверия, в частности медико-психологической службы, уполномоченного по правам ребёнка	Сентябрь	Кл.руководители
2	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (наблюдение, анкетирование)	В течение года	Кл.руководители, соц. педагог, психолог
3	Занятия по программе «Мир без агрессии»	6 занятий в году	Педагог-психолог
4	Анкетирование «Самооценка психических состояний личности» с использованием опросника Г.Айзенка.	Октябрь	Кл.рук-ли 4-11 классов психолог
5	Классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»: 1. Кл. час «Душой и сердцем чистым будь» - 5, 6 класс 2. Диспут «Познай себя» 9,10 класс 3. Классный час «Учимся строить отношения» 7,8 класс. 4. Тренинг «Мои жизненные ценности» 11 кл.	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог
6	Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок»	В течение года	психолог
7	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	В течение года	Кл.руководители, соц. Педагоги, психолог

8	Индивидуальная работа социального педагога, психолога (по согласованию) с учащимися, находящимися в «зоне риска».	В течение года	Социальный педагог, психолог
---	---	----------------	------------------------------

9.Профилактика против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних

Мероприятия	Сроки поведения	Ответственные
Размещение (обновление) информации о местах, куда можно обратиться за помощью при жестоком обращении и насилии над несовершеннолетними, на информационных стендах.	сентябрь	Соц. педагоги, психолог
Проведение классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. 5-11 класс	Ежеквартально в течении учебного года	Психолог, медработник кл. рук. 5-11 классов.
«Что нужно знать, чтобы не стать жертвой» памятки для учащихся	Ежеквартально в течении учебного года	
Подготовка и проведение среди старшеклассников дебатов по теме «В чем может проявляться насилие против человека? Как уберечься от насилия?»	ноябрь	Психолог, кл. руководитель
Проведение анонимного анкетирования среди учащихся «Насилие над детьми, в чем оно проявляется».	февраль	психолог
Проведение анкетирования по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними».	апрель	психолог

10.Работа с родителями

1. Анкетирование родителей с целью оценки степени успешности прохождения адаптационного периода детей в 1, 5, 10 классах, особенностей их поведения дома и реакции на изменение учебной нагрузки;
2. Консультирование семей учащихся по актуальным вопросам обучения, воспитания и личностного развития детей.
3. Информационно-просветительская и развивающая работа через:
 - проблемные тематические выступления, направленные на решение актуальных психолого-педагогических задач и способствующих повышению компетентности родителей, что необходимо для создания благоприятных условий развития и образования детей;
 - психолого-педагогический всеобуч родителей, действующими лицами которого помимо педагога-психолога могут быть опытные педагоги и узкие специалисты. Данная форма взаимодействия с родительской общественностью позволяет использовать интерактивные методы психологического воздействия.

	Мероприятия	методы	сроки	ответственные
1	«Особенности адаптации ребенка к обучению в школе» (1 класс)	Лекции	В течение года	Кл.руководители, соц. педагог,

<p>«Как научить ребенка владеть собой» (2 класс)</p> <p>«Неразлучные друзья – родители и дети» (3 класс)</p> <p>«Личность родителей и развитие ребенка» (4 класс)</p> <p>«Особенности адаптации обучающихся к обучению в средней школе» (5 класс)</p> <p>«Учебный труд подростка. Помощь родителей в учении шестиклассникам» (6класс)</p> <p>«Переходный возраст ребенка и взаимоотношения родителей и детей в этот период» (7 класс)</p> <p>«Половое воспитание в семье» (8 класс)</p> <p>«Позитивная самооценка как условие успешного развития личности»</p> <p>«Психологические особенности старших подростков» (9 класс)</p> <p>«ОГЭ, ЕГЭ без проблем»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье» • «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка» • «Самооценка у детей: ее адекватность, последствия неадекватности самооценки» • «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей». • Психологическое консультирование по вопросам воспитания, развития и образования • Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям по вопросам формирования эффективных 	<p>Практикум</p> <p>Лекторий</p> <p>Консультация</p> <p>Беседа</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>По запросу родителей</p> <p>По запросу родителей</p>	<p>педагог-психолог</p>
---	--	---	-------------------------

	<p>навыков взаимодействия с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультирование по вопросам образования и воспитания с различными формами девиантного поведения • Тренинг для родителей «Радость жизни». 	Консультация	По запросу	
2	«Укрепление психологической саморегуляции выпускников в процессе подготовки к экзаменам»	Инд. консульт.	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог

11. Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха учащихся.

Организация работы по месту жительства несовершеннолетнего, стоящего на профилактическом учете.

Предупреждение правонарушений несовершеннолетних.

Организация внеклассной деятельности, привлечение к занятиям по интересам. Организация спортивных эстафет и Весёлых стартов.

Психолого-педагогическая игра «Знаешь ли ты закон».

Литературные чтения: "Жизнь дана на громкие дела"

Стремись делать добро"(беседы).

Воспитание толерантного отношения к окружающим (тренинги).

"Свободное время: свобода от дел или активный отдых" (беседы с учащимися, наблюдение).

12. Организация экстренной психологической помощи участникам образовательного процесса

Под экстренной психологической помощью понимается система краткосрочных мероприятий, направленных на регуляцию актуального психологического, психофизиологического состояния и негативных эмоциональных переживаний человека или группы людей, пострадавших в результате кризисного или чрезвычайного события при помощи профессиональных методов, соответствующих требованиям ситуации. Основными целями кризисного вмешательства являются стабилизация состояния пострадавших, снятие или уменьшение острых симптомов дистресса и восстановление независимого функционирования.

Для оказания экстренной психологической помощи участникам образовательного процесса планируется:

- Проведение цикл бесед:
«Самопомощь в критической ситуации»
«Как бороться со стрессом и победить»
«Симптомы экстремальной ситуации» и др.
- Проведение индивидуальных консультаций;
- Создание условий для нервной разрядки;

13. Организационно-методическая деятельность

- Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования.
- Планирование и разработка развивающих занятий, классных часов.
- Участие в работе научно-практических семинаров, конференций, методического совета школы, педагогического совета школы.
- Анализ и планирование деятельности.
- Подготовка диагностического инструментария.
- Подготовка материалов к совещанию, педсоветам.
- Разработка рекомендаций для родителей по различным вопросам.
- Анализ и оформление диагностик, психологических папок, журналов.